**Proposition de continuité pédagogique – CM1.**

*Afin que vous puissiez accompagner votre enfant du mieux possible durant cette période d’absence de l’enseignant, nous proposons une « feuille de route » recensant les activités que vous pourrez facilement mettre en place sur la journée.*

*Le but est de lui proposer des activités qu'il a l’habitude de faire en classe, et de maintenir un rythme de travail qui lui permet de consolider ses connaissances.*

**Jour 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Horaires (donnés à titre indicatif)** | **Activités** |
| **9h/10h** | **Français : lecture.****Le conte.***Le Cheval enchanté,* extrait de *Les Mille et une nuits*.Lien d’accès : [https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k6567169k/f13.item#](https://gallica.bnf.fr/ark%3A/12148/bpt6k6567169k/f13.item)Pour avoir accès au texte dans son intégralité, il faut le télécharger. Pour accéder au début du conte : taper p. 15 sur la barre d’outils ou aller à la p. 1 directement sur le livre. |
| **10h/11h** | **Mathématiques : Résolution de problèmes.**Résoudre des problèmes avec l'addition ou la soustraction.Lien d’accès : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>Sélectionner le niveau CM1, puis choisir trois énoncés de problèmes parmi ceux proposés dans la rubrique *Résoudre des problèmes avec l'addition ou la soustraction.* |
| **11h/11h30** | **30 mn d’activité physique.**Jeu de l’oie de la forme.<https://www.ac-paris.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2020-03/un_jeu_a_faire_en_famille_2020-03-27_14-23-31_380.pdf> |
| **11h30/12h** | **Mathématiques : Calcul mental.**Multiplier un entier par 10, 20, ... ,100, 200 ...Lien d’accès : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>Sélectionner le niveau CM1, puis effectuer les exercices proposés dans la rubrique *Multiplier un entier par 10, 20, ... ,100, 200 …* |
| **12h/13h30** | **Pause méridienne** |
| **13H30/14h** | **Chut, je lis !****Lecture libre** |
| **14h/14h30** | **Français : Etude de la langue.**Identifier les constituants d’une phrase simple.Chemins de phrases : Jeu interactif dont le but est de retrouver dans un tableau le chemin (multi-directions) qui permet de reconstruire une phrase juste.Lien d’accès : [https://micetf.fr/chemins-de-phrases/#](https://micetf.fr/chemins-de-phrases/) |
| **14h30/15h** | **EMC.**Respecter autrui.Lien d’accès : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/enseignement-moral-et-civique> |
| **15h/16h** | **Education artistique et culturelle : arts plastiques.**Expérimenter, produire, créer …Document PDF à télécharger sur <https://padlet.com/clemencelarigaldie/jhdz0t6hpi1c>Rubrique Pratiques Cycle 3 – Kit de confinement.Une activité au choix. |
| **16h/16h30** | **30 mn d’activité physique.**Multi-activités (1).<https://www.ac-paris.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2020-03/eps_a_la_maison_-_1.pdf>*Si le temps le permet, cette activité peut être remplacée par une balade dans ton quartier (en faisant bien attention à respecter les gestes barrière …).* |

**Jour 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Horaires (donnés à titre indicatif)** | **Activités** |
| **9h/10h** | **Français : lecture.****Le conte.***Les sept voyages de Sinbad le marin,* extrait de *Les Mille et une nuits*.Lien d’accès : [https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k6567169k/f13.item#](https://gallica.bnf.fr/ark%3A/12148/bpt6k6567169k/f13.item)Pour avoir accès au texte dans son intégralité, il faut le télécharger. Pour accéder au début du conte : taper p.33 sur la barre d’outils. Lire le récit du premier voyage. |
| **10h/11h** | **Mathématiques : Résolution de problèmes.**Résoudre des problèmes avec la multiplication ou la division. Lien d’accès : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>Sélectionner le niveau CM1, puis choisir trois énoncés parmi ceux proposés dans la rubrique *Résoudre des problèmes avec la multiplication ou la division*. |
| **11h/11h30** | **30 mn d’activité physique.**Jeu de l’oie de la forme.<https://www.ac-paris.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2020-03/un_jeu_a_faire_en_famille_2020-03-27_14-23-31_380.pdf> |
| **11h30/12h** | **Mathématiques : Calcul mental.**Ajouter ou retirer 8, 9, 11, 12, ...Ajouter ou retirer 19, 29, 21, 31, ...Lien d’accès : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>Sélectionner le niveau CM1, puis effectuer les exercices proposés dans les rubriques *Ajouter ou retirer 8, 9, 11, 12, ..., Ajouter ou retirer 19, 29, 21, 31, ...* |
| **12h/13h30** | **Pause méridienne** |
| **13H30/14h** | **Chut, je lis !****Lecture libre** |
| **14h/14h30** | **Français : Etude de la langue.**Enrichir le lexique : les anagrammes.Jeu permettant de proposer des anagrammes à partir d'un corpus de mots.Lien d’accès : <https://micetf.fr/anagrammes/> |
| **14h30/15h** | **Géographie : l’Europe et les pays européens.**La création de l’Union européenne.Lien d’accès :<https://www.lumni.fr/dossier/l-europe-dans-tous-ses-etats> |
| **15h/16h** | **Education artistique et culturelle : arts plastiques.**Expérimenter, produire, créer …Document PDF à télécharger sur <https://padlet.com/clemencelarigaldie/jhdz0t6hpi1c>Rubrique Pratiques Cycle 3 – Kit de confinement.Finir l’activité commencée la veille.Si celle-ci est achevée, choisir une activité différente de celle de la veille |
| **16h/16h30** | **30 mn d’activité physique.**Multi-activités (2).<https://www.ac-paris.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2020-03/eps_a_la_maison_-_2.pdf>*Si le temps le permet, cette activité peut être remplacée par une balade dans ton quartier (en faisant bien attention à respecter les gestes barrière …).* |