**Vendredi 5 juin**

 Bonjour à tous !

 Voici les réponses aux devinettes de jeudi !

 

## Trouve l’intrus : monnaie, clou, théâtre, maison.

## On peut dire « pièce de monnaie », pièce de théâtre, « une pièce de la maison », l’intrus est donc le mot clou.

## Trouve l’intrus : Cœur, nœud, neuf, œuf.

## « neuf »

## Mon premier est le contraire de bas. haut

## Mon deuxième est le contraire de tard. tôt

## Mon troisième permet de rouler facilement. route

## Mon tout est encombré les jours de départ en vacances. Une autoroute

**Les devinettes d’aujourd’hui :**

Mon premier est un oiseau que l'on dit voleur.

Mon deuxième est un animal à longues oreilles.

Mon troisième mouille.

Mon tout est un instrument de musique.

Trouve l’intrus :

chapeau, ver, pomme, tremblement.

## ORTHOGRAPHE

|  |
| --- |
| **DICTEE DE MOTS**Lis bien les mots puis **demande à un adulte de te faire la dictée de mots**, sans le modèle. Demande-lui de souligner tes erreurs puis corrige-toi en vert, comme en classe. Mots invariables : près - lorsque Adjectifs: géant –géante –volant - volante - plein - pleineNoms : une légende – un village – un lac – une luciole – un insecte – un voeuVerbe : « raconter » conjugué à l’imparfait (un temps du passé) Je racontais Tu racontais Il/elle/on racontait Nous racontions Vous racontiez Ils/elles racontaient |

**Ecris 4 phrases en utilisant un maximum de mots de la dictée, fais-toi corriger par un adulte.**

Vocabulaire / Les mots de la même famille

Termine la fiche 1, exercices 6, 7, 8 et 9 (je l’ai mise à nouveau en pièce jointe).

Conjugaison/ L’imparfait

Lors de la lecture du texte « les retrouvailles », tu as pu observer que le temps des verbes était au passé. Il était plus précisément à **l’imparfait.**

Voici une petite vidéo pour en apprendre davantage sur cette conjugaison.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/limparfait-un-temps-regulier.html>

Lis bien et colle la leçon en pièce jointe dans le cahier d’EDL.

**Relie les pronoms aux verbes suivants :**

je ● ● tombions Je ● ● cachais

ils ● ● tremblais nous ● ● secouaient

il ● ● dessinaient on ● ● portions

elles ● ● oubliiez tu ● ● prépariez

Vous ● ● hurlait vous ● ● fermait

Tu ● Elles ●

elle ● Elle ●

**Complète les terminaisons des verbes suivants à l’imparfait :**

-> Sitôt qu’il se lev\_\_\_\_\_\_\_\_ , il se lav\_\_\_\_\_\_\_\_ les dents.

-> Vous parl\_\_\_\_\_\_\_\_ pendant que l’on regard\_\_\_\_\_\_\_\_ la télévision.

-> Dès que nous arriv\_\_\_\_\_\_\_\_ en retard, nous copi\_\_\_\_\_\_\_\_ des punitions.

-> Tu march\_\_\_\_\_\_\_\_ vite et tu arriv\_\_\_\_\_\_\_\_ toujours de bonne heure.

-> La souris avan\_\_\_\_\_\_\_\_ alors que le chat recul\_\_\_\_\_\_\_\_ !

-> Certaines personnes pouss\_\_\_\_\_\_\_\_ pendant que d’autres tir\_\_\_\_\_\_\_\_ la remorque.

**Mathématiques**

 **Ajouter un multiple de 100**

**Calcule sans poser l’opération :**

**476 + 200 = 256 + 500 = 199 + 800 =**

**305 + 300= 385 + 400 = 572 + 300 =**

**348 + 600 = 271 + 700 = 309 + 600 =**

**2 673 + 300 = 8 534 + 900 = 4 376 + 800 =**

**1 467 + 400= 3 645 + 700 = 5 632 + 500 =**

**6 087 + 600 = 5 843 + 200 = 4 864 + 700 =**

 **Mesures de masses : g, kg, t**

**Regarde à nouveau les deux vidéos suivantes si besoin:**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/mesurer-des-masses.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/des-ordres-de-grandeur-entre-le-kg-et-le-g.html>

**Relis « je retiens »page 76.**

**Exercices n°3 et n°4 page 77.**

 **Problèmes**

|  |
| --- |
| Laurie a fait cuire 475 g de pâtes qu’elle a pris dans un paquet de 1kg. Quelle masse de pâtes reste-t-il dans le paquet ? **Calculs :****Phrase réponse** : ………………………………………………………………..………………………. |
| Paul achète 10 baguettes de pain pesant chacune 250g. Quelle masse de pain achète-il? **Calculs :****Phrase réponse** : ………………………………………………………………..………………………. |



**Chant**

Continue à apprendre la nouvelle chanson qui se nomme « Voyages », écrite et interprétée par la chanteuse Lior Shoov.

<https://www.youtube.com/watch?v=IZgciFzMiwI>

**Questionner le monde**

 **Histoire**: Moyen Âge : Travaille sur la fiche « la vie hors du château » en pièce jointe.

 **Arts visuels**

Tu peux commencer le projet blason du Moyen Âge, en pièce jointe.

 **Poésie**

Continue d’apprendre la poésie que tu as copiée sur le printemps.