**Proposition de Continuité pédagogique – CE1**

**Jour 1**

Afin que vous puissiez accompagner votre enfant du mieux possible durant cette période d’absence de l’enseignant, nous proposons une « feuille de route » recensant les activités que vous pourrez facilement mettre en place sur la journée.

Le but est de lui proposer des activités qu'il a l’habitude de faire en classe, et de maintenir un rythme de travail qui lui permet de consolider ses connaissances.

***Autour de l’album « Ah ! Les bonnes soupes ! » de Claude Boujon***

|  |  |
| --- | --- |
| **Horaires proposés à titre indicatif** | **Activités** |
| 9h-10h30 | **Français :**  **Compréhension : « *Ah ! Les bonnes soupes* » de Claude Boujon**  Visionnage de l’album lu :  <https://youtu.be/RQnyLxYq4CU>  Répondre aux questions de la fiche  <http://jardindalysse.com/wp-content/uploads/Ah-les-bonnes-soupes-lecture-CE1.pdf>  Tapuscrit page 1/2, exercices pages 2 et 3 (les pages suivantes seront faites le lendemain)  **Grammaire : La phrase exclamative**  <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/grammaire/types-et-formes-de-phrases/la-phrase-exclamative>  Exercice : Repère les phrases exclamatives dans la première page du tapuscrit et recopie-les. Fais bien attention à la ponctuation  **Mathématiques :**  **Révision des tables d’addition**  <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>  Quadricalc niveaux 2 et 3  calcul@kart niveaux 2 et 3  **Révision des tables de multiplication**  Opérations à trous pour les tables de 2 et 5 niveau 2  **Résoudre des problèmes**  Le tapis niveau 2  Le bus niveau 2 |
| 10h30-11h | **Jeu libre** |
| 11h-11h30 | **Questionner le monde**  *« C’est pas sorcier !* » Lait, céréales, œufs, viande... Tous ces produits alimentaires que nous consommons chaque jour viennent de la ferme. Mais qui fabrique quoi ? <https://www.youtube.com/watch?v=QdWrfTy0qO0> |
| 11h30-13h30 | **Pause déjeuner** |
| 13h30-14h45 | **Arts plastiques**  Utiliser des formes géométriques connues pour dessiner une sorcière  <http://ludinet.fr/dessine-une-sorciere/>   * Reproduire les différentes formes au crayon à papier * Tracer les contours de la sorcière * Gommer les traits qui ont servi de base * Colorier, ajouter des détails, des décors… |
| 14h45-15h | **Jeu libre** |
| 15h-15h30 | **Français : Ecriture**  Copie promenée : L’adulte recopie le texte suivant sur un papier qu’il accroche sur le frigidaire. L’enfant doit recopier le texte sur une feuille dans sa chambre, il doit donc mémoriser le texte et les mots. Il peut faire autant de voyages qu’il le veut. A la fin, il prend le texte et peut comparer les deux copies pour s’auto-corriger.  Niveau 1 : La sorcière s’appelle Ratatouille. Elle se trouve moche.  Niveau 2 : Quand la sorcière Ratatouille se compara à la photo du magazine, elle se trouva moche.  « Je vais me transformer », décida-t-elle. |
| 15h30-16h | **30 minutes d’activités physiques par jour**  Propositions de différentes activités à réaliser en fonction du matériel et de la place disponible  <https://www.ac-paris.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2020-03/eps_a_la_maison_-_1_2020-03-24_13-01-31_288.pdf> |
| 16h-16h30 | **Anglais**  Jeux et vocabulaire autour des animaux domestiques et des actions  <https://www.lumni.fr/video/anglais-les-animaux-domestiques-et-les-actions> |

**Jour 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Horaires proposés à titre indicatif** | **Activités** |
| 9h-10h30 | **Français :**  **Compréhension : « *Ah ! Les bonnes soupes* » de Claude Boujon**  Visionnage de l’album lu :  <https://youtu.be/RQnyLxYq4CU>  Répondre aux questions de la fiche  <http://jardindalysse.com/wp-content/uploads/Ah-les-bonnes-soupes-lecture-CE1.pdf>  Tapuscrit page 2/2, exercices pages 5 et 6  **Grammaire : Les noms féminins**  <https://www.lumni.fr/video/grammaire-les-noms-feminins-24-avril>  **Mathématiques :**  **Calcul**  <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>  ATTENTION : Penser à bien se mettre sur « Niveau CE1 »  **Révision des tables d’addition**  Quadricalc niveaux 4  calcul@kart niveaux 4  Table attaque niveaux 3 et 4  **Géométrie**  Reconnaitre les angles droits  <https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-les-angles-droits-dans-une-figure#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-geometrie-new>  A l’aide d’une équerre, trouve les angles droits chez toi ! Fais la liste et dessine certaines de tes trouvailles. |
| 10h30-11h | **Jeu libre** |
| 11h-11h30 | **Questionner le monde**  Les régimes alimentaires <https://maitrelucas.fr/lecons/les-regimes-alimentaires-ce1-ce2-cp/>  <https://maitrelucas.fr/lecons/la-chaine-alimentaire-cp-ce1>  Prolongement : fiche à compléter  <https://turbulus.com/images/stories/jeux_7_ans_imprimer/nutrition-animaux.pdf> |
| 11h30-13h30 | **Pause déjeuner** |
| 13h30-14h15 | **Musique**  La découverte d’un instrument de musique : le violon  <https://www.orchestredeparis.com/figuresdenotes/index.php?page=video&instrument=violon&famille=cordes>  Trace mémoire : dessiner un violon, dessiner/ écrire ce que l’on ressent en écoutant un violon, écrire un ou deux mots qui nous ont marqués |
| 14h15-14h45 | **Lecture plaisir**  Lecture libre des livres disponibles à la maison |
| 14h45-15h | **Jeu libre** |
| 15h-15h30 | **Français : Production d’écrit :**  **Inventer une recette de sorcière**  Utiliser le référentiel ci-dessous pour inventer de nouvelles rencontres et les rédiger.  La recette de …  Coupez …  Faites chauffer …  Mixez …  Aplatissez …  Versez …  Mélangez tout en même temps  et n’oubliez pas la formule magique : |
| 15h30-16h | **30 minutes d’activités physiques par jour**  Propositions de différentes activités à réaliser en fonction du matériel et de la place disponible  <https://www.ac-paris.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2020-03/eps_a_la_maison_-_2_2020-03-24_13-01-45_760.pdf> |
| 16h-16h30 | **Anglais**  Apprends l’anglais en action !  Fabrique un mobile araignée pour décorer ta chambre  <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/crafts/spider-mobile> |