

## ULIS Fontaine / Niveau CE2 Français / Semaine du 02 au 05 juin 2020

Révision / apprentissage des échelons de mots à poursuivre.

Mardi 02 juin 2020 :

→ Lecture du poème : L'embouteillage, pages 124 / 125.

Réponds aux questions suivantes :

1. Où se passe cette scène ? Explique ta réponse.

---

2. A qui l'auteur compare t-il les voitures ?

---

3. Quels sont les points communs entre les deux ? Explique ta réponse.

---

6. Que signifie 'pare-chocs à pare-chocs' (vers 15) ? Que signifie 'à la queue leu leu' (vers 18) ?

---

→ Lexique :

Complète les phrases suivantes en t'aidant de l'exemple : (Ex. 1 page 125).  
La voiture **toussote**, j'entends son **toussotement**.

Le parquet **craque**, j'entends son **craque.....**

Le merle **siffle**, j'entends son \_\_\_\_\_.

Le loup **hurle**, j'entends son \_\_\_\_\_.

Le feu **crépite**, j'entends son \_\_\_\_\_.

Conjugaison : L'imparfait des verbes en -er  
Exercices C et D page 120.

Exercice C :  
Associe chaque sujet au verbe qui convient :

|           |  |               |
|-----------|--|---------------|
| On        |  | discutaient.  |
| Les amies |  | parlions.     |
| J'        |  | t'appliquais. |
| Vous      |  | dansiez.      |
| Tu        |  | rêvait.       |
| Nous      |  | expliquais.   |

Exercice D :

Complète chaque verbe conjugué avec le pronom sujet qui convient :

|                  |                 |                    |
|------------------|-----------------|--------------------|
| _____ pensiez    | _____ dansions  | _____ comptait     |
| _____ écoutais   | _____ observait | _____ montriez     |
| _____ habitaient | _____ racontais | _____ consummaient |

Aide-mémoire : L'imparfait des verbes en -er (page 120)

Jeudi 04 juin 2020 :

Lecture :

Poème du haut de la page 120.

Réponds aux questions :

Dans ce poème :

1. Que faisaient les libellules ?

---

2. Que faisaient les tortues ?

---

3. Que faisaient les escargots ?

---

Copie : Evaluation

Recopie le poème : Le monde à l'envers, de Lucie Spède (en haut à gauche de la page 120)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Lucie Spède

Grammaire : Identifier le sujet dans la phrase (Révisions)  
Exercice D page 118 et 1, 2, 3 page 119.

Exercice D :

Trouve les sujets (fais la transformation avec 'C'est...qui' ou 'Ce sont... qui')  
puis remplace-les par un pronom qui convient.

Le menteur exagère toujours.

C'est le menteur qui exagère toujours.

Il exagère toujours.

Les voitures américaines roulent vite.

---

---

Léon prépare le repas de toute la famille.

---

---

Les clients entrent dans le magasin.

---

---

Les enfants rangent leur sac de sport.

---

---

Ex. 1 page 119 (modifié) :

Trouve les sujets (Réécris les phrases en faisant les transformations avec 'C'est...qui' ou 'Ce sont...qui'). Souligne-les en bleu.

Les livres sont rangés sur l'étagère.

---

Les cheveux de ma sœur sont bruns.

---

Les enfants sont à l'école aujourd'hui.

---

Ex. 2 page 119 :

Remplace le sujet par un pronom : il / elle / ils / elles

Les oiseaux font leur nid.

Ils font leur nid.

Ces fleurs sont fanées.

---

Rita bavarde trop en classe.

---

Mes grands-parents jouent souvent avec moi.

---

Ton frère arrive bientôt.

---

L'ours polaire est en voie de disparition.

---

Mes amis visitent l'Espagne.

---

Marie dessine très bien.

---

Ex. 3 page 119 :

Remplace le pronom sujet par un groupe nominal de ton choix :

Il monte à cheval.

Mon frère monte à cheval.

Elle a réussi son exercice.

---

Elles jouent au tennis.

---

Il a été construit rapidement.

---

Ils viennent souvent ici.

---

Elle se repose dans son fauteuil.

---

Vendredi 05 juin 2020 :

→ Lecture :

Thème : Pourquoi l'homme a-t-il besoin des animaux ?

1. Observe les deux photographies page 144. Que montrent-elles ?

---

2. Décris l'attitude des enfants.

---

3. Qu'est-ce que ces animaux apportent aux enfants ?

---

→ Grammaire : Le genre et le nombre de l'adjectif

Exercices 1, 2, 4 page 117.

Exercice 1 : (J'ai un peu modifié la consigne)

Surligne en vert les adjectifs au féminin et en bleu les adjectifs au masculin :

Elle a une petite sœur.  
Regarde ce ciel bleu !  
Il a choisi un dessert léger.  
Mon père a une belle chemise.  
Attention au virage dangereux !

Exercice 2 : (J'ai un peu modifié la consigne)

Surligne en vert les adjectifs au singulier et en bleu les adjectifs au pluriel.

Cette table basse est en bois.  
De violents orages ont éclaté.  
La mode est aux vêtements multicolores.  
Son stylo noir est cassé.  
Il porte ses chaussons neufs.  
Cette vieille maison est à vendre.

Exercice 4 :

Complète en mettant l'adjectif au pluriel :

des meubles ancien\_\_\_\_  
De belle\_\_\_\_ robes  
des enfants gourmand\_\_\_\_  
des paniers plein\_\_\_\_  
des jambes fine\_\_\_\_



## Evaluation : Grammaire L'accord sujet / verbe / Juin 2020

Exercice A :

Associe chacun de ces sujets à un verbe qui convient (il y a plusieurs choix possibles).

|  |  |  |
|--|--|--|
| Les enfants<br>Vous<br>la grenouille<br>Lise<br>Nous<br>je |  | saute.<br>sautent.<br>sautez.<br>sautons.<br>sautais.<br>sautions. |
|--|--|--|

Exercice B :

Transforme les verbes en utilisant le pronom indiqué :

Il colorie. Ils \_\_\_\_\_.

La télévision fonctionne. Les télévisions \_\_\_\_\_.

Le réveil sonne. Les réveils \_\_\_\_\_.

Elle téléphone. Elles \_\_\_\_\_.

L'enfant mange. Les enfants \_\_\_\_\_.

Les avions volent. L'avion \_\_\_\_\_.

Exercice C :

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent :

Tu \_\_\_\_\_ avec ton chat. (jouer)

Sacha \_\_\_\_\_ sur son vélo. (grimper)

Les enfants \_\_\_\_\_ des carottes au hamster. (donner)

Nous \_\_\_\_\_ la fille de la voisine. (garder)

Vous \_\_\_\_\_ au passage piéton. (traverser)

Où \_\_\_\_\_ mes gants ? (être)