**Les crêpes**

Ingrédients :

• 4 oeufs

• 250 g de farine

• 1/2 litre de lait

• 125 g de beurre fondu

• 1 pincée de sel

• 2 cuillères à soupe de sucre

• huile

Préparation :

• Mettre la farine dans un saladier et ajouter le sel et le sucre.

• Faire un puits au milieu et y casser les oeufs.

• Mélanger les ingrédients pour obtenir une pâte épaisse.

• Incorporer le lait froid petit à petit. La pâte doit être assez fluide et sans grumeaux.

• Ajouter le beurre fondu. Bien mélanger. La préparation doit avoir une consistance liquide assez épaisse.

• Laisser la pâte reposer une heure.

• Faire chauffer une poêle antiadhésive et la huiler très légèrement. Lorsqu’elle est bien chaude, y verser une petite louche de pâte et bien l’étaler : il faut faire un mouvement de rotation pour répartir la pâte sur toute la surface. Laisser cuire environ une minute de chaque côté de la crêpe à feu doux.

• Saupoudrer légèrement de sucre la crêpe réalisée.

• Répéter jusqu’à épuisement de la pâte.

• Déguster les crêpes bien chaudes.

Bon appétit !

**I/ Compréhension de texte « Les crêpes »**

1. Indique de quel type de texte il s’agit. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Explique les mots suivants (si besoin, cherche-les dans un dictionnaire papier ou en ligne, mais explique avec tes propres mots :

saladier :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_faire un puits : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fluide : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

grumeaux :  : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

consistance : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

antiadhésive : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Combien y a-t-il d’ingrédients ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Combien y a-t-il d’étapes dans la préparation ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Quelle étape est à reproduire jusqu’à épuisement de la pâte ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Fais une lecture orale de ton texte en t’adressant à quelqu’un.
2. Surligne tous les verbes d’action. A quelle forme sont-ils écrits ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Souligne en rouge les phrases qui donnent des directives. On les appelle des phrases injonctives.

9. Souligne en bleu les phrases sans verbe d’action. Qu’expriment ces nouvelles phrases ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II/ Grammaire : les phrases injonctives**

1. Classe les phrases suivantes dans le tableau.

Mettre la farine dans le saladier. Range ta chambre ! Interdiction de fumer. Stationnement interdit. Fais donc un peu attention ! Ne sortez pas ce soir. Achetez mieux, jetez moins ! Ne marchez pas sur les pelouses ! Stop ! Tu devrais écrire les devoirs. Obligation de sonner avant d’entrer. Tu bois cette soupe ! A consommer de préférence avant le 15 mars 2025 Laisser reposer la pâte une heure.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ORDRE | CONSEIL | INTERDICTION |
|  |  |  |

1. Lis attentivement la leçon, que tu copieras dans ton cahier de leçons de Français.

**La phrase injonctive**

Les phrases injonctives servent à donner des ordres, des conseils ou des interdictions.

Elles se terminent soit par un point, soit par un point dinterrogation.

A l’oral, l’intonation est toujours descendante.

Il ne faut pas confondre la phrase injonctive et la phrase exclamative qui exprime un sentiment ou une émotion.

Il existe plusieurs façons d’exprimer une injonction :

✰ avec une phrase non verbale (ex : Attention, chien méchant.)

✰ avec un verbe à l’infinitif (ex : Manger est interdit dans cette salle.)

✰ avec un verbe à l’impératif ⇨ phrase impérative (ex : Copiez votre leçon sans erreur !)

✰ avec un verbe au présent (ex : Je te demande de parler plus fort.)

✰ avec un verbe au futur (ex : Tu détruiras ce message dès que tu l'auras lu.)

✰ avec un verbe au conditionnel (ex : Tu pourrais dire merci ! )

1. Regarde cette courte vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/types-et-formes-de-phrases/la-phrase-injonctive.html>

1. Surligne les phrases injonctives

Comment t’appelles-tu ? Quelle belle voiture ! Dépêche-toi ! Coller la feuille sous le titre. Range ta chambre immédiatement ! Ne viens pas trop tard. La montre d’Elsa est cassée. Frapper avant d’entrer. Tu devrais arrêter de grignoter. Interdiction de courir près du bassin.

1. Transforme ces phrases à la forme injonctive en essayant de variant la façon de les exprimer (phrase non verbale, verbe à l’infinitif/à l’impératif/au présent/au futur/au conditionnel) :

Vous me laissez partir. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il trie ses chaussettes. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tu ne cours pas, c’est interdit. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nous avançons en silence. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

On ne peut pas stationner ici. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III/ Ecrit de la semaine**

Ecris une (ou plusieurs) **Charade(s)**. Le mot à deviner devra être composé de 3 syllabes minimum.

Exemple :

**Mon premier est** un félin,

**Mon deuxième est** un petit rongeur

**Mon troisième** vient juste après un

**Mon tout** est une devinette.

Solution → *charade* ([*chat*](https://fr.wikipedia.org/wiki/Chat)*–*[*rat - de*](https://fr.wikipedia.org/wiki/Rade)*ux)*

**IV/ Révisions :**

1. *LE FUTUR* : Conjugue au futur (n’hésite pas à utiliser ta leçon).

gagner (tu) :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ téléphoner (je) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

oublier (ils) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avoir (vous) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

naviguer (on) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ boire (il) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

acheter (je) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ savoir (elles): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

être (elles) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ semer (tu) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *LES ADJECTIFS EPITHETES*

**

**