***LUNDI 11 MAI :***

FRANÇAIS

Grammaire : révisions sur les déterminants, faire exercice N°1, 2page 26,27

Phonologie : faire la fiche de son N°28 et coller les mots de dictée.

Littérature : relire partie 5 et lire partie 6 + faire les questions

MATHEMATIQUES

Fichier page 126 et 127 « je prépare mon évaluation »

Calculatice à continuer

Top chrono N°5

QUESTIONNER LE MONDE

*Suite sur l’alimentation*

P : **Pourquoi se nourrit-on ?**Questions :
- Avez-vous la même apparence qu’à la naissance ? Quelles sont les différences ?

Réponses attendues : On a grandi, on a grossi...

- **De quoi a-t-on besoin pour construire une maison ?** Réponses attendues : des briques, du ciment...

- **Pour construire une maison, vous avez parlé de briques, de ciment... Mais de quoi est constitué le corps ?** Réponses attendues : D’os, de muscles, de peau...

- **Grâce à quoi avance une voiture** ? Réponses attendues : Grâce à l’essence qu’on met dedans.

P : Expliquer que l’essence fournit l’énergie nécessaire au moteur pour fonctionner.
- Pour grandir et bouger, le corps n’a pas besoin de briques, ni d’essence.

**Mais alors grâce à quoi fonctionne-t-il ?**

Réponses attendues : Grâce à la nourriture.

Pour construire une maison, vous avez parlé́ de briques, de ciment... Dans le corps nous avons des muscles, des os. Nous avons vu lors de la séance précédente qu’il existait 7 familles d’aliments.

**Grâce à quelles familles d’aliments se développent les os et les muscles ?**

P : Expliquer qu’il y a deux familles d’aliments dont le rôle est de bâtir, de construire nos os et nos muscles : la famille des viandes, œufs, poissons et la famille des produits laitiers.

☞ Placer le logo « os » représentant les aliments pour grandir dans les cases de la pyramide « viandes, œufs, poissons » et « produits laitiers ».

Question : **Qui s’est déjà̀ cassé le bras ou la jambe ? Comment s’est-il/elle réparé(e) ?**

Réponses attendues : L’os s’est réparé, on a bu du lait...

P : Expliquer qu’on peut réparer ses os s’ils se cassent, à condition de consommer les aliments précités. Grâce à eux, les os se reconstruisent, les muscles se développent.
Si on parle beaucoup du lait, c’est parce que les produits laitiers contiennent du calcium qui permet aux os de grandir et d’être solides.

Réalisation de la fiche :
Lire la légende
E : découper et placer les étiquettes-logos.
E : Après validation par le P, coller les étiquettes.

Compléter la trace écrite

ANGLAIS

La météo

Voici la leçon et la vidéo. J’ai mis aussi des flash cards pour vous entrainer !

<http://lutinbazar.fr/weather/>

***MARDI 12 MAI***

FRANÇAIS

vocabulaire : révisions homonymes, exercice 8, 9 page 85

rédaction : écrire une phrase par image comme d’habitude.

Littérature : relire partie 6

MATHEMATIQUES

fichier page 128 « les mots nombre » revoir la leçon en lien avec cette page si besoin

calculatice à continuer

top chrono n°6

QUESTIONNER LE MONDE

P : Poser la question : **Qu’est-ce que ça veut dire « manger équilibré ? »**

E : Les E proposent leur interprétation à partir de ce qu’ils savent et ce qui a été vu lors des séances précédentes.

**Réponses attendues** : C’est manger de tout, c’est manger en quantités relatives à la forme de la pyramide (les groupes du bas étant à consommer en plus grande quantité, ceux du haut en quantités limitées).

P : Distribuer la fiche . Expliquer la consigne de l’exercice 1 : il s’agit de colorier la gommette de chaque aliment selon le code couleur de la pyramide établi lors de la séance 3.

Faire nommer et colorier les aliments un par un.
Une fois l’exercice réalisé, demander aux E d’observer et de comparer l’alimentation des 2 enfants.
E : Faire des remarques à propos des repas des 2 enfants.

Réponses attendues : Elles n’ont pas la même alimentation, Inès mange un peu de tout Sarah mange trop de sucreries et de produits gras.

P : Faire ensuite réaliser les exercices 2 et 3.
Revenir à la question de départ **: Qu’est-ce que ça veut dire « manger équilibré ? »**

Réponses attendues: Manger équilibré, c’est manger des aliments de toutes les familles en limitant la consommation des produits sucrés et gras.

Compléter la trace écrite.

ARTS VISUELS

A la manière de Roméro Britto

Je vous ai mis la fiche de présentation de l’artiste et des exemples pour réaliser votre œuvre à sa manière.

***JEUDI 14 MAI***

FRANÇAIS

conjugaison : révisions de l’imparfait finir le 3 ème exercice de la fiche où il y a la leçon (retourner dans les fichiers joints de jeudi dernier) et faire page 59 ex1 et 2

phonologie : fiche de son et réviser les mots de dictée

littérature : relire partie 6 et lire partie 7 puis répondre aux questions.

Poésie : choisir une poésie du fichier joint et recopie dans ton cahier des arts en respectant la présentation+ illustration. Vous pouvez vous filmer pour me la réciter si vous voulez.

MATHEMATIQUES

fichier page 129 « se repérer dans l’école » On travaille sur les différents plans d’une image ( 1er plan, second plan…)

Trouver une image ou une photo et décrire ce que tu vois en premier plan, deuxième plan…

top chrono n°7

Calculatice

ARTS VISUELS

finir le travail de mardi et me l’envoyer

***VENDREDI 15 MAI***

FRANÇAIS

orthographe : dictée et écriture dans le cahier

lecture : 2 enquêtes de l’inspecteur Lafouine

MATHEMATIQUES

Fichier page 130, nous travaillons sur les contenances « le litre » avant le fichier faire une expérience : deviner la contenance d’un seau. Prendre une bouteille d’un litre et demander à l’élève de remplir la bouteille et transvaser dans le seau.

Ensuite, compter de fois on a rempli la bouteille pour remplir le seau. On peut dire que le seau a une contenance de 3 litres si on a rempli la bouteille 3 fois. L’unité de contenance la plus utilisée est le litre que l’on peut aussi écrire comme ceci « L ».

On peut ensuite coller la leçon n°24 et faire la page du fichier.

Calculatice à continuer

INSTRUCTION CIVIQUE

Le 8 mai 1945 pourquoi c’est un jour férié ?

Voici une fiche sur ce jour historique et un diaporama pour pouvoir en parler avec votre enfant. Vous pourrez regarder cet épisode de « C’est pas sorcier » pour illustrer la leçon.

<https://www.youtube.com/watch?v=7pRJUrVRgWw>