**JEUDI 14 MAI**

Bonjour à tous !

Voici les réponses aux devinettes de mardi !



Mon premier est un minou. **chat**

Mon deuxième est une grosse souris. **rat**

Mon troisième est un chiffre. **deux**

Mon tout est le jeu que tu fais en ce moment.  **charade**

Mon premier sert à couper le bois. **scie**

Mon deuxième est au milieu de la figure. **nez**

Mon troisième est sur un bateau. **mât**

Mon tout est le lieu où on mange des pop-corn. **cinéma**

Je possède un chapeau

mais je n’ai point de tête,

j’ai un pied

et ne possède point de soulier.

**Un champignon**

**Et maintenant, de nouvelles devinettes:**

Je suis l’ainé d’une famille de 26 enfants.

Et sans moi Paris serait pris. Qui suis-je ?

Mon premier sert à couper le bois.

Mon deuxième est au milieu de la figure.

Mon troisième est sur un bateau.

Mon tout est le lieu où on mange des pop-corn.

**Un sucre est amoureux d’une petite cuillère.**

**Où se donnent-ils rendez-vous ?**

## ORTHOGRAPHE

|  |
| --- |
| **DICTEE DE PHRASES : elle reprend tous les mots que tu as appris depuis lundi !**  Demande à un adulte de te faire la dictée de phrases, sans le modèle. Cette dictée reprend les mots que tu as appris lundi et mardi, ainsi que la conjugaison du futur.  Ensuite demande-lui de souligner tes erreurs, puis corrige-toi en vert, comme en classe, réfléchis bien aux accords du verbe avec le sujet, aux accords dans le groupe nominal.  Bientôt, j’irai au forum des métiers pour mieux connaître les métiers.  Pour l’instant, je voudrai devenir magicienne, danseuse, coiffeuse ou factrice. Mais ensuite, je ferai boulangère, maitresse, actrice et inventrice.  J’espère avoir assez de temps ! |

**LE FEMININ DES ADJECTIFS**

Regarde la vidéo suivante, elle va t’expliquer le féminin des adjectifs :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-accords-de-ladjectif-qualificatif-au-feminin.html>

**Et voici les groupes nominaux rencontrés dans la vidéo, relis bien :**

un serpent étonnant une chenille étonnante

adj adj

cet animal est très coquet cette chenille est très coquette

adj adj

un gros serpent une grosse chenille

adj adj

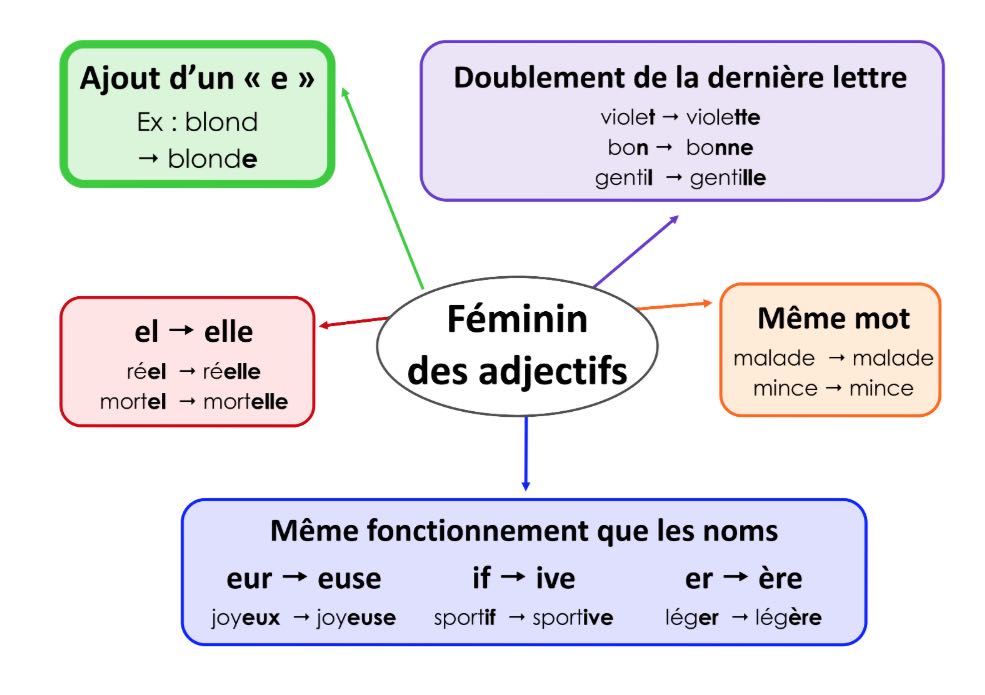
un teint vif une couleur vive

adj adj

un beau papillon une belle chenille

adj adj

**Lis bien cette leçon maintenant, colle-la dans ton cahier gris, puis fais les exercices en t’aidant de la leçon :**



**1. Dans ces phrases, souligne en rouge les adjectifs au masculin et en vert les adjectifs au féminin. J’ai mis les adjectifs en gras pour t’aider.**

Vous avez visité une **charmante** maison avec un **fabuleux** jardin.

Je fais un **joli** bouquet avec ces fleurs **parfumées**.

C’était une journée **ensoleillée** avec un **agréable** **petit** vent frais.

La nuit dernière, ils ont vu des étoiles **filantes** avec leur **nouveau** télescope.

**2. Ecris les adjectifs au féminin en les classant dans le tableau selon leur terminaison au féminin.**

*lent - clair - astucieux - gaucher - mauvais - moqueur –*

*léger – ennuyeux - mûr - premier - étranger - rieur*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| e | euse | ère |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**3. Écris ces adjectifs qualificatifs au masculin.**

adroite : …………………………….. étroite :……………………………… -

courageuse : ………………………………. malheureuse : ………………………………………

entière : ………………………………………….. première : …………………………………………………

**Questionner le monde**

Continuer les défis sur le système solaire ! Je te remets les divers liens :

## Si tu n’as pas de livres sur l’astronomie à la maison, je te conseille ce lien sur vikidia:

## <https://fr.vikidia.org/wiki/Syst%C3%A8me_solaire>

## Et ici, tu trouveras si tu veux trois superbes vidéos qui vont bien t’expliquer aussi le système solaire:

## <https://ecolepositive.fr/3-videos-expliquer-lespace-systeme-solaire-aux-enfants/>

## Il existe aussi un « C’est pas sorcier sur le système solaire », mais c’est un peu plus compliqué.

## <https://www.youtube.com/watch?v=I7cajVnzm8k>

**MATHEMATIQUES**

**Numération**

1. **Ecris les nombres en chiffres :**

deux-mille-six-cent-treize : …………………………………………

quatre-mille-quatre-vingt-douze : …………………………………

mille-vingt-quatre : ………………………………..

neuf-mille-six-cent-trois : …………………………..

1. **Place les nombres dans l’ordre décroissant (du plus grand au plus petit) :**

5 097 – 5 790 - 5 709 – 5 970 – 5 000 – 5 009

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## GEOMETRIE : Reconnaître le triangle rectangle

## Petit rappel : un triangle est un polygone qui a 3 côtés, 3 angles et 3 sommets.

## Il existe un triangle un peu spécial, il se nomme le triangle rectangle car il possède un angle droit !

## Tu peux regarder à nouveau la vidéo que je t’ai proposée lundi :

## <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-un-triangle-rectangle.html>

Fais les exercices suivants de ton manuel de mathématiques :

Exercice n°2 page 106.

Exercice n°3 page 107.

**PROBLEME**

Pour réaliser sa tournée, un facteur parcourt 8 000 m.

1. Quelle distance parcourt-il en kilomètres dans la semaine de cinq jours de travail ?
2. Quelle distance parcourt-il s’il travaille quatre semaines dans le mois ?

