**LUNDI**

**I/ Géométrie**

Programme de construction

1. Trace un cercle de centre O et de diamètre 16 cm.
2. Trace un diamètre [AB].
3. Sur [AB], place [CD)= 5 cm. Son milieu est O.
4. Trace la droite perpendiculaire à [AB] passant par C. Elle coupe le cercle en E et F.
5. Trace la droite parallèle à [EF] et passant par D. Elle coupe le cercle en G et H (G est du même côté que F).
6. Comment s’appelle la figure EFGH ?
7. Que représentent [EH] et [FG] pour le cercle ?
8. Que dire de [EG] et [FH] ?
9. Trace les figures GAH et EBF. Comment s’appellent-elles ?

**II/ Calcul mental : Retrancher un nombre décimal à un nombre entier**

**Utilise le complément à l'unité supérieure (vu la semaine dernière) pour calculer.**

Exemple : 15 – 6,8

Je calcule d’abord le complément à 7.

6,8 pour aller à 7 ⇨ 0,2. De 7 pour aller à 15 ⇨ 8

Donc 15 – 6,8 = 8,2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | |  |  |  | **Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !** |  | **)** |  |
|  | | | | | | |  |

10 – 4,7 = \_\_\_\_\_\_\_ 47 – 7,8 = \_\_\_\_\_\_\_ 12 – 3,1 = \_\_\_\_\_\_\_ 357 – 30,6 = \_\_\_\_\_\_\_ 542 – 27,8 = \_\_\_\_\_\_\_

8 – 2,5 = \_\_\_\_\_\_\_ 90 – 5,2 = \_\_\_\_\_\_\_ 38 – 14,1 = \_\_\_\_\_\_\_ 20 – 5,1 = \_\_\_\_\_\_\_ 64 – 4,7 = \_\_\_\_\_\_\_

6 – 1,4 = \_\_\_\_\_\_\_ 4 – 2,5 = \_\_\_\_\_\_\_ 9 – 8,2 = \_\_\_\_\_\_\_ 6 – 1,5 = \_\_\_\_\_\_\_ 65 – 2,6 = \_\_\_\_\_\_\_

5 – 0,6= \_\_\_\_\_\_\_ 15 – 5,3 = \_\_\_\_\_\_\_ 16 – 5,3 = \_\_\_\_\_\_\_ 42 – 2,9 = \_\_\_\_\_\_\_ 47 – 6,4 = \_\_\_\_\_\_\_

**III/ Calcul :** Exercice 6 page 65.

**IV/ Numération :** Ex 9 p. 42

**MARDI**

**I/ Problème de la semaine**

Ex 13 page 207

**II/ Calcul mental : Retrancher un nombre décimal à un nombre entier**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | |  |  |  | **Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !** |  | **)** |  |
|  | | | | | | |  |

11 – 2,7 = \_\_\_\_\_\_ 7 – 6,8 = \_\_\_\_\_\_ 52 – 2,1 = \_\_\_\_\_\_ 135 – 30,6 = \_\_\_\_\_\_ 235 – 100,8 = \_\_\_\_\_\_

18 – 2,5 = \_\_\_\_\_\_\_ 29 – 4,3 = \_\_\_\_\_\_\_ 58 – 24,1 = \_\_\_\_\_\_\_ 24 – 3,5 = \_\_\_\_\_\_\_ 4 – 3,7 = \_\_\_\_\_\_\_

16 – 4,4 = \_\_\_\_\_\_ 14 – 3,5 = \_\_\_\_\_\_ 39 – 2,2 = \_\_\_\_\_\_ 326 – 20,8 = \_\_\_\_\_\_ 55 – 15,6 = \_\_\_\_\_\_\_

52 – 2,6= \_\_\_\_\_\_ 35 – 4,3 = \_\_\_\_\_\_ 26 – 3,3 = \_\_\_\_\_\_\_ 22 – 2,7 = \_\_\_\_\_\_\_ 32 – 16,4 = \_\_\_\_\_\_\_

**III/ Numération**

Ex 16 p. 43

**JEUDI**

**I/ Calcul mental : Retrancher un nombre décimal à un nombre entier**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | |  |  |  | **Top chrono : 20 calculs en 1 minute !** |  | **)** |  |
|  | | | | | | |  |

15 – 4,2 = \_\_\_\_\_\_\_ 4 – 1,8 = \_\_\_\_\_\_\_ 27 – 3,7 = \_\_\_\_\_\_\_ 257 – 52,2 = \_\_\_\_\_\_\_ 42 – 27,4 = \_\_\_\_\_\_

28 – 7,5 = \_\_\_\_\_\_\_ 30 – 15,2 = \_\_\_\_\_\_\_ 85 – 14,6 = \_\_\_\_\_\_\_ 28 – 10,1 = \_\_\_\_\_\_\_ 74 – 2,7 = \_\_\_\_\_\_\_

22 – 11,4 = \_\_\_\_\_\_\_ 44 – 1,6 = \_\_\_\_\_\_\_ 51 – 50,2 = \_\_\_\_\_\_\_ 76 – 16,5 = \_\_\_\_\_\_\_ 15 – 3,6 = \_\_\_\_\_\_\_

72 – 12,5= \_\_\_\_\_\_\_ 52 – 3,3 = \_\_\_\_\_\_\_ 36 – 5,8 = \_\_\_\_\_\_\_ 256 – 14,7 = \_\_\_\_\_\_\_ 147 – 7,8 = \_\_\_\_\_\_\_

**II/ Calcul**

Ex 6 page 66

**III/ Géométrie : la symétrie axiale**

Regarde cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=XUwMu7uKJ98>

Exercices 3 et 5 page 141

**IV/ Numération**

Exercice 13 page 41

**VENDREDI**

**I/ Numération**

Exercice 10 page 42

Exercice 14 page 43

**II/ Calcul**

**1) Calcule : attention, choisis la méthode la plus rapide. Tous ces calculs ne sont pas à poser !**

a. 3,2 x 4,37= ................

b. 72,85 x 100 = ...............

c. 11 + 824,56 = ...............

d. 45,39 - 9 = ...............

e. 576,3 + 67, 86 = ...............

f. 842 – 4 = .................

g. 84,2 ÷ 100 = ...............

**III/ Géométrie : Choisis dans le document PDF joint 3 figures à compléter en réalisant le symétrique.**