|  |
| --- |
| JEUDI 23 AVRIL |

**Orthographe**

* Mémorisation des mots

Dans ton cahier d’entrainement, recopie 3 fois chaque mot de la dernière liste (liste 12 il me semble)

* Un adulte te dicte les phrases suivantes

Avec un crayon pointu, tu apprendras à dessiner des renards et des abeilles.

Une voix annoncera le départ.

* Un adulte te dicte les GN suivants :

une ligne d’arrivée – une adresse – les doigts

Lors de ta RELECTURE, vérifie bien que :

1. tu as pensé à la majuscule et au point.
2. tu as correctement écrit les mots appris.
3. tu as pensé à l’accord du sujet avec le verbe. ( A quel temps est conjugué le verbe de cette phrase? Quel est le sujet?*)*
4. tu as pensé à l’accord dans le groupe nominal. (Est-ce que ce nom est au pluriel? Est-ce que cet adjectif est au pluriel? )

**Grammaire**



1. Rappel



2. Exercices

**Exercice 1** : Recopie les phrases qui sont au futur .

*1. Vous faites souvent ce trajet.*

*2. Ils prendront le dernier métro.*

*3. Elles sont parties sans prévenir.*

*4. Tu verras bien !*

*5. Nous pourrons voyager ensemble.*

*6. Je ne peux pas en dire plus.*

*7. Il viendra avec sa fille.*

*8. Je ferai l’impossible pour vous aider.*

*9. Nous avons pris la mauvaise direction.*

**Exercice 2**: Découpe chaque étiquette. Colle-les dans la case correspondante et reconstitue ainsi la conjugaison de ces 4 verbes irréguliers au futur.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ETRE | AVOIR | ALLER | PRENDRE |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il, elle, on |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils, elles |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ai** | **serai** | **irai** | **serons** |
| **seras** | **iras** | **auras** | **seront** |
| **ira** | **prendras** | **aurez** | **irons** |
| **sera** | **prendrai** | **serez** | **irez** |
| **iront** | **aura** | **prendra** | **prendrez** |
| **auront** | **prendrons** | **prendront** | **aurons** |

**Mathématiques**

1. Les multiplications posées

Si tu souhaites revoir les vidéos qui expliquent la multiplication posée:

<https://www.youtube.com/watch?v=ShIuDUmVVpw>

<https://www.youtube.com/watch?v=-3WmDfSIoWk>

Un court entraînement :

|  |  |
| --- | --- |
| 234 x 65 2 3 4 x 6 5   | 256 x 34 2 5 6 x 3 4 |

Corrections :

234 x 65 = 15 210

256 x 34 = 8704

2. LE compte est bon



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Anglais**

THE DAYS OF THE WEEK

1. Réécoute la chanson : visionne la vidéo pour mémoriser la question “What day is it today ?” et le nom des jours de la semaine https://www.youtube.com/watch?v=RfAMjbaHMVU
2. Réponds à la question suivante :

 What day is it today ? It is ………………………………

1. Apprends à prononcer les jours de la semaine en anglais. Pour cela, demande à un adulte de te connecter au site du CNED.
* se connecter au site du CNED : https://ecole.cned.fr/login/index.php
* cliquer sur « CE2 »
* Anglais
* Sur le livre numérique encerclé en rouge



* faire dérouler le sommaire



* cliquer sur « Les jours, les mois, les heures » puis sur « The days of the week »



* cliquer sur « listen and repeat »
* Voici l’exercice



 Lorsque tu glisses « le curseur de ta souris » sur les étiquettes orange, un symbole représentant le son apparaît, clique dessus, écoute le mot et répète le. Sur ma photo, le symbole apparaît sur l’étiquette « Wednesday », j’écoute la prononciation, je la répète et je fais glisser l’étiquette « Wednesday » sur la lettre majuscule «  W ». A toi de jouer ! Récite les jours de la semaine dans l’ordre.