**I/ Problème de la semaine**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| MON PROBLEME DU LUNDI |
|

|  |
| --- |
| La maîtresse range debout côte à côte les 28 livres de Français, épais chacun de 25 mm, sur une étagère de la classe large de 0,90 m. Combien de dictionnaires de 5cm de large pourra-t-il ajouter sur cette étagère ? |

 |

 |

RECHERCHE

 PHRASE-REPONSE

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II/ Calcul mental**

**Pour soustraire un nombre entier à un nombre décimal, effectue la soustraction des deux nombres entiers, puis « reporte » la partie décimale.**

**Exemple : 35,8 – 6**

**J’effectue 35 – 6 = 29**

**Je « reporte » la partie décimale 35,8 – 6 = 29,8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  | **Top chrono : 20 calculs en 2 minuteS !** |  | **)** |  |
|  |  |

10,7 – 4 = \_\_\_\_\_\_\_ 47,8 – 7 = \_\_\_\_\_\_\_ 12,1 – 3 = \_\_\_\_\_\_\_ 357,6 – 30 = \_\_\_\_\_\_\_ 542,8 – 27 = \_\_\_\_\_\_\_

8,5 – 2 = \_\_\_\_\_\_\_ 90,2 – 5 = \_\_\_\_\_\_\_ 38,1 – 14 = \_\_\_\_\_\_\_ 20,41 – 5= \_\_\_\_\_\_\_ 64,7 – 4 = \_\_\_\_\_\_\_

6,4 – 3 = \_\_\_\_\_\_\_ 4,15 – 2 = \_\_\_\_\_\_\_ 9,2 – 8 = \_\_\_\_\_\_\_ 26,5 – 4 = \_\_\_\_\_\_\_ 65,6 – 20 = \_\_\_\_\_\_\_

15,6 – 6= \_\_\_\_\_\_\_ 15,3 – 4 = \_\_\_\_\_\_\_ 16,3 – 5 = \_\_\_\_\_\_\_ 42,9 – 3 = \_\_\_\_\_\_\_ 47,4 – 6 = \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  | **Top chrono : 20 calculs en 2 minutes !** |  | **)** |  |
|  |  |

11,7 – 2 = \_\_\_\_\_\_\_ 7,8 – 6 = \_\_\_\_\_\_\_ 52,1 – 2 = \_\_\_\_\_\_\_ 135,6 – 30 = \_\_\_\_\_\_\_ 235,8 – 100 = \_\_\_\_\_\_\_

18,551 – 9 = \_\_\_\_\_\_\_ 29,3 – 4 = \_\_\_\_\_\_\_ 58,1 – 24 = \_\_\_\_\_\_\_ 24,5 – 3 = \_\_\_\_\_\_\_ 4,7 – 3 = \_\_\_\_\_\_\_

16,4 – 4 = \_\_\_\_\_\_\_ 14,15 – 5 = \_\_\_\_\_\_\_ 39,2 – 2 = \_\_\_\_\_\_\_ 326,8 – 20 = \_\_\_\_\_\_\_ 55,6 – 15 = \_\_\_\_\_\_\_

52,6 – 2= \_\_\_\_\_\_\_ 35,3 – 4 = \_\_\_\_\_\_\_ 26,3 – 3 = \_\_\_\_\_\_\_ 22,7 – 3 = \_\_\_\_\_\_\_ 32,64 – 16 = \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  | **Top chrono : 20 calculs en 2 minutes !** |  | **)** |  |
|  |  |

15,2 – 4 = \_\_\_\_\_\_\_ 4,8 – 1 = \_\_\_\_\_\_\_ 27,7 – 3 = \_\_\_\_\_\_\_ 257,2 – 52 = \_\_\_\_\_\_\_ 42,4 – 27 = \_\_\_\_\_\_\_

28,75 – 7 = \_\_\_\_\_\_\_ 30,2 – 15 = \_\_\_\_\_\_\_ 85,61 – 14 = \_\_\_\_\_\_\_ 28,1 – 10 = \_\_\_\_\_\_\_ 74,7 – 2 = \_\_\_\_\_\_\_

22,4 – 11 = \_\_\_\_\_\_\_ 44,6 – 1 = \_\_\_\_\_\_\_ 51,2 – 50 = \_\_\_\_\_\_\_ 76,65 – 16 = \_\_\_\_\_\_\_ 15,6 – 3 = \_\_\_\_\_\_\_

72,5 – 12= \_\_\_\_\_\_\_ 52,3 – 31 = \_\_\_\_\_\_\_ 36,8 – 5 = \_\_\_\_\_\_\_ 256,7 – 14 = \_\_\_\_\_\_\_ 147,8 – 7 = \_\_\_\_\_\_\_

**III/ Géométrie**

**Continue cette frise.**

****

**IV/ Calcul**

**Additionner et soustraire des nombres décimaux**

Regarde ces deux vidéos, puis lis et copie cette leçon dans ton cahier de leçons de maths.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-nombres-decimaux/additionner-des-decimaux.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-decimaux-methode-par-cassage-22.html>

Additionner et soustraire des nombres décimaux

Quand on pose l’additionet **la soustraction**, **on aligne bien les chiffres et les virgules**.

Au besoin, on ajoute des zéros pour avoir autant de chiffres après la virgule dans tous les nombres.

On n’oublie pas de calculer l’ordre de grandeur en arrondissant aux nombres entiers.

ODG : 47 + 4 = 51 ODG : 58 – 25 = 33



\_



 On n’oublie pas la virgule au résultat.

Exercice 2 page 56. N’oublie pas de calculer d’abord un ordre de grandeur.

Exercice 10 page 57

Exercice 2 page 58. N’oublie pas de calculer d’abord un ordre de grandeur.

**V/ Numération**

**Arrondir un nombre décimal à l’entier le plus proche**

Avant de faire les exercices, regarde cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/donner-une-valeur-approchee-dun-nombre-decimal.html>

Exercices : 54 et 56 page 156

**VI/ Grandeur et mesure : Mesure de longueurs**

Exercices 8, 10 et 13 page 83. Utilise ton tableau de conversion !

**VI/ Révisions**

* Ex 7 8 et 11 page 43
* Ex 6 page 45
* Ex 8 page 47
* Calcule un ordre de grandeur, puis pose et calcule : 904 x 37
* Pose et calcule : 9839 : 14