**Correction du lundi 25 mai**

**Ecris les adjectifs au féminin,**

émotif : **émotive**  effrayant : **effrayante**

mignonnet : **mignonnette** gros : **grosse**

grand : **grande** gras :  **grasse**

serein : **sereine** affectueux : **affectueuse**

léger : **légère** coloré : **colorée**

bon : **bonne**  délicieux : **délicieuse**

**Choisis un des adjectifs de l’exercice ci-dessus pour compléter les phrases, accorde-les bien au masculin ou au féminin:**

J’ai vu un film très **effrayant**, j’ai eu peur.

Cette petite chatte est toute **mignonnette, affectueuse**.

Sur cette plage, je vois une serviette **colorée**.

Cette poêle a mal été nettoyée, elle est encore **grasse**.

Après un bon repas le dessert doit rester **léger** et cette

mousse de fruits est parfaite, elle est très **légère**.

Cette glace est **délicieuse**.

J’ai un peu trop mangé, j’avais une **grande,** **grosse** faim et maintenant,

j’ai un **gros** ventre !!

## Problèmes de division

## Avant de faire les problèmes, tu peux relire la leçon sur le principe de la division.

EXEMPLE : J’ai 26 BONBONS à répartir équitablement dans mes 4 boîtes.

**Combien de bonbons y aura-t-il dans chacune des boîtes, y aura-t-il un reste ?**

**Calcul** : je partage les 26 BONBONS en 4, donc : Je divise 26 par 4

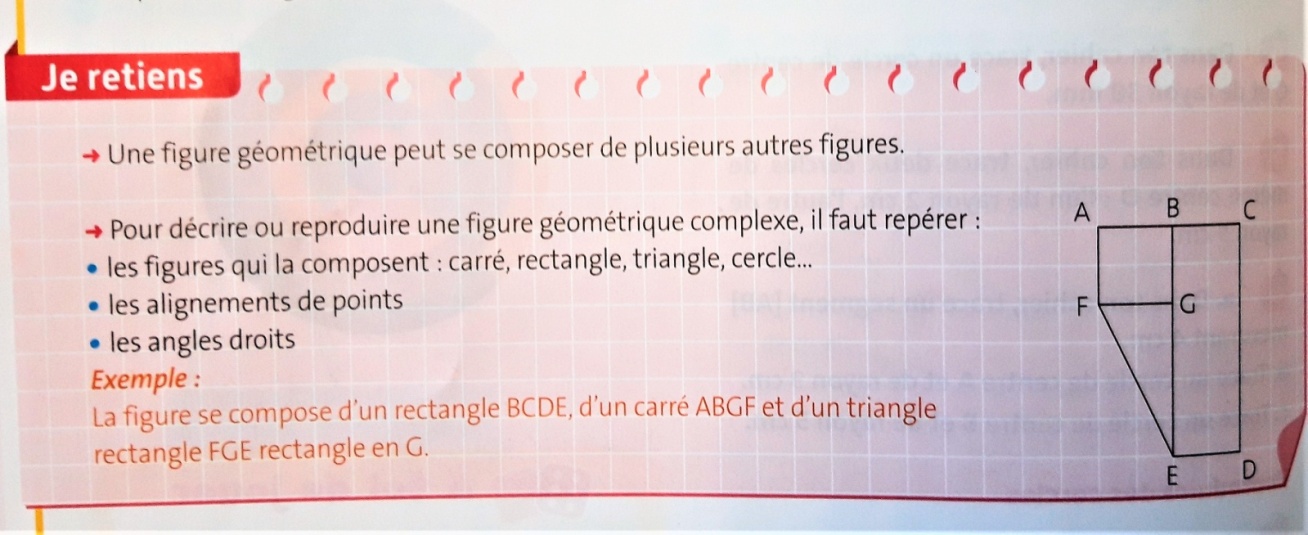
26 **÷** 4 = 6 + le reste de 2 bonbons

Le signe **÷** veut dire **diviser**

**Phrase réponse** : Il y aura 6 bonbons dans chacune des 4 boîtes et il en restera 2.

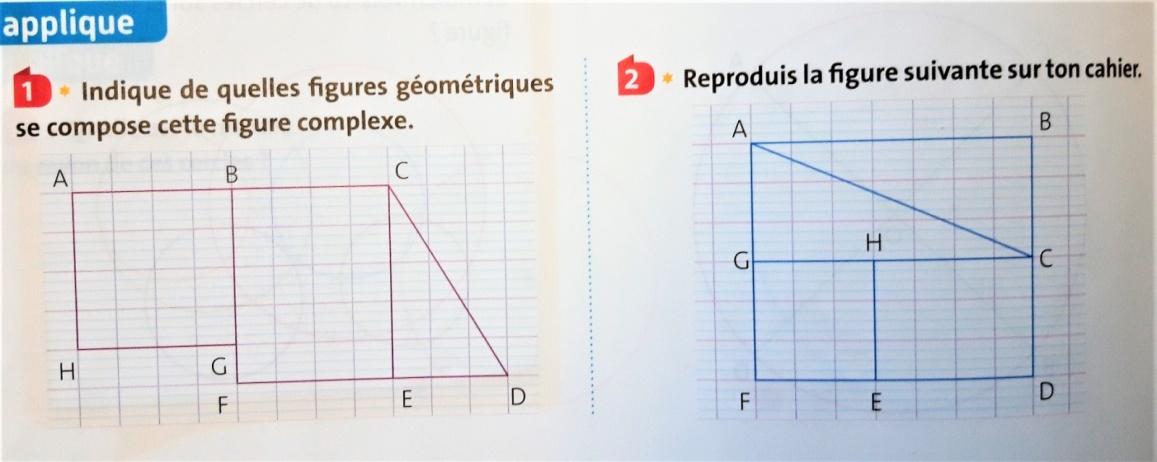
|  |
| --- |
| J’ai 33 jeux à répartir dans 6 boîtes.  Combien y aura-t-il de jeux dans chacune des boîtes, en restera-t-il?  **Calcul :** **33 ÷  6 = 5 + le reste de 3 jeux**  **Phrase réponse** : **Dans chaque boîte il y aura 5 jeux et il restera 3 jeux.** |
| J’ai 29 jeux à répartir dans 4 boîtes.  Combien y aura-t-il de jeux dans chacune des boîtes, en restera-t-il?  **Calcul : 29 ÷  4 = 7 + le reste de 1 jeu**  **Phrase réponse** : **Dans chaque boîte il y aura 7 jeux et il restera 1 jeu.** |
| J’ai 44 bonbons à partager entre 5 enfants.  Combien chaque enfant aura-t-il de bonbons, en restera-t-il?  **Calcul : 44÷  5 = 8 + le reste de 4 bonbons**  **Phrase réponse** : **Dans chaque boîte, il y aura 8 bonbons et il restera 4 bonbons.** |

Décrire et reproduire des figures



Exercice n°1 page 110 :

**ABGH = Un carré BCEF = un rectangle CDE = un triangle rectangle**



|  |  |
| --- | --- |
| Exercice n°4 page 111 : regardez bien ces figures dans le manuel si vous l’avez, car la page photographiée est ici un petit peu penchée.  **La figure 1** | C:\Users\jimmy\Documents\1 CE2 2019 2020\enseignement à distance\1 1 semaine du 25 mai\MATHS\Décrire et reproduire des figures\c.jpg |

Calcul mental / ajouter un multiple de 10

**Calcule sans poser d’opération :**

**N°48 page 126 :**

1 625 + 60 = **1 685** 6 241 + 50= **6 291** 4 501 + 90 = **4 591**

2 457 + 30 = **2 487** 6 519 + 80 = **6 599** 5 033 + 50 = **5 083**

1 236 + 40 =**1 276** 3 548 + 20 = **3 568** 4 324 + 70 = **4 394**

**N°49 page 126** : Ornella expédie un premier colis qui pèse 2 436 g, puis un second colis qui pèse 60g de plus.

2 436 + 60 = 2 496

**La masse du second colis est de 2 496 g.**