***lundi 8 juin***

**FRANÇAIS**

Grammaire : Nouvelle leçon sur le groupe nominal, observer la page 28 et répondre aux questions de la partie Cherchons à l’oral ou sur l’ardoise. Cette fois vous allez recopier ( dans le cahier de leçons côté français) la leçon qui est en bleu en dessous de la partie Cherchons.

Puis faire les exercices 1 et 2 page 28 dans le cahier de travail.

Littérature : « C’est dur d’être un vampire » partie 4 lecture et questions dans le cahier de travail.

Orthographe : apprendre les mots de la liste A

**MATHEMATIQUES**

Fichier page 140 *je fais le point*. C’est une page de révision.

Calculatice à continuer

coloriage magique n°40

**QUESTIONNER LE MONDE**

P : Poser la question : De quoi se compose une dent ?

E : Les E exposent ce qu’ils savent ou pensent savoir.
Réponses attendues : d’une partie blanche, d’une racine, de caries...

P : Expliquer que nous allons voir de quoi est composée une dent. Consigne : Dessiner l’intérieur d’une dent comme on se l’imagine.

P : Afficher ou vidéo-projeter le poster 8. Lire le titre. Expliquer aux E que la dent est composée de plusieurs parties.
Question : Connaissez-vous le nom des différentes parties de la dent ? Comment appelle-t- on la partie visible de la dent ? Et la partie cachée ? (étiquettes bleues sur le poster)

E : Les E font des propositions d’après leurs connaissances personnelles (les termes « gencive » et « racine » devraient normalement être donnés à ce moment de la séquence).

 P : Afficher le poster 9.

Introduction du vocabulaire : émail, dentine, nerfs.

P : Préciser que l’émail est la couche dure qui recouvre et protège la dent ; que la dentine est aussi appelée « ivoire » ; que les nerfs sont dans la partie sensible de la dent.

P : Distribuer le schéma qui constitue la trace écrite et le faire coller sur la fiche 8. Consigne : Coller et compléter la légende du schéma.

P : Poser la question : Pourquoi faut-il prendre soin de ses dents ?

E : Les E exposent ce qu’ils savent ou pensent savoir.
Réponses attendues : pour ne pas avoir de caries, pour ne pas les perdre, parce qu’elle sont définitives et ne seront pas remplacées si elles tombent, pour avoir une bonne haleine...

P : montrer la diapo 1 « Visite chez le dentiste ». Laisser un temps d’observation puis mener le questionnement affiché.
Question : Décris ce que fait le dentiste. Pourquoi va-t-on chez le dentiste ? Pourquoi dit-on que les dents sont vivantes ?

Réponses attendues : Le dentiste soigne les dents quand elles sont « malades », quand on a une carie. Les dents sont vivantes parce qu’elles peuvent être « malades », cariées, parce que ça peut faire mal.

 P : montrer la diapo 2 « Radiographies de molaires ». Laisser un temps d’observation puis mener le questionnement affiché.
Question : Quelles sont les différences entre ces trois radios ? Pourquoi la carie de la radio 2 n’a jamais été douloureuse ? Pourquoi la carie de la diapo 3 est douloureuse ?

Réponses attendues : Il y a une dent saine, une dent cariée mais soignée et une dent cariée non soignée.
La 2ème carie n’a jamais été douloureuse car elle n’atteint pas la partie sensible. La 3ème carie est douloureuse car elle atteint la partie sensible.

P : montrer la diapo 3 « A quoi ça ressemble, une carie ? ». Laisser un temps d’observation et de réaction.
Question : Qu’est-ce qu’une carie ?
Réponses attendues : C’est une tâche noire sur la dent, c’est un trou dans la dent...

 Question : Comment se forment les caries ?

Réponses attendues : Quant on mange trop de bonbons, trop de sucre, quand on ne se lave pas les dents...

P : Expliquer : Lorsque l’on mange, principalement des aliments sucrés, il y a des restes qui se déposent sur les dents. Dans la bouche il y a des microbes et ces microbes transforment les restes d’aliments en un produit qui abime les dents, qui les attaque. Ca fait un trou dans la dent qu’on appelle une carie. Ce trou se creuse de plus en plus. Au début ça ne fait pas mal. Mais quand le trou atteint la partie sensible de la dent (les nerfs), alors c’est très douloureux.

P : Distribuer la fiche 9. Expliquer les consignes des exercices.
Exercice 1 : il s’agit de lire le texte et de compléter la phrase (C’est une carie.).
Exercice 2: il s’agit de coller dans l’ordre les images représentant les étapes d’apparition d’une carie.
Exercice 3 : il s’agit d’entourer l’endroit où la carie atteint la partie sensible de la dent.

P : Poser la question : Comment faut-il prendre soin de ses dents ?

E : Les E exposent ce qu’ils savent ou pensent savoir.
Réponses attendues : en se brossant les dents souvent, de temps en temps, le matin, le soir, pendant longtemps... en allant chez le dentiste...
P : Résumer : il faut prendre soin de ses dents en les brossant après chaque repas (au moins le matin et le soir) et en allant chez le dentiste une fois par an, même si on n’a pas mal aux dents.
Question : Comment se brosse-t-on les dents ?

Réponses attendues : dessus puis dessous, du fond vers l’avant, en tournant... pendant 3 minutes...

Réalisation de la fiche 10

Consigne : Barrer les aliments qui ne sont pas bons pour les dents.

P : Demander aux E de reformuler ce qui a été vu durant la séance. Puis distribuer la fiche 11.

*Ce travail est à faire sur toute la semaine. On avance petit à petit.*

**SPORT**

 Une séance d’au moins 45 minutes. On peut s’inspirer des liens donnés dans les mails précédents.

***mardi 9 juin***

**FRANÇAIS**

vocabulaire : nouvelle leçon les homophones ET/EST. Faire la partie *découvrons et manipulons* page 86. Lire le texte et répondre à l’oral ou sur l’ardoise. Vous allez recopier la leçon juste en dessous dans votre cahier de leçon. Puis faire l’exercice 5 page 87.

rédaction : écrire une phrase par image comme d’habitude.

Continuer à apprendre les mots de dictée

**MATHEMATIQUES**

fichier page 141  « récré en maths ».

Vous pouvez continuer les fiches sur la lecture d’informations dans un tableau.

calculatice à continuer

coloriage magique N°34

Top chrono N°14

**QUESTIONNER LE MONDE**

continuer le travail donné lundi.

**ANGLAIS**

*I like or I don’t like*

leçon sur la nourriture et sur la structure j’aime ou je n’aime pas…

***jeudi 11 juin***

**FRANÇAIS**

conjugaison : révisions faire page 63 ex 12 et 13.

orthographe : nouvelle leçon *les accords dans le groupe nominal. Observer la partie Cherchons* à la page 102. Répondre aux questions à l’oral ou ardoise. Vous allez recopier la leçon qui se trouve en dessous dans le cahier de leçon. Puis faire les ex 1 et 2 page 102 et 103.

**MATHEMATIQUES**

fichier page 142 « les procédures variées » C’est une page de bilan qui rebrasse les procédures déjà vues.

Vous pouvez continuer les fiches sur la lecture d’informations dans un tableau.

Calculatice

**QUESTIONNER LE MONDE**

*continuer le travail donné lundi*

**SPORT**: choisir des activités sur les sites donnés dans un précédent message

**ARTS VISUELS**

Faire un portrait du personnage principal du roman lu en ce moment. Vous pouvez utiliser le matériel que vous voulez ! J’ai hâte de voir tous ces petits vampires inventés par mes élèves.

***vendredi 12 juin***

**FRANÇAIS**

orthographe : dictée de mots liste A et écriture dans le cahier

lecture : 2 enquêtes de l’inspecteur Lafouine

*Si vous n’avez pas eu le temps de finir les exercices en français de cette semaine c’est le moment de le faire et de réviser les nouvelles leçons.*

**MATHEMATIQUES**

Fichier page 143, nous travaillons sur « le puzzle géométrique». Vous ne pourrez pas faire l’exercice n°3 car vous n’avez pas les pièces du puzzle. Je vous invite à construire le tangram que je vous mets en lien et à vous entrainer avec.

*Finir les fiches sur la lecture d’informations dans un tableau.*

Calculatice à continuer

*les tables doivent être apprises par cœur en cette fin d’année. Vous pouvez vous entrainer avec l’ardoise par exemple :*

2X2 et vous écrivez juste le résultat sur l’ardoise ou encore l’inverse on donne le résultat et vous devez trouve l’opération : Qu’est ce qui fait 16 ? Vous écrivez c’est 2X8 OU 8X2 ( important d’écrire toutes les possibilités.

**INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE**

*L’handicap*

lire et analyser les documents ( les questions seront données la semaine prochaine)

Regarder cette petite vidéo sur le handicap

<https://youtu.be/Xw1ANtJJkHg>

**SPORT**

Choisir des activités sur les sites donnés

*Vous pouvez pour le plaisir chanter toutes les chansons de notre chorale*