***Mardi 2 juin :***

FRANÇAIS

Grammaire : révisions sur les déterminants, faire exercice N°15 et 16 page 33

Littérature : « C’est dur d’être un vampire » partie 2 lecture et questions

phonologie : dictée n°32. Apprendre les mots de dictée.

MATHEMATIQUES

Fichier page 137 *Problèmes et mesures*. C’est une page de révision et de prolongement des notions déjà vues.

Calculatice à continuer

Top chrono N°12

coloriage magique n°30 (soustraction)

Arts visuels

Keith Haring à découvrir aujourd’hui

Vous avez la fiche sur l’artiste et un modèle pour faire à la manière de Keith Haring. Je pense que cela va vous plaire !

ANGLAIS

Travail sur le vocabulaire de la classe. Flash cards pour s’entrainer.

***MARDI 26 MAI***

FRANÇAIS

vocabulaire : révisions homonymes, exercice 1 et 2 page 88

rédaction : écrire une phrase par image comme d’habitude.

apprendre les mots de dictée

MATHEMATIQUES

fichier page 134 « calculs multiplicatifs », les élèves vont apprendre plusieurs façon pour résoudre un calcul multiplicatif en ligne. On rappellera que 2X3 OU 3X2 donne le même résultat. Sur l’ardoise on apprendre une nouvelle façon de résoudre par 12X3

Il faut décomposer le premier nombre en dizaine et en unité, puis nous multiplions les dizaines et les unités avec le deuxième nombre.

Cela donne :

10X3 + 2X3

(30) + (6)

(36)

autre exemple :

2X3X5 2X3X5 2X3X5

(6) X 5 2X (15) (10)x3

(30) (30) (30)

Dans la troisième façon c’est plus facile et rapide en passant par 10 quand cela est possible.

Bien s’entrainer avec d’autres nombres pour réaliser toutes ces procédures avant de faire le fichier.

calculatice à continuer

QUESTIONNER LE MONDE

*Les dents à continuer ( voir le travail de lundi)*

ARTS VISUELS

Observer une reproduction de l'oeuvre de Robert Delaunay : "Joie de vivre"

Laisser les enfants s'exprimer sur ce qu'ils voient .

On essaiera de les amener à s'intéresser aux éléments suivants :

- les ronds sont de différentes tailles  
- certains ronds sont superposés : ils sont les uns sur les autres .  
- certains ronds se chevauchent : ils se superposent seulement en partie.  
- certains ronds sont trop grands pour les voir en entier . On en voit qu'une partie.  
- certains ronds sont "coupés en deux" et ont deux couleurs  
- il y a des couleurs chaudes (jaune, orange, rouge) et des couleurs froides (bleu, vert)

* Proposer aux enfants de faire une composition en faisant, comme Robert Delaunay, des ronds colorés qui se superposent, se chevauchent, qui sont entiers ou pas, sui sont coupés en deux ou pas , et de différentes couleurs

Je vous mets une fiche sur l’artiste et son œuvre joie de vivre pour s’inspirer ! N’oubliez pas de me l’envoyer.

***JEUDI 28 MAI***

FRANÇAIS

conjugaison : révisions de l’imparfait finir le 3 ème exercice de la fiche où il y a la leçon (retourner dans les fichiers joints de jeudi dernier) et faire page 59 ex 5 et 6

orthographe : réviser les mots de dictée+ les copier sur l’ardoise

littérature : Lire le premier chapitre et répondre aux questions dans le cahier de travail.

MATHEMATIQUES

fichier page 135 « mètre, dm, cm » On travaille sur les unités de mesures. Il faut que l’élève sache combien il y a de cm dans 1dm ? De cm dans 1 m ? De dm dans un 1 m ? Connaitre les abréviations dm, cm, m).

Rappel : 1M=100CM=10dm

Il faut aussi que l’élève comprenne que pour additionner des mesures, il faut qu’elles soient dans la même unité.

Coller la leçon N°22.

Prendre l’ardoise et s’entrainer à faire des transformations comme :136 cm ça fait combien en mètre et cm ( 1m 36 cm) et l’inverse 1m 36cm ça fait combien de cm ? ( 136 cm)

top chrono n°11

Calculatice

coloriage magique sur les tables de multiplications

QUESTIONNER LE MONDE

*Les dents à continuer ( voir le travail de lundi)*

ARTS VISUELS

finir le travail de mardi et me l’envoyer

SPORT : choisir des activités sur les sites donnés dans un précédent message.

***VENDREDI 29 MAI***

FRANÇAIS

orthographe : dictée et écriture dans le cahier

lecture : 2 enquêtes de l’inspecteur Lafouine

MATHEMATIQUES

Fichier page 136, nous travaillons sur « la multiplication en ligne ». Il faut que l’élève comprenne que pour faire 124 X4 en ligne il faut décomposer le plus grand nombre en centaine, dizaine et unité. Par exemple :

124X4= 100X4+20X4+4X4=496

400 + 80+16 =496

Même méthode pour un nombre à 2 chiffres :

26X4= 20X4 + 6X4

80 + 24 = 104

Lorsque cela est bien compris. Vous pouvez passer sur le fichier.

Calculatice à continuer

Coloriage magique sur les tables de multiplication

INSTRUCTION CIVIQUE

Comment prendre soin de son corps ? lecture et questionnement sur les deux pages ( questions la semaine prochaine )

QUESTIONNER LE MONDE

Finir le travail donné lundi et visionner un documentaire sur les dents.

<https://www.youtube.com/watch?v=fMTrXPWQhT0>

SPORT

Choisir des activités sur les sites donnés