***lundi 15 juin***

**FRANÇAIS**

Grammaire : leçon sur le groupe nominal, faire ex 3 et 4 page 29

Littérature : « C’est dur d’être un vampire » partie 6 lecture et questions dans le cahier de travail.

Orthographe : apprendre les mots de la liste B, C,D. Vous pouvez faire des lignes pour chaque mot dans le cahier de travail.

**MATHEMATIQUES**

Fichier page 144 *Les trois opérations*. C’est une page où il faut savoir choisir la bonne opération pour résoudre des problèmes. Ne pas hésiter à revoir les leçons en lien.

Faire la fiche de problèmes page 20 et 21

Calculatice à continuer

coloriage magique n°43

**QUESTIONNER LE MONDE**

Nouvelle leçon sur l’outil « le thermomètre »

Au préalable, rassembler des thermomètres.

Questions : A quoi sert un thermomètre ? Qu’indique-t-il ? Dans quels cas s’en sert-on ?

P: Laisser un temps de manipulation et d’observation des différents thermomètres.
Question : Sont-ils tous identiques ? Décrivez-les.

Décrire les thermomètres.

Consigne : Classer les thermomètres.
E : Classer les thermomètres à partir des descriptions faites précédemment.

Questions : Combien avons-nous de thermomètres différents ? A quoi servent-ils ?

P : Noter les propositions.

 Réponses attendues :

▪ 3 groupes de thermomètres :

- le thermomètre médical
- le thermomètre de bain
- le thermomètre mural (intérieur ou extérieur)

▪ Les graduations sont différentes :

- le thermomètre médical : il ne porte plus de graduations (électronique). - le thermomètre de bain : il porte des graduations de 10°C à 40°C.
- le thermomètre mural : il est gradué de -20°C à 40 °C.

Question : Quel est celui qu’on utilise à l’école pour relever la température le matin ?

Réponse attendue : le thermomètre mural

 Compléter la leçon 1 sur la fiche 1.

**SPORT**

 Une séance d’au moins 45 minutes. On peut s’inspirer des liens donnés dans les mails précédents.

***mardi 9 juin***

**FRANÇAIS**

vocabulaire : leçon les homophones ET/EST. Faire page 87 ex 6 et 7

rédaction : Écrire en 5 lignes ce que tu aimerais faire pendant les vacances d’été.

Continuer à apprendre les mots de dictée

**MATHEMATIQUES**

fichier page 145  « situation d’ajout ou de retrait ». On travaille sur des problèmes où il faut soit ajouter ou retirer ( addition ou soustraction).

Faire les 4 problèmes supplémentaires page 22 et 23

calculatice à continuer

Top chrono N°15

**QUESTIONNER LE MONDE**

continuer le travail donné lundi.

**ANGLAIS**

*I like or I don’t like. On continue avec cette structure mais avec les hobbies cette fois-ci.*

leçon sur les hobbies et sur la structure j’aime ou je n’aime pas

Vous pouvez écrire plusieurs phrases dans votre cahier de travail avec cette structure en parlant de vos activités ( hobbies) et de vos goûts culinaires ( food).

***jeudi 11 juin***

**FRANÇAIS**

conjugaison : Nouvelle leçon le passé composé. Faire la partie Cherchons et répondre aux questions sur l’ardoise. Recopier la leçon qui est en dessous dans le cahier de leçon côté français. Faire ex 1 et 2 page 61.

orthographe : leçon *les accords dans le groupe nominal.* Faire les ex 3 ET 4 page 103.

littérature : La poule et le pommier. Extrait de « Fables » d'Arnold Lobel, L'école des loisirs. Lisez bien le texte plusieurs fois et répondez aux questions.

**MATHEMATIQUES**

fichier page 146 « choisir une unité » C’est une page de bilan qui rebrasse les différentes unités et mesures déjà vues.

Faire les 4 problèmes de la page 34-35

Calculatice

**QUESTIONNER LE MONDE**

Questions : De quoi un thermomètre est-il composé ?

P: Présenter le thermomètre qui sert au relevé quotidien de la température. Laisser un temps d’observation.
Question : Quelles sont les différentes parties du thermomètre ?
E : Nommer les différentes parties.

P : Fournir le vocabulaire exact pour préciser les propositions des élèves :

Le thermomètre a un réservoir qui contient un liquide coloré (mercure ou alcool). Au- dessus du réservoir, il y a un tube en verre très fin.

 Le tube est fixé sur une planchette qui porte des graduations en degrés Celsius.
Insister et expliquer les termes « gradué » et « graduations ».

Compléter le schéma de la leçon 2 sur la fiche 2 avec les mots suivants : réservoir, liquide coloré, tube en verre, planchette graduée, unité de mesure (ou coller les étiquettes).

**SPORT**: choisir des activités sur les sites donnés dans un précédent message ou sur la partie sport à ma maison dans le menu du blog.

**ARTS VISUELS**

Je n’ai reçu aucun portrait cette semaine. Je laisse donc une séance supplémentaire pour finir ce petit travail en arts visuels.

Faire un portrait du personnage principal du roman lu en ce moment. Vous pouvez utiliser le matériel que vous voulez ! J’ai hâte de voir tous ces petits vampires inventés par mes élèves.

***vendredi 12 juin***

**FRANÇAIS**

orthographe : dictée de mots liste B,C,D et écriture n° 19 dans le cahier

lecture : 2 enquêtes de l’inspecteur Lafouine

*Si vous n’avez pas eu le temps de finir les exercices en français de cette semaine c’est le moment de le faire et de réviser les nouvelles leçons.*

**MATHEMATIQUES**

Fichier page 147, nous travaillons sur « l’addition et soustraction posé». C’est une page de révision sur les différentes erreurs qui peuvent être faites par les élèves pour ces deux opérations.

Top chrono 16

Faire les 4 problèmes page 46-47

Calculatice à continuer

**INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE**

*Lutter contre le racisme*

Lire et analyser les documents et regarder la vidéo suivante :

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-le-racisme-1>

**SPORT**

Choisir des activités sur les sites donnés