|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Connaissances et compétences associées | NA | PA | A | D |
| Conjuguer au passé simple de l’indicatif |  |  |  |  |
| Identifier les phrases |  |  |  |  |
| Identifier le temps du verbe, les constituants du GN, des phrases |  |  |  |  |
| Enrichir un GN |  |  |  |  |

Bilan de Français

**1. Lis ce texte.**

Bertrand n’**arrivait** pas à s’endormir. La maison **était** silencieuse. Soudain, il lui **sembla** entendre un bruit, comme un appel. Il **tendit** l’oreille. Il n’**eut** aucune peine à reconnaître le bruit. Il **sauta** de son lit et **colla** son oreille contre le parquet de sa chambre. Aucune hésitation possible ! Sa jeune chatte **miaulait** dans la cuisine.

Vite, il y **alla**. La pièce **était** déserte. Aucune trace de Féline, sa petite chatte. Ce mystère l’**agaça** beaucoup. Il **chercha** dans toutes les pièces du rez-de-chaussée. Il **parvint** devant l’escalier de la cave. Il ne **vit** rien mais il **entendit** un faible gémissement. Pas de doute ! Féline ne **pouvait** pas sortir de la cave.

**a. Indique le nombre de phrases du premier paragraphe : …….**

**b. Recopie les verbes en gras dans la colonne qui convient.**

|  |  |
| --- | --- |
| VERBES AU PASSÉ SIMPLE | VERBES À L’IMPARFAIT |
|  |  |

**c. Recopie le deuxième paragraphe en parlant de deux garçons.**

*Vite, ils y* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**d. Recopie un groupe nominal avec un adjectif et deux groupes nominaux avec complément du nom.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2. Écris les verbes au passé simple de l’indicatif.**

**voir, venir** Dès qu’il me ……………………………………, il …………………………………… vers moi.

**marier, avoir** Ils se …………………………………… et …………………………………… beaucoup d’enfants.

**partir, pouvoir** On …………………………………… au loin aussitôt qu’on le …………………………………….

**avancer, faire** Tu …………………………………… jusqu’à la porte, puis tu …………………………………… demi-tour.

**plonger, nager** Elle …………………………………… dans l’eau puis elle …………………………………… vers le bord.

**vouloir, prendre** Je …………………………………… porter la valise, mais tu la ………………………………… avant moi.

**dire, jeter** Tu leur ……………………… de se débarrasser des vieux meubles, ils les ………………………….

**3. Recopie les phrases en enrichissant les groupes nominaux en gras avec des adjectifs et des compléments du nom. ( Il doit y avoir un complément du nom et un adjectif dans chaque phrase)**

**Le chat** est dans **la cave**.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**L’homme** est au volant de **sa voiture** sur **une route**.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**4. Dans chaque phrase, souligne le sujet et le groupe verbal. Dans le GV, souligne le verbe. Entoure les compléments circonstanciels et indique s’ils sont de temps, de lieu, de manière…**

Demain soir, nous regarderons un documentaire historique.

Les joueurs s’échauffèrent longuement sur le terrain.

Sur ma tablette, je révise ma leçon d’anglais en moins de cinq minutes.

Lisa, dans la cuisine, prépare un gâteau.

Au fond de notre jardin coule un ruisseau.

**5. Classe les compléments circonstanciels de l’exercice 4 selon leur nature :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **groupe nominal** | **groupe nominal prépositionnel** | **adverbe** |
|  |  |  |