**LUNDI**

**I/ Problème de la semaine**

|  |
| --- |
| MON PROBLEME DU LUNDI |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| On veut peindre le **périmètre** de ces 3 figures. Jean peindra la figureA, Sonia peindra la B et Samba peindra la C.***Qui utilisera le plus de peinture ? Le moins ?***C:\Users\Alexandra\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20200607_121405.jpg |

 |

 |

RECHERCHE

 PHRASE-REPONSE

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II/ Calcul mental : Compléter un nombre décimal à l'unité supérieure**

**Avant de te lancer dans les calculs, regarde cette vidéo, avec de quoi écrire (ardoise ou brouillon) :**

<https://www.youtube.com/watch?v=YtXGh_CrMoA>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  | **Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !** |  | **)** |  |
|  |  |

5 – 4,7 = \_\_\_\_\_\_\_ 8 – 7,8 = \_\_\_\_\_\_\_ 4 – 3,15 = \_\_\_\_\_\_\_ 31 – 30,96 = \_\_\_\_\_\_\_ 28 – 27,8 = \_\_\_\_\_\_\_

3 – 2,5 = \_\_\_\_\_\_\_ 6 – 5,2 = \_\_\_\_\_\_\_ 15 – 14,1 = \_\_\_\_\_\_\_ 6 – 5,1 = \_\_\_\_\_\_\_ 5 – 4,78 = \_\_\_\_\_\_\_

6 – 1,4 = \_\_\_\_\_\_\_ 4 – 2,5 = \_\_\_\_\_\_\_ 9 – 8,2 = \_\_\_\_\_\_\_ 2 – 1,55 = \_\_\_\_\_\_\_ 3 – 2,68 = \_\_\_\_\_\_\_

5 – 0,6= \_\_\_\_\_\_\_ 15 – 5,3 = \_\_\_\_\_\_\_ 6 – 5,3 = \_\_\_\_\_\_\_ 3 – 2,9 = \_\_\_\_\_\_\_ 7 – 6,4 = \_\_\_\_\_\_\_

**III/ Calcul**

**Pose et calcule. N’oublie pas de calculer un ordre de grandeur !**

563,4 – 72,79

76,49 + 342,953 + 54,8

**IV/ Numération**

Ex 7 p. 41

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

**MARDI**

**I/ Géométrie**

Programme de construction

1. Trace un carré ABCD de 18 cm.
2. Trace ses diagonales. Elles se coupent en O.
3. Place E milieu de [AB], F milieu de [BC], G milieu de [CD] et H milieu de [DA].
4. Comment s’appelle la figure EFGH ?
5. Trace ses diagonales.
6. Place I milieu de [AO], J milieu de [BO], K milieu de [CO] et L milieu de [DO].
7. Construire [MN] = 5,2 cm. Son milieu est I.
8. Construire [PQ] = 5,2 cm. Son milieu est J
9. Construire [RS] = 5,2 cm. Son milieu est K.
10. Construire [TU] = 5,2 cm. Son milieu est L.
11. Tracer les cercles de centre M, N, P, Q, R, S, T, U et de rayon 2,6 cm.

Comment s’appellent les figures HAE et HIO ?

**II/ Calcul mental : Compléter un nombre décimal à l'unité supérieure**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  | **Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !** |  | **)** |  |
|  |  |

3 – 2,7 = \_\_\_\_\_\_\_ 7 – 6,8 = \_\_\_\_\_\_\_ 3 – 2,1 = \_\_\_\_\_\_\_ 31 – 30,6 = \_\_\_\_\_\_\_ 101 – 100,8 = \_\_\_\_\_\_\_

3 – 2,49 = \_\_\_\_\_\_\_ 5 – 4,3 = \_\_\_\_\_\_\_ 25 – 24,1 = \_\_\_\_\_\_\_ 4 – 3,5 = \_\_\_\_\_\_\_ 4 – 3,7 = \_\_\_\_\_\_\_

5 – 4,4 = \_\_\_\_\_\_\_ 4 – 3,5 = \_\_\_\_\_\_\_ 3 – 2,22 = \_\_\_\_\_\_\_ 21 – 20,87 = \_\_\_\_\_\_\_ 16 – 15,6 = \_\_\_\_\_\_\_

3 – 2,66= \_\_\_\_\_\_\_ 5 – 4,32 = \_\_\_\_\_\_\_ 14 – 13,3 = \_\_\_\_\_\_\_ 30 – 29,7 = \_\_\_\_\_\_\_ 17 – 16,4 = \_\_\_\_\_\_\_

**III/ Calcul : Diviser un décimal par un entier**

**1) Regarde cette vidéo :** <https://www.youtube.com/watch?v=dYOCz-fjZHQ>, **puis lis attentivement et copie la leçon du manuel page 64.**

**2)** Exercices 2 et 4 a, b page 64-65.

**IV/ Numération**

Ex 10 p. 41

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

**JEUDI**

**I/ Calcul mental : Compléter un nombre décimal à l'unité supérieure**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  | **Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !** |  | **)** |  |
|  |  |

5 – 4,24 = \_\_\_\_\_\_\_ 20 – 19,8 = \_\_\_\_\_\_\_ 4 – 3,73 = \_\_\_\_\_\_\_ 53 – 52,2 = \_\_\_\_\_\_\_ 28 – 27,4 = \_\_\_\_\_\_\_

8 – 7,5 = \_\_\_\_\_\_\_ 16 – 15,2 = \_\_\_\_\_\_\_ 15 – 14,62 = \_\_\_\_\_\_\_ 11 – 10,1 = \_\_\_\_\_\_\_ 3 – 2,7 = \_\_\_\_\_\_\_

12 – 11,4 = \_\_\_\_\_\_\_ 2 – 1,61 = \_\_\_\_\_\_\_ 51 – 50,2 = \_\_\_\_\_\_\_ 17 – 16,5 = \_\_\_\_\_\_\_ 4 – 3,69 = \_\_\_\_\_\_\_

13 – 12,51= \_\_\_\_\_\_\_ 4 – 3,3 = \_\_\_\_\_\_\_ 6 – 5,8 = \_\_\_\_\_\_\_ 15 – 14,7 = \_\_\_\_\_\_\_ 8 – 7,8 = \_\_\_\_\_\_\_

**II/ Calcul**

**Pose et calcule. N’oublie pas de calculer un ordre de grandeur !**

45,8 x 6,9 et 134,6 x 23,7

Exercice 5 page 65 a, c

**III/ Grandeur et mesure : Mesures de contenances**

1. **Lis, puis recopie la leçon.**

**Mesures de contenances**

L’unité de mesure de contenances est le litre.

Voici le tableau de mesures de masses :



1 hl = 10 dl = 100 l 1 l = 10 dl = 100 cl = 1000 ml

Exemples de conversion :

4 hl et 5 dal = 450 l 58 cl = 5,8 dl = 0,58 l

Pour effectuer des comparaisons ou des calculs avec des nombres exprimant des mesures de contenance, il faut que tous les nombres soient exprimés avec la même unité.

1. Exercices 8 et 9 page 89 (Utilise le tableau de conversion à la fin de cette leçon).

**IV/ Numération**

Exercices 12 page 41

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

**VENDREDI**

**I/ Numération**

**1) Intercale des nombres décimaux dans ces suites croissantes de nombres.**

**a.** 14,1 – – 14,2 – – 14,22 – – 14,23 – – 14,235

**b.** 34,5 – – 34,6 – – 34,61 – – 34,62 – – 34,624

**2) Complète le tableau. Aide-toi de ta leçon et des deux exemples donnés.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre donné | **Encadrement** au dixième | **Encadrement** au centième |
| 28,145 | 28,1 < 28,145 < 28,2 |  |
| 125,379 |  |  |
| 1,185 |  | 1,18 < 1,185 < 1,19 |
| 2,08898 |  |  |
| 12,007 |  |  |

**II/ Calcul**

**1) Calcule : attention, choisis la méthode la plus rapide. Tous ces calculs ne sont pas à poser !**

a. 53 x 11 = ................

b. 72 x 36 = ...............

c. 10 x 24,6 = ...............

d. 439 + 11,4 = ...............

e. 57,6 + 2,48 = ...............

f. 2674,58 – 1 000 = .................

g. 842 ÷ 2 = ...............

**2) Surligne le bon ordre de grandeur pour chaque calcul.**

**a.** 62,37 + 4,38 + 21,3 87 870 8700

**b.** 8,948 x 19,06 29 180 1800

**c.** 5 67,5 - 502,89 6000 4500 67

**d.** 792,54 ÷ 4 800 400 200

**3) Pose et calcule :**

248,6 ÷ 8 803,07 ÷ 39 2453,1 ÷ 22

**III/ Grandeur et mesure : Mesures de contenances**

Exercice 13 page 89 (Utilise le tableau de conversion à la fin de cette leçon).

****