

# À l'attention des parents – Semaine du 02 juin au 05 juin

Utilisation de l'album *C'est pas moi !* d'Emmanuelle Robert et Ronan Badel

## Séance 1

**Vous avez besoin de :**

Manuel p 104  
Exercice 1 – Feuille 5  
Exercice 5 – Feuille 5  
Manuel p 105  
Exercice 3 – Feuille 5

### 1. Lire p 104 du manuel.

Difficultés du texte :

- « Ils », au début du texte, qui trouve son référent dans le texte précédent.
  - Tournure orale « *je l'sais bien* » (l'expliquer et proposer une éventuelle correction : *je le sais bien*).
- Vous pouvez en profiter pour revenir sur le titre de l'album et le faire corriger : *C'est pas moi!* (à l'oral), *Ce n'est pas moi !* (à l'écrit).

### 2. Exercice 1 – Feuille 5

**Correction :** Résumé 2

### 3. Exercice 5 – Feuille 5

**Correction :**

- J'entends [k] : Camille / Colin / écrivent / comptines
- Je n'entends pas [k] : récitent / cela / facile

### 4. Lire p 105 du manuel et répondre à la rubrique « Débat ».

Faire rappeler les bêtises dont l'enfant est accusé. Faire identifier que l'image dit peut-être autre chose → éventuel mensonge de l'enfant.

### 5. Dans le cahier de littérature, faire l'exercice 3 – Feuille 5.

Dans un premier temps, **faire écrire** à votre enfant la réponse sur son ardoise ou sur une feuille. Puis, **corriger** l'orthographe avant qu'il ne la recopie au propre.

## Séance 2

**Vous avez besoin de :**

Manuel p 106  
Exercice 2 – Feuille 5  
Exercice 6 – Feuille 5

### 1. Lire p 106 du manuel :

- *Je lis de nouvelles phrases.*
- *Je lis des extraits de cahier de littérature.*

Lire le titre de l'activité 2 pour identifier les supports de lecture. Demander à votre enfant combien il va trouver d'extraits. Faire nommer les cahiers : le cahier de Ramira, celui de Rémi et celui de Marie.

Procéder à la lecture silencieuse, puis **demander** successivement : « *De quoi parlent ces trois enfants ? Comment le sais-tu ?* »

Réponses attendues : Les trois enfants parlent du garçon dans l'histoire *C'est pas moi !*. Les extraits nomment le sale type et le petit garçon qui a fait des bêtises dans sa maison.

**Puis dire** : « *Est-ce que les trois enfants disent la même chose sur cette histoire ?* »

Faire reformuler ce que pense votre enfant en revenant aux textes écrits dans le manuel.

## 2. Exercice 2 – Feuille 5

**Correction** : Marie / Rémi / Ramira

## 3. Exercice 6 – Feuille 5

Faire identifier les mots dans lesquels on entend [k] et ceux dans lesquels on entend [s].

Observer quelles lettres suivent le c qui fait [k] et quelles lettres suivent le c qui fait [s].

**Correction** :

**En rouge** : J'entends [k], je vois cou : couronne / beau coup

Je vois con : content

Je vois ca : caillou / carton

Je vois cu : cube

**En bleu** : Je n'entends pas [k], je vois ce : ceci / berceau / lancer / cerceau

Je vois ci : ceci

## Séance 3

<b>Vous avez besoin de :</b>
Manuel p 107
Exercice 7 – Feuille 5
Exercice 8 – Feuille 5

1. Lire p 107 du manuel.

## 2. Exercice 7 – Feuille 5

**Correction** : caméra / limace / copier / cube / merci / camion

## 3. Exercice 8 – Feuille 5

**Correction** : citron / cartable / glace