**I/ Compréhension de texte**

****

****

****

**II/ Conjugaison : le passé simple**

N’hésite pas à relire ta leçon AVANT de faire les exercices, et à l’utiliser PENDANT les exercices.

1. Récris le texte suivant au passé simple :

Rani jette un coup d’œil dans la jarre. Enroulé sur son nid de plumes, le crotale dresse sa queue... Alors le garçon fait entendre un petit claquement de langue et approche la main. Le serpent se calme, renonçant à faire sonner ses grelots. On entend alors un rugissement de tigre, venant de l’autre côté de l’immense jardin.

1. Conjugue les verbes au passé simple ou à l’imparfait.

Soudain, le vent (se lever) et (souffler) très fort.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mes parents (jouer) aux cartes, quand on (sonner) à la porte.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il (être) une veuve qui (avoir) deux filles.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il (se mettre) à pleuvoir alors elle (ouvrir) son parapluie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tout à coup, le chevalier (brandir) son épée qui (être) dans son fourreau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Conjugue les verbes au passé simple :

Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien son arrière grand-père. (connaître)

Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ravis de cette expérience ! (être)

Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ faire leurs courses. (aller)

Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un discours très clair. (tenir)

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ absolument voir ce film. (vouloir)

Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ enfin sortir de chez eux ! (pouvoir)

**III/ Ecrit de la semaine**

Complète les phrases :

**« Je veux tout savoir sur…**

**Mais je n’ai rien à dire sur… »**

**IV/ Révisions :**

1. *LE PASSE COMPOSE* : Conjugue au passé composé (n’hésite pas à utiliser ta leçon).

faire (tu) :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ construire (je) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nettoyer (ils) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ poursuivre (tu) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

se lever (on) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ être (il) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

apprendre (je) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avoir (elles): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

avoir (vous) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ changer (tu) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *ATTRIBUTS DU SUJET*
* **Surligne l’attribut du sujet quand il existe:**

Il paraît que tu me cherches ?

Son chien est devenu très maigre.

Il cuit des gâteaux.

Tous ont l'air mécontents.

Tout devenait clair et limpide.

Francis reste tard devant la télévision.

Quand il fait trop chaud, je ne quitte pas ma maison.

La maîtresse corrige les feuilles pendant la pause déjeuner.

Nos enfants sont grands maintenant.

La Meuse avait l'air rapide.

Ces enfants paraissaient fatigués.

Les grands champions sont rares.

* **Recopie les groupes en gras dans la colonne qui convient.**

Cet enfant deviendra **un bon joueur de football**.

Le vent violent a arraché **la toiture**.

La Lune est **un satellite naturel de la terre**.

Soudain, Lucie me parut **triste**.

Je reste **dans la maison**.

L’Allemagne a gagné **la coupe du monde**.

Kevin aime beaucoup **le rap**.

Nous serons **sur le bateau**.

|  |  |
| --- | --- |
| compléments du verbe | attributs du sujet |
|  |  |

* **Réécris les phrases avec le sujet proposé (attention aux accords !):**

Le temps devient froid. ⇨ Les journées \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le soleil est chaud. ⇨ Les températures \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le vent reste violent. ⇨ Les averses \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le nuage a l'air gigantesque. ⇨ Les nuages \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L'air paraît frais. ⇨ Les gouttes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *LES COMPLEMENTS DU NOM ET ADJECTIFS EPITHETES*
* **Transforme les compléments du nom en adjectifs de la même famille.**

***Ex :*** des paroles d’ami ⇨ des paroles **amicales**

un temps d’hiver ⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un vent de mer ⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

une journée avec du soleil ⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un dessert aux fruits ⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Transforme les adjectifs en compléments du nom de la même famille.**

***Ex :*** les résultats annuels ⇨ les résultats **de l’année**

un voyage nocturne ⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

une empreinte digitale ⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

les activités de la campagne ⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un vaisseau de l’espace ⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_