**Proposition de Continuité pédagogique – CP**

**Jour 1**

Afin que vous puissiez accompagner votre enfant du mieux possible durant cette période d’absence de l’enseignant, nous proposons une « feuille de route » recensant les activités que vous pourrez facilement mettre en place sur la journée.

Le but est de lui proposer des activités qu'il a l’habitude de faire en classe, et de maintenir un rythme de travail qui lui permet de consolider ses connaissances.

***Autour de l’album « Bon appétit Monsieur lapin » de Claude Boujon***

|  |  |
| --- | --- |
| **Horaires proposés à titre indicatif** | **Activités** |
| 9h-10h30 | **Français :**  **Travail sur le code alphabétique :**  Travail sur le code alphabétique :  • <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/lecture/correspondance-son-consonne/decouvrir-le-son-k-et-ses-graphies>  • <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/lecture/correspondance-son-consonne/utiliser-le-son-k-et-ses-graphies>  Exercices en ligne : <https://apprendrealire.net/c-k-qu>  Les quatre premiers exercices en ligne  **Compréhension : « *Bon appétit Monsieur Lapin* » de Claude Boujon**  Visionnage de l’album lu : <https://www.youtube.com/watch?v=umNfaQwSygY&t=5s>  Répondre aux questions sur la fiche :  <https://ecole-henrimatisse-redon.ac-rennes.fr/sites/ecole-henrimatisse-redon.ac-rennes.fr/IMG/pdf/bon_appetit_lecture_niveau_1.pdf>  Feuilles 1 et 2 (la 3 sera faite au Jour 2)  **Mathématiques :**  Révision calcul sur les petits nombres  <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/ajouter-deux-nombres-entiers-inferieurs-a-10>  Additions : colorier les clowns  <http://www.pepit.be/exercices/primaire1/mathematique/additcolorier/page.html>  Additions : Quadricalc et calcul@kart niveau 2  <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> |
| 10h30-11h | **Jeu libre** |
| 11h-11h30 | **Questionner le monde**  « C’est pas sorcier !» Lait, céréales, œufs, viande... Tous ces produits alimentaires que nous consommons chaque jour viennent de la ferme. Mais qui fabrique quoi ? <https://www.youtube.com/watch?v=QdWrfTy0qO0> |
| 11h30-13h30 | **Pause déjeuner** |
| 13h30-14h45 | **Arts plastiques**  Fabriquer un théâtre d’ombres pour raconter l’histoire de « Bon appétit Monsieur Lapin »  <https://www.lumni.fr/video/tuto-fabrication-d-un-theatre-d-ombres-pour-jouer-avec-des-marionnettes>  3 étapes :   * Fabriquer les marottes (à scotcher sur des piques à brochettes ou des baguettes chinoises) * Fabriquer le théâtre en lui-même (attention matériel nécessaire : un carton ; cette étape est donc facultative) * S’exercer à jouer l’histoire |
| 14h45-15h | **Jeu libre** |
| 15h-15h30 | **Français : Ecriture**  Copie promenée : L’adulte recopie le texte suivant sur un papier qu’il accroche sue le frigidaire. L’enfant doit recopier le texte sur une feuille dans sa chambre, il doit donc mémoriser le texte et les mots. Il peut faire autant de voyages qu’il le veut. A la fin, il prend le texte et peut comparer les deux copies pour s’auto-corriger.  Niveau 1 : le lapin – les carottes  Niveau 2 : La lapin a une carotte.  Niveau 3 : Le lapin aime croquer les carottes. |
| 15h30-16h | **30 minutes d’activités physiques par jour**  Propositions de différentes activités à réaliser en fonction du matériel et de la place disponible  <https://www.ac-paris.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2020-03/eps_a_la_maison_-_1_2020-03-24_13-01-31_288.pdf> |
| 16h-16h30 | **Anglais**  Old Mac Donald had a farm :  <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/songs/old-macdonald-had-farm>  Version interactive (sélectionner « with vocals ») pour choisir l’animal  <https://www.phonicsbloom.com/uk/game/old-macdonald-had-a-farm?phase=1> |

**Jour 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Horaires proposés à titre indicatif** | **Activités** |
| 9h-10h30 | **Français :**  **Travail sur le code alphabétique :**  Voir les vidéos   * https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/lecture/correspondance-son-consonne/decouvrir-le-son-k-et-ses-graphies * <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/lecture/correspondance-son-consonne/utiliser-le-son-k-et-ses-graphies>   Exercices à imprimer :  <https://apprendrealire.net/c-k-qu/156-exercices-a-imprimer-son-k>  **Compréhension : « Bon appétit Monsieur Lapin » de Claude Boujon**   * Rappel de l’album lu : <https://www.youtube.com/watch?v=umNfaQwSygY&t=5s> * Répondre aux questions de la feuille 3   <https://ecole-henrimatisse-redon.ac-rennes.fr/sites/ecole-henrimatisse-redon.ac-rennes.fr/IMG/pdf/bon_appetit_lecture_niveau_1.pdf>   * S’exercer à répéter l’histoire pour pouvoir la raconter avec les marottes   **Mathématiques :**  **Calculs et résolution de problèmes**  <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>   * Addiclics, Opérations à trous, l’oiseau niveau 2 * Résoudre des problèmes, la caisse niveau 2   **Géométrie**  Tracer un carré : <http://www.lumni.fr/video/le-jeu-lumni-avec-raphael-et-judicael> |
| 10h30-11h | **Jeu libre** |
| 11h-11h30 | **Questionner le monde**  Les régimes alimentaires <https://maitrelucas.fr/lecons/les-regimes-alimentaires-ce1-ce2-cp/>  <https://maitrelucas.fr/lecons/la-chaine-alimentaire-cp-ce1>  Prolongement : fiche à compléter  <https://turbulus.com/images/stories/jeux_7_ans_imprimer/nutrition-animaux.pdf> |
| 11h30-13h30 | **Pause déjeuner** |
| 13h30-14h15 | **Musique**  La découverte d’un instrument de musique : le violon  <https://www.orchestredeparis.com/figuresdenotes/index.php?page=video&instrument=violon&famille=cordes>  Trace mémoire : dessiner un violon, dessiner/ écrire ce que l’on ressent en écoutant un violon, écrire un ou deux mots qui nous ont marqués |
| 14h15-14h45 | **Lecture plaisir**  Lecture libre des livres disponibles à la maison |
| 14h45-15h | **Jeu libre** |
| 15h-15h30 | **Français : Production d’écrit :**  **Inventer un nouvel épisode**  Utiliser le référentiel ci-dessous pour inventer de nouvelles rencontres et les rédiger.  Les connaissances apprises ce matin sur les régimes alimentaires des animaux peuvent être réutilisées. |
| 15h30-16h | **30 minutes d’activités physiques par jour**  Propositions de différentes activités à réaliser en fonction du matériel et de la place disponible  <https://www.ac-paris.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2020-03/eps_a_la_maison_-_2_2020-03-24_13-01-45_760.pdf> |
| 16h-16h30 | **Anglais**  Révision de la chanson apprise hier :  Old Mac Donald had a farm :  <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/songs/old-macdonald-had-farm>  Version interactive (sélectionner « with vocals ») pour choisir l’animal  <https://www.phonicsbloom.com/uk/game/old-macdonald-had-a-farm?phase=1> |