

→ Révision / apprentissage des échelons de mots.

**Lundi 15 juin 2020 :**

→ Lecture du poème : 'Une histoire à suivre' de Claude Roy.  
*Ce poème a déjà été appris et figure dans le cahier de poésies.*

Lire le poème et, sous le contrôle d'un adulte, répondre oralement aux questions 1, 2, 3, 6, 7 de la page 101 (partie 'je comprends le texte') :

**1. De quoi parle ce poème ?**

**2. Dans le vers 1, que désignent 'ce blanc' et 'le vert' ?**

**3. A quoi te fait penser 'le nid' ? A ton avis, quelle saison représente t-il ?**

**6. Explique le vers 'L'histoire n'est jamais finie' ? Pour t'aider, pense aux saisons.**

**7. A ton avis, ce poème est-il triste ou joyeux ?**

Et aux questions 1 et 2 (partie 'je décris le texte' page 101) :

**1. Quel est le titre de ce poème ?**

**2. Quel est son auteur ?**

Lire et comprendre : page 104

Faire le lien entre deux phrases dans un texte :

**Après tout ce blanc vient le vert,  
Le printemps vient après l'hiver.**

Le vers numéro 2 permet de comprendre le vers numéro 1 :

**Le blanc = l'hiver**

**le vert = le printemps**

Je m'entraîne (page 104) :

Lis ces deux phrases. Que comprends-tu ? (Choisis la bonne réponse).

**Gauthier se dirigea vers la porte. Le froid le fit  
frissonner.**

- **Gauthier a ouvert la porte, il est dehors et il fait froid.**
- **Gauthier trouve que la porte est froide.**

**Mardi 16 juin 2020 :**

Prends ton livre page 107 et lis le poème en haut de la page.

## **Giboulées**

**Le soleil joue à cache-cache  
Avec les gros nuages gris.  
Les moutons blancs, les veaux, les vaches,  
Dans les prés semblent tout surpris.**

Raymond Richard, *A petits pas*

*Réponds aux questions :*

**1. De qui parle t-on dans le premier vers ?**

---

**2. Qui est-ce qui joue à cache-cache ?**

---

Lis la phrase :

**Le soleil joue à cache-cache.**

Remplace le groupe 'Le soleil' par le pronom qui correspond : **je / tu / il / nous / vous / ils /**

**Le soleil joue à cache-cache.**

**\_\_\_\_\_ joue à cache-cache.**

Exercice A page 107 :

Lis les phrases et réponds aux questions :

→ **Le merle siffle dans mon jardin.**

**Qui est-ce qui siffle ?**

**C'est \_\_\_\_\_.**

→ **Ma trousse est remplie de feutres.**

**Qu'est-ce qui est remplie de feutres ?**

**C'est \_\_\_\_\_.**

→ **Les chats miaulent.**

**Qui est-ce qui miaule ?**

**Ce sont \_\_\_\_\_.**

**Jeudi 18 juin 2020 :**

Exercice B page 107 :

Lis les phrases et réponds aux questions :

**→ Les enfants jouent.**

**Qui est-ce qui joue ?**

**Ce sont \_\_\_\_\_.**

**→ Caroline et toi êtes en retard.**

**Qui est en retard ?**

**Ce sont \_\_\_\_\_.**

**→ L'éléphant a une grande trompe.**

**Qui a une grande trompe ?**

**C'est \_\_\_\_\_.**

**→ Les joueuses ont gagné le match.**

**Qui a gagné le match ?**

**Ce sont \_\_\_\_\_.**

**→ Jacques et moi sommes contents.**

**Qui est content ?**

**Ce sont \_\_\_\_\_.**

Remplace les groupes soulignés par un pronom :

**je / tu / il-elle-on / nous / vous / ils-elles**

→ Les enfants jouent.

Ils jouent.

→ Caroline et toi êtes en retard.

\_\_\_\_\_ êtes en retard.

→ L'éléphant a une grande trompe.

\_\_\_\_\_ a une grande trompe.

→ Les joueuses ont gagné le match.

\_\_\_\_\_ ont gagné le match.

→ Jacques et moi sommes contents.

\_\_\_\_\_ sommes contents.

Vendredi 19 juin 2020 :

Exercice 2 page 107 : Complète ces phrases avec un groupe nominal (sujet) de ton choix :

\_\_\_\_\_ écoutent l'histoire.

\_\_\_\_\_ aime les fleurs.

\_\_\_\_\_ partent en promenade.

\_\_\_\_\_ fabrique du beurre.

\_\_\_\_\_ est sur la table.

Exercice 3 page 107 : Relie pour former des phrases :

**Les oiseaux** . . . prends le train demain.

**Elles** . . . chantent.

**Je** . . . travaillent bien à l'école.

Exercice 4 page 107 : Remplace les sujets en couleur par : il / ils / elle / elles

**Les pirates** attaquent le bateau.

---

**Un petit chat noir** est né.

---

**Naomi et Mélissa** aiment faire du sport.

---