

ULIS Fontaine / CE2 Français / Semaine du 25 au 29 mai 2020

Révision / apprentissage des échelons de mots.

Lundi 25 mai 2020 : Lecture page 106.

Thème : La nature est-elle menacée par l'homme ?

Observe ces deux photographies.

1. Que mange l'ours blanc sur la photographie ?

D'après toi, pour quelle raison ?

Est-ce bon pour sa santé ?

2. Que montre la photographie de gauche ?

En quoi est-ce dangereux pour la nature ?

Lexique : Trouve le mot qui correspond à la définition (Exercice 4 page 103).

On la prend pour être propre : une __ouche.

Un insecte qui vole : la __ouche

Utilisée pour servir la soupe : la __ouche

Une partie du visage : la __ouche

Utilisée pour le bébé : la __ouche

Ce qui reste d'un arbre coupé : la __ouche

Un coup de pinceau : une __ouche

Mardi 26 mai 2020 :

Lecture page 107 (haut de la page).

Regarde la photographie.

1. Que montre cette photographie ?

2. Quel est le titre du panneau ?

3. Qui en est l'auteur ?

4. Quelles informations donne t-il ?

5. Quel est son but ?

Conjugaison : L'imparfait des verbes en -er

Exercices A et B page 120.

Exercice A :

Classe ces verbes en deux colonnes :

Imparfait	Présent

Il coupait / nous jouons / vous attrapiez / ils chantaient / nous rêvions / je pense / tu cassais / elle entourait / ils rangent / on campait / vous pesez / elles corrigeaient /

Aide-mémoire : L'imparfait des verbes en -er (Lire la partie 'je retiens' page 120).

Exercice B :

Transforme ces verbes pour les mettre à l'imparfait, comme dans l'exemple :

je parle → je parlais

elles habitent → _____

vous commencerez → _____

tu joues → _____

A mettre dans le lutin :

L'Imparfait

L'Imparfait de l'indicatif est **un temps du passé**.

A l'imparfait, les verbes qui se terminent en -er à l'infinitif comme le verbe chanter ont tous les mêmes terminaisons :

- ais
- ais
- ait
- ions
- iez
- aient

Exemple : Le verbe chanter

je chantais
tu chantais
il, elle, on chantait
nous chantions
vous chantiez
ils, elles chantaient

Jeudi 28 mai 2020 :

Lecture : Le tigre silencieux, pages 108 / 109

Lis le texte (il s'agit d'un poème) et réponds aux questions :

1. Qui parle dans ce texte ?

2. Où est ce personnage ?

3. Quelle strophe montre que le tigre est silencieux ?

4. Quand le tigre chasse t-il ?

5. Où chasse t-il ?

6. Quelles sont ses proies ?

7. Quels personnages désigne le mot 'les' ligne 18 ?

Identifier le sujet dans la phrase (Révisions)

Exercices A, B, C page 118.

Lire la partie 'je retiens' page 118.

Exercice A : Trouve les sujets de ces phrases. Souligne-les en bleu.

La fête se termine par un feu d'artifice.

Qu'est-ce qui se termine ? C'est _____ .

Les photographes attendent l'arrivée du chanteur.

Qui est-ce qui attend ? Ce sont _____ .

Chaque soir, mon père ferme les volets.

Qui est-ce qui ferme les volets ? C'est _____ .

Exercice B : Encadre le sujet par 'C'est...qui' ou 'Ce sont... qui' :

L'entraîneur soutient son équipe.

Ma mère téléphone à ses amies.

Amine joue dans sa chambre.

Les moutons rentrent à la bergerie.

Mon frère fait de la bicyclette.

Exercice C :

Recopier et relier pour former des phrases :

Les voyageurs . . poussent dans le potager.

Elle . . patientent sur le quai.

Les salades . . rentrera tard.

Vendredi 29 mai 2020 :

lecture :
Poème page 116.

Grammaire : Le genre et le nombre de l'adjectif
Lire la partie 'Je retiens' page 116.

Exercices A, B, C page 116.

Exercice A page 116 :

Classe ces adjectifs en deux colonnes :

Masculin	Féminin

poli / méchante / grande / petite / pointu / haute / naturelle / grosse / long / content /

Exercice B page 116 :

Singulier	Pluriel

sec / grands / heureuses / sages / lentes / jolies / neufs / verte / intelligent / belles / blanches / gratuite / déserts /

Exercice C page 116 :

Complète ces groupes nominaux avec l'adjectif qui convient :

une table (bas / basse) _____

des plantes (verts / vertes) _____

un garçon (coléreux / coléreuse) _____

des bijoux (étincelants / étincelantes) _____

une bicyclette (rouge / rouges) _____

une chevelure (brun / brune / bruns / brunes) _____

un arbre (haute / hauts / haut) _____

un chien (méchants / méchantes / méchant) _____

des maisons (neuf / neuves / neufs) _____