**Proposition de Continuité pédagogique – CP**

**Jour 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Horaires proposés à titre indicatif** | **Activités** |
| 9h-10h30 | **Français :**  **Travail sur le code alphabétique :**  Travail sur le code alphabétique :   * <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/lecture/correspondance-son-consonne/decouvrir-le-son-g-et-ses-graphies> * <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/lecture/correspondance-son-consonne/utiliser-le-son-g-et-ses-graphies>   Exercices en ligne : <https://apprendrealire.net/g-gu>  Les trois premiers exercices en ligne  **Compréhension : Lecture documentaire : le lapin**  Lire le document et répondre aux questions  <http://boutdegomme.fr/ekladata.com/boutdegomme.eklablog.com/perso/documentaires/LE-LAPIN-lecture-et-exercices-BDG-Mai-2014.pdf>  **Mathématiques :**  **Géométrie : le rectangle**   * <https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-le-rectangle#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-geometrie-new> * <https://www.lumni.fr/video/decrire-le-rectangle-1-2#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-geometrie-new> * <https://www.lumni.fr/video/decrire-le-rectangle-2-2#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-geometrie-new> * <https://www.lumni.fr/video/tracer-un-rectangle#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-geometrie-new> |
| 10h30-11h | **Jeu libre** |
| 11h-11h30 | **Questionner le monde : les saisons**   * Voir la vidéo : <https://vimeo.com/502693054> * Faire le quizz : <https://maitrelucas.fr/exercice/quiz-les-saisons/> |
| 11h30-13h30 | **Pause déjeuner** |
| 13h30-14h45 | * **Arts plastiques : Technique du frottage à la manière de Max Ernst : « La forêt pétrifiée »** * Regarde attentivement l’œuvre suivante <https://www.centrepompidou.fr/fr/ressources/oeuvre/5PthMeP>   C’est un « frottage », dont la technique a été inventée par Max Ernst, un peintre et sculpteur allemand.   * Réalise à ton tour un frottage ! * Pour commencer, découpe les formes dans un carton fin et colle-les sur un papier pour former la base. Tu peux par exemple découper des rectangles et des cercles pour former des arbres. * Ensuite superpose sur ce support une feuille de papier plus fine * Frotte avec un crayon de couleur de manière à faire apparaître l’empreinte des formes. |
| 14h45-15h | **Jeu libre** |
| 15h-15h30 | **Français : Préparation de la l’auto-dictée**   * Voici l’auto-dictée que tu vas faire demain :   **Il fait froid.**  **Je mets des gants, un bonnet et une écharpe.**   * Apprends le texte par cœur comme une poésie * Combien y a-t-il de phrases ? de points, de majuscules ? * Quels sont les verbes de chaque phrase ? * Quels mots sont au masculin ? au féminin ? * Quels mots sont au singulier, au pluriel ? * Quels sont les mots qui s’écrivent exactement comme ils se prononcent ? * Il y en a dont on peut se souvenir de l’écriture en pensant aux mots de la même famille : froid/froide, gant/ gantier, bonnet/ bonnetière. * Si tu ne connaissais pas certains de ces mots, tu peux t’amuser à les écrire ou à les épeler. * Recopie le texte. Si tu veux, tu peux faire une copie promenée pour t’exercer. |
| 15h30-16h | **30 minutes d’activités physiques par jour**  Propositions de différentes activités à réaliser en fonction du matériel et de la place disponible  <https://www.ac-paris.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2020-03/eps_a_la_maison_-_3-2_2020-03-24_13-02-4_595.pdf> |
| 16h-16h30 | **Anglais : Animals**   * Animals : click and repeat !   <https://www.learningchocolate.com/content/animals-5>   * Play memory   <https://www.freddiesville.com/games/farm-animals-memory-game/> |

**Jour 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Horaires proposés à titre indicatif** | **Activités** |
| 9h-10h30 | **Français :**  **Travail sur le code alphabétique :**   * Revoir les vidéos   • <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/lecture/correspondance-son-consonne/decouvrir-le-son-g-et-ses-graphies>  • <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/lecture/correspondance-son-consonne/utiliser-le-son-g-et-ses-graphies>   * Exercices en ligne : <https://apprendrealire.net/g-gu>   Les deux exercices à imprimer  **Compréhension : Lecture documentaire : Le renard**   * Ecris/ Dis à un adulte ce que tu sais déjà sur le renard * Ecris/ Dis à un adulte ce que tu voudrais savoir sur le renard * Lis le documentaire suivant :   <http://ecl.ac-orleans-tours.fr/ec-st-exupery2-dreux/Clin15-16/classe%20de%20neige/Animaux/RenardDOCU+.pdf>   * Ecris/ Dis à un adulte ce que tu as appris sur le renard   **Mathématiques :**  **Calculs**  <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>   * Mémoriser la table d’addition :   Opérations à trous 2 et 3  L'oiseau 2 et 3  Les fleurs 2 et 3   * Ajouter 10 :   Quadricalc 2 et 3  Calcul@kart 2 et 3 |
| 10h30-11h | **Jeu libre** |
| 11h-11h30 | **EMC : Les symboles de la République**  [Symboles\_Cycle\_2-Activite\_1.doc (live.com)](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fwww.defitice95.ac-versailles.fr%2Fwp-content%2Fuploads%2Fsites%2F341%2F2019%2F06%2FSymboles_Cycle_2-Activite_1.doc&wdOrigin=BROWSELINK)  Pour la dernière question, tu peux aussi dessiner ou écrire les lieux où tu trouves ces symboles (plutôt que les photographier) |
| 11h30-13h30 | **Pause déjeuner** |
| 13h30-14h15 | **Musique**  La découverte d’un instrument de musique : <https://www.orchestredeparis.com/figuresdenotes/index.php?page=video&instrument=trompette&famille=cuivres>  Trace écrite : dessiner une trompette, dessiner/ écrire ce que l’on ressent en écoutant de la trompette, écrire un ou deux mots qui nous ont marqués |
| 14h15-14h45 | **Lecture plaisir**  Lecture libre des livres disponibles à la maison |
| 14h45-15h | **Jeu libre** |
| 15h-15h30 | **Français : Auto-dictée**   * Ecris le texte appris la veille. Si tu ne t’en souviens pas, tu peux aussi faire une dictée promenée en te donnant comme challenge de ne regarder le texte qu’une seule fois ! * **Relis-toi en répondant aux questions suivantes :**    + As-tu pensé aux points, aux majuscules ?   + As-tu bien accordé les verbes avec leur sujet ?   + As-tu accordé les déterminants au féminin ?   + As-tu accordé les mots au pluriel ?   + Pense aux mots de la même famille pour retrouver les lettres finales. * **Corrige-toi en prenant le texte de la dictée.** |
| 15h30-16h | **30 minutes d’activités physiques par jour**  Propositions de différentes activités à réaliser en fonction du matériel et de la place disponible  <https://www.ac-paris.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2020-03/eps_a_la_maison_-_4_2020-03-27_11-10-36_443.pdf> |
| 16h-16h30 | **Bilan de la semaine**  Ecris quelques lignes (ou dessine pour t’en souvenir) pour faire un petit bilan de cette semaine :  Quelles sont les activités que tu as préférées ? Quelles sont celles qui t’ont le moins plu ?  Qu’as-tu appris ? Qu’as-tu révisé ?  Tu pourras en discuter avec tes camarades et ta maitresse ou ton maitre à ton retour ! |