**Jeudi 11 JUIN**

 Bonjour à tous !

 Voici les réponses aux devinettes de mardi !

 

## Trouve l’intrus : un bagage, une clef, une tasse, une feuille.

## porte-clefs, porte-bagage, portefeuille, l’intrus est donc la tasse.

## Mon premier est la deuxième note de la gamme. ré

## Mon deuxième sert pour écrire au tableau. craie

## Mon troisième est la première lettre de l'alphabet. A

## En faisant mon quatrième nous risquons de nous couper les doigts. scions

## Mon tout est attendu avec impatience par les enfants à l'école. Récréation

**Les devinettes d’aujourd’hui :**

Trouve l’intrus : tomate, pied, noix, tête.

Mon premier est un félin.

Mon deuxième permet de voir plus grand.

Mon tout va sur l'eau.

## ORTHOGRAPHE

|  |
| --- |
| **DICTEE DE MOTS**Lis bien les mots puis **demande à un adulte de te faire la dictée de mots**, sans le modèle. Demande-lui de souligner tes erreurs puis corrige-toi en vert, comme en classe. Mots invariables : environ - Adjectifs: immenseNoms : un Egyptien, un hiéroglyphe, cette écriture, un signe, un objet, une idée, un scribe, du papyrus, la vallée du Nil, un roi, le Pharaon, une pyramide. Verbe : « inventer » conjugué à l’imparfait (un temps du passé) J’inventais Tu inventais Il/elle/on inventait Nous inventions Vous inventiez Ils/elles inventaientAutres verbes à l’imparfait : représenter, dessiner, habiter.  |

Ecris les mots suivants au pluriel: un Egyptien, un hiéroglyphe, cette écriture, un signe, un objet, une idée, un scribe, du papyrus, la vallée, un roi, le Pharaon, une pyramide.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Recherche le mot « **papyrus** » dans le dictionnaire et recopie la définition :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Recherche le mot « **hiéroglyphe** » dans le dictionnaire et recopie la définition :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Conjugue le verbe dessiner à l’imparfait :**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Vocabulaire / Les mots de la même famille

Faire la fiche 2 des mots de la même famille (je l’ai mise à nouveau en pièce jointe) sur les deux jours, jeudi et vendredi.

 Mathématiques

 Tables de multiplications

 **Revois bien tes tables de multiplications !** J’ai constaté en classe que les enfants les ont beaucoup oubliées, même les plus simples.

 Reprends l’apprentissage des tables 2 et 5 pour commencer si tu ne les as pas revues ces derniers mois.

 Puis, reprends les tables de 3 et 4 quand tu maîtriseras celle de 2 et 5 parfaitement dans le désordre aussi.

 Puis, 6 et 7 ou 8 et 9 pour ceux qui connaissent déjà très bien les autres.

 Mémorise-les à nouveau très progressivement, une par une.

J’ai mis en pièce jointe des dominos pour les tables de 2 à 5 pour t’entraîner en jouant.

Division

Je te propose aujourd’hui de travailler sur calculatice pour t’entraîner à diviser.

Va sur cette page : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Puis clique sur cette rubrique :

**Calculer le quotient et le reste d'une division :**

* **Diviclic**
* **Le Château Fort**

**1**

Commence bien par le niveau 1.

**4**

Questionner le monde : le relief en France

Travaille sur la première fiche en pièce jointe après avoir visionné cette petite vidéo sur le vocabulaire autour du relief français.

<https://www.youtube.com/watch?v=-rBApJjv8co>

 Poésie

Continue d’apprendre ta poésie sur le printemps.