**I/ Problème de la semaine**

MON PROBLEME DU LUNDI

Ce tableau représente la taille et le poids de 5 enfants.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Taille en m | Poids en kg |
| Mia | 1,45 | 30,7 |
| Elsa | 1,4 | 30,04 |
| Mathis | 1,52 | 29,9 |
| Ahmed | 1,5 | 30,75 |
| Souad | 1,43 | 30,4 |

1. Quel est l’enfant le plus grand ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Quel est l’enfant le plus léger ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Range ces enfants du plus lourd au plus léger. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Range ces enfants du plus grand au plus petit. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II/ Calcul mental**

Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000…

Avant de faire les calculs et de copier la leçon, regarde cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-10-100-1000.html>

**Leçon**(à copier dans ton cahier de leçons de maths) :

Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000… revient à déplacer la virgule vers la droite d’un, deux, trois… rangs et à ajouter un ou plusieurs zéros si nécessaire.

82,63 X 10 = 826,3

82,63 X 100 = 8263

82,63 X 1000 = 82 630

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | |  |  |  | **Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !** |  | **)** |  |
|  | | | | | | |  |

10 X 14,67 = \_\_\_\_\_\_ 47,65 X 10 = \_\_\_\_\_\_\_ 1000 X 6,6 = \_\_\_\_\_\_\_ 10 X 1,607 = \_\_\_\_\_\_\_ 100 X 96,77 = \_\_\_\_\_\_

100 X 4,42 = \_\_\_\_\_\_\_ 9,6 X 1000 = \_\_\_\_\_\_\_ 10 X 209,8 = \_\_\_\_\_\_\_ 100 X 9,86 = \_\_\_\_\_\_\_ 10 X 5,03 = \_\_\_\_\_\_\_

1000 X 604,0 = \_\_\_\_\_\_\_ 425,1 X 100 = \_\_\_\_\_\_\_ 10 X 9,68 = \_\_\_\_\_\_\_ 1000 X 25,1 = \_\_\_\_\_\_\_ 1000 X 20,0 = \_\_\_\_\_\_

1000 X 5,65 = \_\_\_\_\_\_\_ 100 X 6,83 = \_\_\_\_\_\_\_ 100 X 57,3 = \_\_\_\_\_\_\_ 100 X 49,7 = \_\_\_\_\_\_\_ 100 X 12,1 = \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | |  |  |  | **Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !** |  | **)** |  |
|  | | | | | | |  |

100 X 52,4 = \_\_\_\_\_\_\_ 9,1 X 1000 = \_\_\_\_\_\_\_ 10 X 9,5 = \_\_\_\_\_\_\_ 100 X 2,012 = \_\_\_\_\_\_ 10 X 54,677 = \_\_\_\_\_\_\_\_

10 X 25,004 = \_\_\_\_\_\_\_ 969,2 X 10 = \_\_\_\_\_\_\_ 1000 X 5,1 = \_\_\_\_\_\_\_ 10 X 16,541 = \_\_\_\_\_\_\_ 1000 X 1,9 = \_\_\_\_\_\_\_

1000 X 0,5 = \_\_\_\_\_\_\_ 6,521 X 100 = \_\_\_\_\_\_\_ 100 X 26,8 = \_\_\_\_\_\_\_ 100 X 6,587 = \_\_\_\_\_\_\_ 100 X 0,37 = \_\_\_\_\_\_\_

10 X 3,05 = \_\_\_\_\_\_\_ 100 X 11,403 = \_\_\_\_\_\_\_ 10 X 2,34 = \_\_\_\_\_\_\_ 100 X 96,4 = \_\_\_\_\_\_\_ 1000 X 3,0 = \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | |  |  |  | **Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !** |  | **)** |  |
|  | | | | | | |  |

1000 X 6,5 = \_\_\_\_\_\_\_ 22,10 X 100 = \_\_\_\_\_\_\_ 100 X 8,9 = \_\_\_\_\_\_\_ 10 X 6,01= \_\_\_\_\_\_\_ 10 X 0,3= \_\_\_\_\_\_\_

10 X 31,652 = \_\_\_\_\_\_\_ 564,2 X 10 = \_\_\_\_\_\_\_ 100 X 658,7 = \_\_\_\_\_\_\_ 1000 X 6,5 = \_\_\_\_\_\_\_ 1000 X 69,24 = \_\_\_\_\_

100 X 28,7 = \_\_\_\_\_\_\_ 9,1 X 1000 = \_\_\_\_\_\_\_ 100 X 85,42 = \_\_\_\_\_\_\_ 100 X 48,7 = \_\_\_\_\_\_\_ 100 X 5,47 = \_\_\_\_\_\_\_

100 X 60,4 = \_\_\_\_\_\_\_ 10 X 5,412 = \_\_\_\_\_\_\_ 1000 X 12,1 = \_\_\_\_\_\_\_ 10 X 9,8 = \_\_\_\_\_\_\_ 1000 X 67,4 = \_\_\_\_\_\_\_

**III/ Géométrie**

Programme de construction (A faire sur une feuille blanche. N’oublie pas le codage !)

1. Trace un cercle de centre Z et de rayon 3 cm.
2. Trace un rayon (ZT] de ce cercle.
3. Trace le rayon [ZM], perpendiculaire à [ZT].
4. Trace la figure TZM.
5. Comment s’appelle-t-elle ?
6. Trace le diamètre [TN].
7. Trace le diamètre [MP].
8. Trace la figure MTPN.
9. Comment s’appelle-t-elle ? justifie ta réponse.

**IV/ Calcul**

Pose et calcule :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 612 – 7 903 | 3 509 x 378 | 3 250 : 29 | 104 307 : 93 |

**V/ Numération**

N’hésite pas à relire ta leçon « .Comparer, ranger les nombres décimaux » avant de te lancer dans les exercices, et à utiliser ton tableau de numération !

Exercices : 10 et 11 page 39

4 et 5 page 42

**VI/ Grandeur et mesure : Mesure de longueurs**

Exercices 4, 5 et 7 page 82/83. Utilise ton tableau de conversion !

**VI/ Révisions**

* Ex 20 page 55
* Ex 50 page 159
* Ex 35 page 164