

ULIS : Travail à la maison

Madame, Monsieur,

Dans le cadre de la continuité pédagogique nécessaire en cette période et afin que votre enfant ne "perde" pas les apprentissages qu'il a acquis, j'ai préparé le programme de révisions pour la semaine du 16 mars 2020. Des documents suivront. Je vous invite également à vous inscrire sur le site du CNED, comme préconisé lors du mot que je vous ai donné vendredi dernier ('Ma classe à la maison', <https://ecole.cned.fr>).

Je vous remercie également de demander chaque jour la date à votre enfant et de vérifier qu'il l'entoure dans son calendrier. Il s'agit également de favoriser la lecture d'histoires avec vos enfants, les jeux de société (reconnaissance des constellations du dé, respect des règles des jeux,...). Pour les enfants qui apprennent à lire, saisir toutes les occasions pour mobiliser les connaissances des enfants (lecture d'affiches, de paquets de gâteaux, ...).

Pour les élèves qui travaillent l'Histoire, la Géographie, le domaine 'Questionner le monde' dans leur classe d'inclusion, relire les documents figurant dans les classeurs.

Pour tous : Réviser les poésies (apprendre la dernière), et finir les illustrations des poésies ou des chansons.

Les différents travaux sont à réaliser (ou les feuilles sont à coller) dans le 'Cahier de travail à la maison' donné vendredi (prendre un nouveau cahier pour les élèves absents qui ne l'ont pas eu vendredi).

CP :

Lundi 16 mars 2020 :

Français :

Relire les feuilles de lecture (lutin)

S'entraîner à écrire : LE, LA, MA (en majuscules, puis poursuivre l'apprentissage en cursive)

Maths :

Dire la comptine numérique jusqu'à 39.

Mardi 17 mars 2020 :

Français :

Relire les feuilles de lecture (lutin)

S'entraîner à écrire : SUR, DANS (en majuscules, puis poursuivre l'apprentissage en cursive)

Maths :

Savoir lire et écrire les nombres jusqu'à 39

Jeudi 19 mars :

Français :

Relire les feuilles de lecture (lutin)

S'entraîner à écrire : UNE ÎLE, LA LUNE (en majuscules, puis poursuivre l'apprentissage en cursive)

Maths :

Compléter une file numérique (nombres jusqu'à 39)

Vendredi 20 mars 2020 :

Français :

Relire les feuilles de lecture (lutin)

S'entraîner à écrire : UNE MOTO (en majuscules, puis poursuivre l'apprentissage en cursive)

Maths :

Dénombrer une collection

CE1 :

Lundi 16 mars 2020 :

Français :

Identifier des phrases qui parlent du passé, du présent ou du futur

Mots : Echelons 1 et 2 (lutin)

Maths :

Ecrire des nombres dictés (jusqu'à 600)

Mardi 17 mars 2020 :

Français :

Repérer les personnages dans un texte

Recopier un texte

Maths :

Réviser l'écriture des mots-nombres (lutin)

Jeudi 19 mars 2020 :

Français :

Travail sur l'ordre alphabétique

Mots : Echelon 3 (lutin)

Maths :

Classer des nombres (nombres jusqu'à 600)

Vendredi 20 mars 2020 :

Français :

Identifier une phrase

Maths :

Classer des nombres (nombres jusqu'à 600)

CE2 :

Lundi 16 mars :

Français :

Les différents sens d'un mot

Mots : Echelons 1, 2, 3 (lutin)

Maths :

Résoudre un problème

Mardi 17 mars 2020 :

Français :

Les différents sens d'un mot

Maths :

Résoudre un problème

Jeudi 19 mars 2020 :

Français :

Identifier le verbe dans la phrase

Mots : Echelons 4 et 5 (lutin)

Maths :

Résoudre un problème

Vendredi 20 mars 2020 :

Français :

Identifier le verbe dans la phrase

Maths :

Résoudre un problème

Bon courage à tous !

Barbara Kiziklar