**Proposition de continuité pédagogique – CM1.**

*Afin que vous puissiez accompagner votre enfant du mieux possible durant cette période d’absence de l’enseignant, nous proposons une « feuille de route » recensant les activités que vous pourrez facilement mettre en place sur la journée.*

*Le but est de lui proposer des activités qu'il a l’habitude de faire en classe, et de maintenir un rythme de travail qui lui permet de consolider ses connaissances.*

**Jour 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Horaires (donnés à titre indicatif)** | **Activités** |
| **9h/10h** | **Français.**  La fable.  Temps 1 : Lire et comprendre une fable de Jean de La Fontaine  https://www.lumni.fr/video/lire-et-comprendre-une-fable-de-jean-de-la-fontaine#containerType=folder&containerSlug=la-fable  Temps 2 : L’art de la fable.  <https://www.lumni.fr/video/lart-de-la-fable-23-mars>  Temps 3 : C’est qui La Fontaine ?  <https://www.lumni.fr/video/c-est-qui-la-fontaine#containerType=folder&containerSlug=la-fable> |
| **10h/11h** | **Mathématiques.**  Temps 1 : A quoi servent les mathématiques ?  <https://www.lumni.fr/video/a-quoi-servent-les-mathematiques-22-juin>  Temps 2 : Construire les tables de multiplication de 6 à 9.  <https://www.lumni.fr/video/construire-les-tables-de-multiplication-de-6-a-9#containerType=folder&containerSlug=la-multiplication>  Revoir les tables de multiplication de 6 à 9 et se faire interroger, si possible. |
| **11h/11h30** | **30 mn d’activité physique.**  Effectuer un mini-enchaînement de gymnastique.  https://www.ac-paris.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2020-04/gymnastique\_cycle\_3-enchainement.pdf |
| **11h30/12h** | **Mathématiques : jeux de société** au choix (en fonction de ceux disponible à la maison). |
| **12h/13h30** | **Pause méridienne** |
| **13H30/14h** | **Chut, je lis !**  **Lecture libre** |
| **14h/14h30** | **Français.**  La phrase.  Quiz : <https://www.lumni.fr/quiz/quiz-la-phrase-cm1-cm2> |
| **14h30/15h** | **Histoire.**  Louis XIV, le « Roi-Soleil »  Temps 1 : lecture du dossier : <https://www.lumni.fr/dossier/louis-xiv>  Temps 2 : Le règne de Louis XIV : <https://www.lumni.fr/video/le-regne-de-louis-xiv-23-mars#containerType=folder&containerSlug=louis-xiv> |
| **15h/15h30** | **Langue vivante : Anglais.**  *The great fire of London.*  <https://youtu.be/tMIb_8zE7Ag> |
| **15h30/16h** | **30 mn d’activité physique.**  L’alphabet de la forme.  <https://www.ac-paris.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2020-05/abecedaire_de_la_forme_version_def_4.pdf> |
| **16h/16h30** | **Education artistique et culturelle : éducation musicale.**  **Ecoute.**  Temps 1 : Les instruments qui font chanter le vent : <https://www.lumni.fr/video/les-instruments-qui-font-chanter-le-vent>  **Temps 2 :** Les percussions, un voyage dans le temps : <https://www.lumni.fr/video/les-percussions-un-voyage> |

**Proposition de continuité pédagogique – CM1.**

**Jour 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Horaires (donnés à titre indicatif)** | **Activités** |
| **9h/10h** | **Français.**  La poésie amusante : le haïku.  Temps 1 : <https://www.lumni.fr/video/la-poesie-amusante-avec-le-haiku-20-avril>  Temps 2 : inventer, écrire son propre haïku.  On a le droit de se tromper, d’hésiter et de recommencer autant de fois que l’on veut.  Si on est très inspiré, on peut en écrire plusieurs.  Thèmes proposés : le temps qu’il fait aujourd’hui, ton humeur, le portrait d’un membre de ta famille … |
| **10h/11h** | **Mathématiques : Géométrie.**  Activités géométriques et programmation :  <https://www.lumni.fr/video/activites-geometriques-et-programmation-en-cm1> |
| **11h/11h30** | **30 mn d’activité physique**  Effectuer un mini-enchaînement de gymnastique.  Fiche en pièce jointe |
| **11h30/12h** | **Mathématiques : jeux de société** au choix (en fonction de ceux disponible à la maison). |
| **12h/13h30** | **Pause méridienne** |
| **13H30/14h** | **Chut, je lis !**  **Lecture libre** |
| **14h/14h30** | **Français : travail d’application - exercices d’entraînement.**  Conjugaison à l’imparfait et au passé composé  Quiz : <https://www.lumni.fr/quiz/quiz-conjugaison-a-l-imparfait-et-au-passe-compose-cm1-cm2> |
| **14h30/15h** | **Sciences.**  Les planètes et le système solaire.  Temps 1 : lecture du dossier  <https://www.lumni.fr/dossier/les-planetes-et-le-systeme-solaire>  Temps 2 : Le système solaire  <https://www.lumni.fr/video/le-systeme-solaire#containerType=folder&containerSlug=les-planetes-et-le-systeme-solaire>  Temps 3 : Les types d’astres  <https://www.lumni.fr/video/les-types-d-astres#containerType=folder&containerSlug=les-planetes-et-le-systeme-solaire> |
| **15h/15h30** | **Langue vivante : Anglais.**  *The great fire of London.*  <https://youtu.be/tMIb_8zE7Ag> |
| **15h30/16h** | **30 mn d’activité physique**  L’alphabet de la forme.  Fiche en pièce jointe |
| **16h/16h30** | **Education artistique et culturelle : éducation musicale.**  Chant.  Temps 1 : Chant : la voix de poitrine et la voix de tête  <https://www.lumni.fr/video/chant-la-voix-de-poitrine-et-la-voix-de-tete>  Temps 2 : Apprends à faire des voix différentes  https://www.lumni.fr/video/apprends-a-faire-des-voix-differentes  Temps 3 :Chant : donner du volume  <https://www.lumni.fr/video/chant-donner-du-volume> |