Corrections Jeudi et vendredi (semaine 1)

JOUR 3

1/ Une grande plaine déserte – un automne pluvieux – les nouveaux calendriers – plusieurs livres déchirés

**D A N A D N A D A N D N A**

2/ Un ours savant 🡪 masculin, singulier

Les vieux chats 🡪 masculin, pluriel

Mon grand oncle 🡪 masculin, singulier

ce célèbre danseur 🡪 masculin, singulier

des anciens amis 🡪 masculin, pluriel

3/ **Changement de genre**

Une ourse savante, les vieilles chattes, ma grande tante, cette célèbre danseuse, des anciennes amies

**Changement de nombre**

Des ours savants – un vieux chat – mes grands oncles – ces célèbres danseurs –un ancien ami

JOUR 4

Lis ta production à un adulte puis demande-lui de vérifier l’orthographe et les accords.

Si tu en est fier, prends-la en photo, scanne la et envoie la moi par mail.

Ton texte est réussi si :

* Tu as utilisé le pronom je
* Tu as conjugué à l’imparfait les verbes ex : j’allais
* Tu as mi la bonne ponctuation (majuscule, point, virgule…)
* L’adulte t’as compris quand tu as lu ton texte.

**Mathématiques : Jeudi 19 mars**

**Calculs (10 min)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | |  |  |  | **Top chrono : 20 calculs en 1 minute !** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | (324) |
| Tables d'addition de 1 à 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | + | 6 | = | **10** | 22 | + | 3 | = | **25** | 9 | + | 27 | = | **36** | 44 | + | 5 | = | **49** | 8 | + | 12 | = | **20** |
| 7 | + | 12 | = | **19** | 6 | + | 2 | = | **8** | 2 | + | 16 | = | **18** | 15 | + | 3 | = | **18** | 4 | + | 38 | = | **42** |
| 5 | + | 46 | = | **51** | 31 | + | 3 | = | **34** | 3 | + | 6 | = | **9** | 23 | + | 1 | = | **24** | 9 | + | 14 | = | **23** |
| 2 | + | 19 | = | **21** | 16 | + | 2 | = | **18** | 6 | + | 33 | = | **39** | 9 | + | 7 | = | **16** | 4 | + | 26 | = | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2/ Observe et complète**

25 X 100 = 2 500 34 X 10 = 340 63 X 1 000 = 63 000

3 X 20 = 60 4 X 200 = 800 5X 20 = 100

7X 20 = 140 4 X 40 = 160 3X 30 = 90

**Numération (20 min)**

**1/ Complète**

= = =

= = 3= =

**2/ La partie non coloriée représente de la bande.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3/ J’espère que tu as utilisé ton sous-main !**

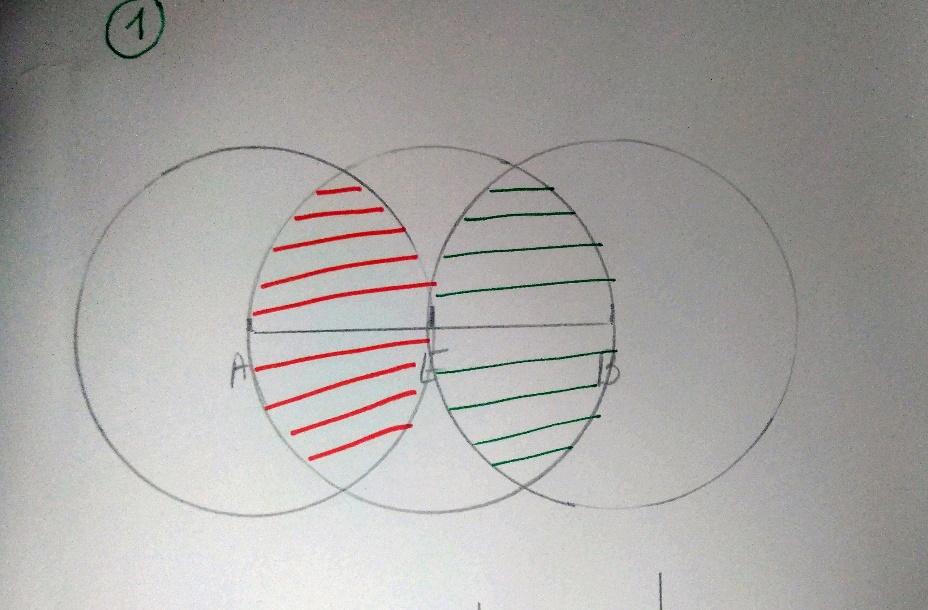
**= 7 + =7,6 = 3+= 3,50**

**= 0,9**  (9<10 donc résultat <1) **= 0,65 (**65<100donc résultat <1)

**= 5+ + = 5,43 = 70 + = 70 ,9**

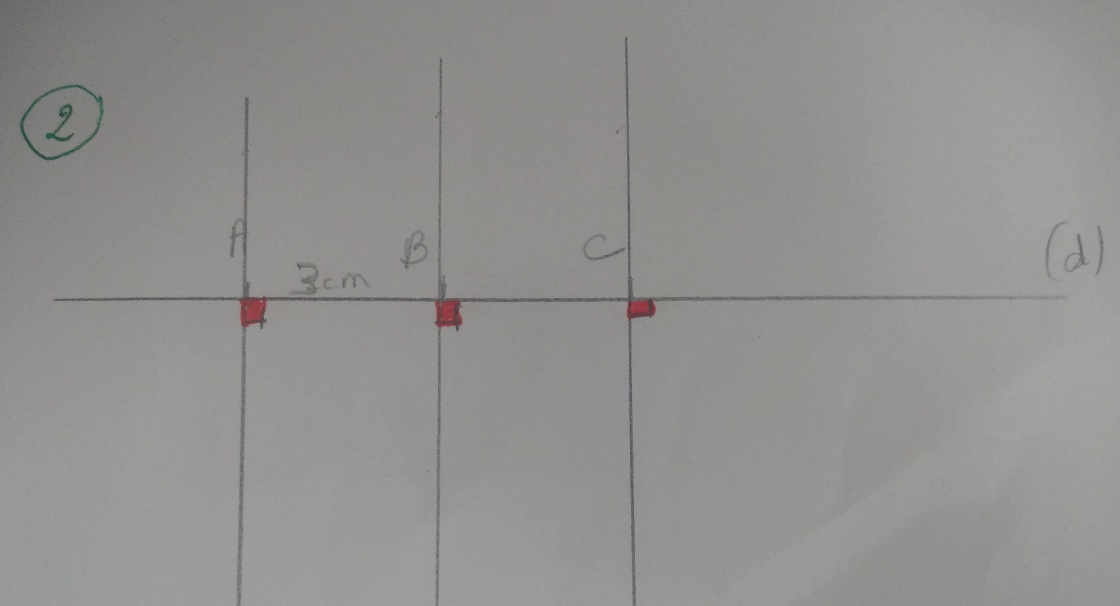
**= 0,54** (54 < 100 donc résultat <1 ) **= 0,08** ( 8<100 donc résultat <1)

**Géométrie (20 min)**



**Les 3 cercles ont le même rayon de 3 cm. Ils ont juste des centres différents.**

**La photo a été réduite donc les mesures ne sont pas les bonnes .Regardez juste si vous obtenez trois cercles identiques et qu’ils se rencontrent.**

**J’ai réduit les images donc sur ma figure vous pouvez avoir l’impression que les mesures ne sont pas les bonnes.**

**Ce qui est important c’est de comparer votre dessin . Avez-vous tracer des droites perpendiculaires en utilisant une équerre ?**

**Vendredi 20 mars**

**Problèmes (10/15 minutes)**

**1/ Dans la forêt Chimène prend un chemin de 8km . Elle en a parcouru .**

**A/ Quelle distance en km a-t-elle déjà parcouru ? de 8 km c’est 5 km donc elle a déjà parcouru 5km (tu peux avoir dessiné une bande partagé en 8 parties et colorier 5/8 )**

**B/ Combien de km lui reste-il à parcourir ? 8-5= 3 Il lui reste 3 km à parcourir**

**C/ Quelle fraction représente ce qui lui reste à parcourir ? Il lui reste à parcourir.**

**2/ Nombres mystères**

Mon chiffre des centaines est 8.

Mon nombre de millions est 134 . 134 000 000

Mon chiffre des centaines de mille est la moitié de mon chiffre des centaines. Donc 4

Mon chiffre des dizaines est le double de 3 Donc 6

Mon chiffre des unités de mille est nul . Donc 0

Mon chiffre des dizaines de mille est immédiatement supérieur à celui des centaines de mille .Donc 5

Mon chiffre des unités est le résultat de 12 :3 . Donc 4

Qui suis-je ? Remets tout à sa place et tu obtiens 134 450 864

**Numération (20 minutes )**

**1/ 6**45 765 – 1 **2**34 509 – 34 **7**68 231 – 761 **2**34 590 – 309 **0**99 099

**2/** 356 701 = 300 000+ 50 000 +6 000 +700 + 1

(3X100 000) +(5X10 000) + (6X1 000) +(7X100) + 1

45 798 = 40 000+ 5 000 +700 +90 +8

(4X 10 000) + (5X1 000) +(7 X100) + (9x10) + 8

105 009 = 100 000 + 5 000 + 9

(1X100 000) + (5X 1 000) + (9X1)

3 451 302 = 3 000 000 + 400 000 + 50 000 + 1 000 +300+ 2

(3X 1 000 000) +(4X100 000) +(5X 10 000) +(1x1 000) + (3X100) +(2X1)

**3/** 987 🡪 98 d 1 234 🡪 123 d 32 543 🡪 3 254 d 128 798 🡪 12 879 d

**Mesure (15 min)**

**1/ Convertis en minutes**

60 s = 1 min. 360 s = 6 min. 120 s = 2 min 1 800 s = 30 min

420 s = 7 min 540s= 9 min 600 s = 10 min 1 200 s = 20 min

**2/ Range ces durées dans l’ordre croissant (convertis tout en min d’abord)**

1h10 min – 2h05 min – 300 min – 360 s - 59 min – 120s

120 s (2 min) – 360 s (6 min) -59 min – 1h10 min ( 70 min)- 2h05 min ( 125 min)- 300 min

**3/ Entoure la réponse la plus logique**

* Pour aller de Paris à Marseilles, je mets :

3 Jours 30 minutes 3 heures

* Pour aller à l’école, Tom met :

15 jours 15 minutes 15 heures

* Le règne de François Ier a duré :

32 jours 32 semaines 32 ans

**Calculs ( 10/15 min)**

Cherche d’où vient ton erreur (erreur de soustraction ? erreur de table ?)

956 : 8 = 119 reste 4 789 : 11 = 71 reste 8 2 698 : 25 = 10 7 reste 23

**Défi**

123 456 : 11 = 11223 reste 3 76 543 : 30 = 2 551 reste 13