

**ULIS Fontaine / Niveau CE2 /  
Programme de travail du 08 au 12 juin 2020**

**Lundi 08 juin 2020 :**

Lecture: **Evaluation**  
Juin 2020

Texte page 145.

Lis le texte et réponds aux questions :

**Avoir un petit renard à moi avait toujours été mon rêve. (...)  
Hélas ! Maman était toujours autant décidée à me refuser mon  
rêve.**

**- Tu es comme un enfant gâté devant un nouveau jouet. Tu  
veux une petite bête qui soit à toi pour de mauvaises raisons.  
Mais un animal n'est jamais un jouet ! Et surtout pas une bête  
sauvage, comme le renard.**

Molly et John Burkett, *Trois joyeux Petits Renards*.

**1. Qui sont les personnages ?**

---

**2. Que souhaite avoir l'enfant ?**

---

**3. Pourquoi la maman refuse t-elle ?**

---

**ULIS Niveau CE2 / Grammaire / Evaluation**  
**Le pluriel des mots (dont mots en -ou) / Les accords dans le**  
**groupe nominal**  
**08 Juin 2020**

Ecris ces listes de noms au pluriel :

un cahier → \_\_\_\_\_

un arbre → \_\_\_\_\_

le jouet → \_\_\_\_\_

la poupée → \_\_\_\_\_

une ville → \_\_\_\_\_

un pays → \_\_\_\_\_

la salade → \_\_\_\_\_

un bijou → \_\_\_\_\_

ce garçon → \_\_\_\_\_

cette fille → \_\_\_\_\_

Ex. 3 page 140 :

Complète ces noms avec l'adjectif entre parenthèses, puis accorde-le.

(chaud) / des pains \_\_\_\_\_ / une tarte \_\_\_\_\_

(gris) / des robes \_\_\_\_\_ / des tabliers \_\_\_\_\_

(noir) / des pantalons \_\_\_\_\_ / une nuit \_\_\_\_\_

(propre) / des cheveux \_\_\_\_\_ / une jupe \_\_\_\_\_

(agréable) / une odeur \_\_\_\_\_ / des jours \_\_\_\_\_

**Mardi 09 juin 2020 :**

**Exercice 1 page 128**

Lis ce texte.

Accompagné d'un adulte, pour chaque phrase, indique quelles sont les informations importantes, puis raconte la scène que tu vois dans ta tête.

**Le chien noir et blanc et le petit chat gris s'entendent très bien. Souvent, on les voit jouer dans le jardin, surtout à l'automne, quand toutes les feuilles sont tombées. Ils se roulent dans les tas de feuilles orange, marron et jaunes et sautent de bonheur.**

Fais un dessin qui va avec ce texte : personnages / lieu / saison / caractéristiques de la saison / couleurs.

**ULIS / Le groupe sujet**  
**Evaluation 09 juin 2020**

**Fais les transformations avec 'C'est ... qui', ou 'Ce sont ... qui'.**

**Le groupe entouré par 'C'est ... qui' ou 'Ce sont ... qui' est le groupe sujet. Souligne-le en bleu.**

Les enfants aiment manger des glaces.

---

Mélanie et Patricia vont souvent à la patinoire.

---

Claudine reste à l'étude tous les soirs.

---

Les lions sont des carnivores.

---

Victoire et Paméla jouent ensemble pendant la récréation.

---

**ULIS / Evaluation de grammaire**  
**Trouver le verbe dans la phrase**  
**09 Juin 2020**

Trouve le verbe dans les phrases suivantes. Souligne-le en rouge.

Yves boit du café noir le matin.

Le chat de Claude mange ses croquettes.

Sophia voyagera au Québec cet été.

Martin habite à Nantes.

Les élèves racontent une belle histoire à leurs camarades.

Nous regardons la télévision.

Les enfants aiment les bonbons au caramel.

Julien jouera du piano l'année prochaine.

Monique choisit un livre dans la bibliothèque.

La semaine prochaine, Claudine et son frère iront au restaurant.

**Devoirs** : Conjugaison : Réviser le présent de dix verbes fréquents

**Jeudi 12 juin 2020 :**

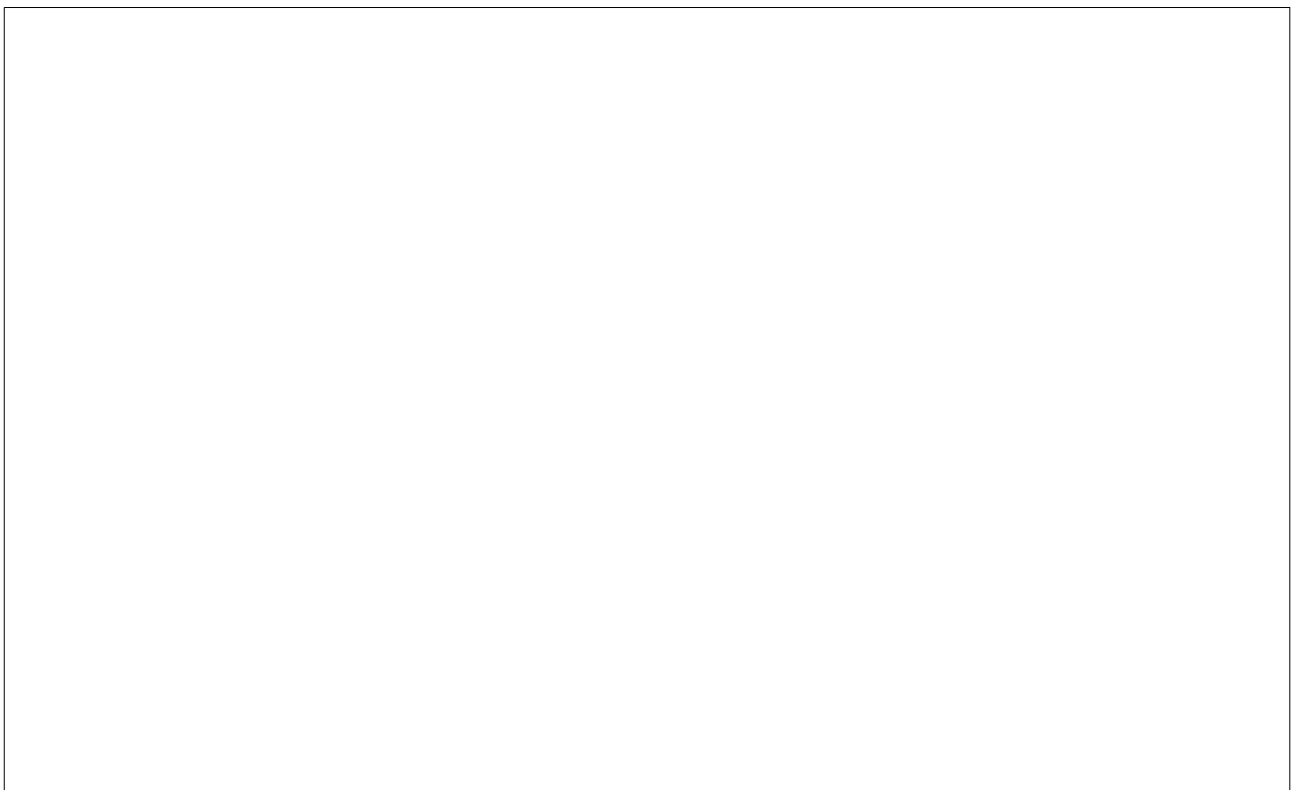
Lecture :

Ex. 2 page 128

Lis ce texte et raconte comment tu te représentes les personnages, les lieux de l'action et ce qui s'y passe.

**Le petit Théo était un malicieux aventurier. Il était brun et avait des taches de rousseur. Il marchait dans la forêt sombre. Bientôt, il vit se dessiner au loin un château. Il avança et se retrouva devant une grande porte en bois. Il allait frapper quand une chauve-souris passa tout près de sa tête. Il sursauta.**

Tu pourras faire le dessin de cette histoire quand tu auras terminé tout ton travail de français de ce matin.



## Conjugaison: Le présent de dix verbes fréquents

### Evaluation 12 Juin 2020

1. Complète les phrases avec le présent du verbe **avoir**, **être**, **aller** ou **venir** comme il convient :

Mon père \_\_\_\_\_ à la gare.

Léa et Mélissa \_\_\_\_\_ de la chance.

Je \_\_\_\_\_ content.

Mon amie \_\_\_\_\_ tous les jours.

2. Complète les phrases avec le verbe **faire** au présent :

Tu \_\_\_\_\_ du vélo sur le trottoir.

Il \_\_\_\_\_ du bon pain.

Vous \_\_\_\_\_ vos devoirs.

Les peintres \_\_\_\_\_ attention de ne pas salir la maison.

Elle \_\_\_\_\_ le timide.

Vous \_\_\_\_\_ des paniers en osier.

3. Complète les phrases avec le présent du verbe **vouloir**, **pouvoir** ou **prendre** comme il convient :

Nous \_\_\_\_\_ faire un château de sable.

Vous \_\_\_\_\_ le bus 21.

Il \_\_\_\_\_ des médicaments.

Tu \_\_\_\_\_ partir en Espagne.

Elles ne \_\_\_\_\_ pas venir.

Tu \_\_\_\_\_ y arriver tout seul.

Je \_\_\_\_\_ lui emprunter son vélo.

Ils \_\_\_\_\_ les vaincre facilement.

**Devoirs** : Réviser le futur et le passé composé des verbes en -er

Grammaire : Les accords dans la phrase :

Ex. 10 page 140

Voici un labyrinthe. En te déplaçant horizontalement et verticalement, retrouve les mots de la phrase cachée et recopie-la.

Les	tortue	mangent	oranges
lapins	aimaient	faire	radis
mangeait	beaucoup	carottes	croquantes
bien	manger	des	salade

**Vendredi 13 juin 2020 :**

**Devoirs pour lundi** : revoir la conjugaison des verbes en -er à l'imparfait.

Lecture : Ex. 1 page 150

Lis ce texte. Relève les informations essentielles : Qui sont les personnages ? Que font-ils ? Où se passe cette histoire ? Quand a-t-elle eu lieu ? Que se passe-t-il dans cette histoire ?

**La semaine dernière, Abdel et sa mère sont allés se promener dans le parc. Soudain, le garçon s'est mis à courir après les canards, en se tenant tout près du bord du lac.**

**- Fais attention, lui a dit sa mère. Ne cours pas trop près du bord, tu vas tomber dans l'eau !**

**Fais le dessin de l'histoire.**



**Conjugaison: Le futur et le passé composé des verbes en -er  
Evaluation 13 juin 2020**

Conjugué les verbes au futur :

lancer	calculer	chanter
Je _____	Je _____	Je _____
tu _____	tu _____	tu _____
il _____	il _____	il _____
nous _____	nous _____	nous _____
vous _____	vous _____	vous _____
ils _____	ils _____	ils _____

**Conjugué les verbes au passé composé:**

<b>jouer</b>	<b>vider</b>	<b>préparer</b>
J'	J'	J'
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

**Production d'écrits : Evaluation**

Imagine ta vie lorsque tu seras grand (e) : ton métier, tes loisirs...  
Rédige 5 ou 6 lignes.