

LUNDI 25 MAI

## FRANCAIS

### GRAMMAIRE

- Un nageur expérimenté.  
• A
- Les poèmes des élèves.  
• CN
- Des poissons carnivores.  
• A
- Son bateau à voile.  
• CN
- Les écoles de la ville.  
• CN
- Les planètes lointaines.  
• A
- Cette cigogne d'Alsace.  
• CN
- Une lampe de poche.  
• CN

Rappel : l'adjectif ou le complément du nom sont des mots qui enrichissent le nom noyau pour lui donner des précisions. L'adjectif est toujours accordé avec le nom et le complément du nom est toujours introduit à la suite du nom par une préposition (à, en, de, pour)

### VOCABULAIRE

- Qui n'est pas personnel = **impersonnel**
- Se placer entre = **s'interposer**
- Appareil de communication téléphonique entre l'intérieur et l'extérieur = **interphone**
- Qui est hors de la Terre = **extraterrestre**
- Enlever les chaussures = **déchausser**
- Qui est sous l'eau = **immergé**

### ORTHOGRAPHE

Le médecin a examiné ton frère.

Cet hélicoptère n'est pas neuf.

Veux-tu répondre au téléphone ?

Préfères-tu le cinéma ou la télévision ?

### CONJUGAISON

- ✓ Bâtir > **Ils avaient bâti.....**
- ✓ Rougir > **Tu avais rougi .....**
- ✓ Guérir > **Elle avait guéri .....**
- ✓ Franchir > **J'avais franchi .....**
- ✓ Nourrir > **Vous aviez nourri .....**
- ✓ Réagir > **Ils avaient réagi.....**

## LECTURE COMPREHENSION

### LIRE VITE ET VOIR MIEUX

La quatrième planète N°46 p139

Ma frégate N°56 p172

Les fées N°39 p119

Marche dans l'espace N°70 p214

« énergie retrouvée » N°63 p192

« une fille » N°75 p229

En 2052 N°55 p167

Trahison N°78 p238

Effrayante empreinte N°58 p177

Terre ! N°76 p232

Les premières machines N°80 p244

Echec ou succès N°81 p247

« à la porte de Moscou » N°79 p241

Naissance d'Hollywood N°82 p250

## DICTEE

Auto-dictée pour préparer la dictée bilan de vendredi

Dans le musée du Louvre, la statue ailée trône sur la proue du bateau.

La bataille navale a vu la victoire des Grecs.

Dans cette petite dictée, les difficultés résident dans les accords des adjectifs et dans m'écriture d'un nom masculin en ée.

## MATHEMATIQUES

### PROBLEME

Faire le problème 1 de la fiche « un problème par jour » CM1

Nourrir 5 écureuils avec 5 noisettes chacun, ce qui veut bien dire qu'1 écureuil reçoit 5 noisettes, le deuxième aussi 5 et ainsi de suite pour les 5 écureuils/

Provision : 200 noisettes.

Chaque jour on a besoin de  $5 \times 5$  (5 noisettes fois 5 écureuils) = 25 noisettes.

1 jour = 25 noisettes

2 jours =  $25 + 25 = 50$  noisettes

3 jours =  $25 + 25 + 25 = 75$  noisettes ( $25 \times 3 = 75$ )

4 jours =  $25 + 25 + 25 + 25 = 100$  noisettes ( $25 \times 4 = 100$ )

5 jours =  $25 + 25 + 25 + 25 + 25 = 125$  noisettes ( $25 \times 5 = 125$ )

6 jours =  $25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25 = 150$  noisettes ( $25 \times 6 = 150$ )

7 jours =  $25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25 = 175$  noisettes ( $25 \times 7 = 175$ )

8 jours =  $25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25 = 200$  noisettes ( $25 \times 8 = 200$ )

Cette méthode est une parmi d'autres.

Vous pouvez aussi dès le début calculer  $8 \times 25 = 200$

Donc avec les provisions on peut nourrir les écureuils pendant 8 jours.

## CALCUL

Révision : n°4p66

$3 \times 5 (15) < 17 < 3 \times 6 (18)$   
 $7 \times 4 (28) < 34 < 7 \times 5 (35)$   
 $6 \times 6 (36) < 38 < 6 \times 7 (42)$   
 $2 \times 7 (14) < 15 < 2 \times 8 (16)$   
 $9 \times 4 (36) < 42 < 9 \times 5 (45)$   
 $5 \times 7 (35) < 39 < 5 \times 8 (40)$   
 $8 \times 6 (48) < 53 < 8 \times 7 (56)$   
 $6 \times 9 (54) < 58 < 6 \times 10 (60)$   
 $5 \times 7 (35) < 37 < 5 \times 8 (40)$   
 $4 \times 8 (32) < 33 < 4 \times 9 (36)$

## GEOMETRIE

### AXES DE SYMETRIE

N°4 p 140 voir fiche jointe

## CALCUL MENTAL

Faire la fiche rose : pour écrire en chiffre décimal, il est parfois plus facile de passer par la fraction décimale car on compte le nombre de zéros ( $/10$  = un zéro à dix donc un chiffre après la virgule)

cinquante-trois dixièmes =  $53/10 = 5,3$

Deux-cent soixante-douze millièmes =  $272/1000 = 0,272$

Trois unités et vingt-sept centièmes =  $3+27/100 = 3+0,27 = 3,27$

Soixante-dix-neuf dixièmes =  $79/10 = 7,9$

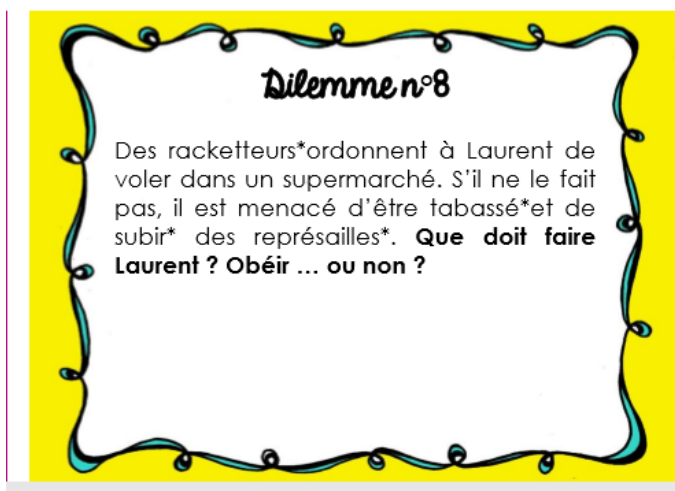
Quatre mille deux cent quatre-vingt-douze millièmes =  $4292/1000 = 4,292$

Cent trente-neuf centièmes =  $139/100 = 1,39$

Dix-sept unités et vingt-cinq millièmes =  $17+25/1000 = 17 + 0,025 = 17,025$

Quarante-neuf centièmes =  $49/100 = 0,49$

## EMC



Comme la semaine dernière, il est très important d'argumenter ce que vous voulez répondre.

...Laurent a en effet deux solutions qui vont avoir toutes deux des conséquences graves : il choisit d'obéir à ses racketteurs **par peur** alors il va commettre **un vol, ce qui est puni par la loi**. Il choisit de ne pas voler et alors il est **frappé par ses racketteurs**. Laurent doit donc étudier ce qui lui permet d'avoir la conscience tranquille, c'est-à-dire qu'il doit se sentir bien pour avoir fait une bonne action. Comme des élèves l'ont suggéré, Laurent devrait avoir confiance dans des adultes pour avouer qu'il est victime de racket.

Bonne journée

MARDI 26 MAI 2020

## FRANÇAIS

### DICTEE

Dictée à corriger

Il y a des erreurs d'accords ou d'orthographe. Souligner le mot mal écrit puis le corriger.

On a célébrer la victoire avec cet statue d'une déesse, posé sur un bateaux de gerre taillée dans du

On a **célébré** la victoire avec **cette** statue d'une déesse, **posée** sur un **bateau de guerre taillé** dans marbres.

du **marbre**.

La batail naval a l'air sérieux et les combattant sont acharné.

La **bataille navale** a l'air **sérieuse** et les **combattants** sont **acharnés**.

### GRAMMAIRE

#### LA PONCTUATION

Complète les mots avec le point qui convient «.», «?», «!» ou «...».

- Quelle merveilleuse surprise !
- Rony ferme la porte à **clé** .
- Elle s'approcha et découvrit ...
- Sortez un crayon, une gomme, une règle ! ou ...
- Connaissez-vous **l'Australie ?**
- Au secours, un serpent !
- 

### ORTHOGRAPHE

Ecris é ou è :

le **blé** - une **église** - le **frère** - la **rivière** - un **éléphant** - la **crème** - la **lumière** -

la **poupée** - une **allée** - le **père** - la **chaumière** - un **zèbre** - la **fermière** -

la **beauté** - le **présent** - la **bouchère** - la **poésie** - le **féminin**

### CONJUGAISON

#### LE SUJET

Encadre le sujet

Autour du feu, **les guerriers** racontent leurs exploits.

**Ulysse et Hercule** sont des héros de légendes grecques.

Au marché, **vous** avez acheté un poulet fermier.

C'est sept mètres de hauteur que peut atteindre **un bananier**. **Je** souligne les sujets dans les phrases.

Pouvons-**nous** entrer, s'**il** vous plait ?

### LECTURE COMPREHENSION

#### Série 1 : mot caractère

**Les chinois n'utilisent pas un système d'écriture alphabétique comme le notre ; ils dessinent des caractères qu'on appelle des idéogrammes**

### Mot trancher

□ Il fut profondément choqué par ces pratiques barbares. « Comment, de nos jours, peut-on oser trancher la tête d'un condamné ? »

□ A chaque fois que sa mère l'emmenait à la boucherie, elle se faufilait derrière le comptoir puis attendait sagement. Elle savait bien que le boucher ne tarderait pas à trancher une fine lamelle de saucisson et qu'il lui offrirait.

### Mot martinet

□ Les cris délirants des martinets qui fendaient l'air se répercutaient à travers toute la place. Il n'y avait pas d'oiseaux plus gais, plus fous.

### Mot grêle

□ Elle avait des bras si grêles qu'on avait peur de les casser. Benoit pensa aux pieds des verres en cristal que sa mère sortait pour les jours de fête.

### Mot bombe

□ Le héros déposa la bombe sous le pont et tout le monde recula. Il alluma la mèche et s'enfuit à toutes jambes pour se cacher derrière le mur. Le pont vola en éclat, le mot « fin » s'inscrivit alors sur l'écran.

## MATHEMATIQUES

### PROBLEMES

Faire le problème n°2 de la fiche « un problème par jour CM1 ».

Je suis un **nombre de quatre chiffres**. Je suis **multiple de 9 et de 5**. Un **zéro** est placé **entre** les chiffres **6 et 5**.

Pour résoudre ce problème, il est important de connaître les informations nécessaires (je les ai mises en gras).

2<sup>ème</sup> point : qu'est-ce qu'un multiple de 9 et de 5 ? un multiple de 5 est un nombre qui termine par 0 ou 5.

Un multiple de 9 est un nombre dont l'addition de ses chiffres peut se diviser par 9.

On commence donc par placer le zéro entre le 6 et le 5. >>> 605

Pour obtenir un nombre à 4 chiffres, on peut placer soit un chiffre devant 605 ou derrière 605.

Si on met un nombre derrière 605, il faut que ce soit 0 ou 5 pour que ce soit un multiple de 5 mais dans ces deux cas : 6050 ou 6055, le nombre trouvé n'est pas un multiple de 9, en effet  $6+0+5+0 = 11$  donc pas divisible par 9.

$6+0+5+5 = 16$  n'est pas divisible par 9.

On a donc la solution en écrivant un chiffre devant 605.

Comme  $6+0+5 = 11$ , on doit obtenir en additionnant les 4 chiffres un nombre divisible par 9 = le plus proche de 11 est 18, donc le chiffre manquant est 7.

7605.

## CALCUL

### LA DIVISION A DEUX CHIFFRES

Faire l'exercice n°3p64

Voir la fiche jointe

## CALCUL MENTAL

Faire la fiche verte

$$3,75 = 375/100$$

$$0,458 = 458/1000$$

$$2,78 = 278/100$$

$$0,9 = 9/10$$

$$52,6 = 526/10$$

$$41,03 = 4103/100$$

$$8 = 8/1000$$

$$2,07 = 207/100$$

## HISTOIRE

LA FIN DE L'ANCIEN REGIME : Lire la fiche « le mécontentement grandit, les idées nouvelles ».

Répondre aux questions suivantes :

Les paysans doivent payer beaucoup d'impôts, donne leurs noms. : **la taille (impôt sur la richesse des gens) et la gabelle (taxe sur le sel)**

A quel ordre social appartiennent les paysans et les bourgeois ? (Tu peux t'aider de la fiche de la semaine dernière) **Les paysans et les bourgeois appartiennent à l'ordre social du Tiers-Etat.**

Quels sont encore les privilèges des seigneurs ? **Les seigneurs avaient le droit de chasse et de colombier.**

Quelles étaient les sentences (punitions) possibles que les juges donnaient ? **Les sentences étaient la torture ou l'envoi aux galères ou la peine de mort (pendaison, écartèlement, la roue).**

Pourquoi peut-on dire que la justice n'est pas « juste » ? **La justice n'était pas « juste » car les juges se faisaient payer, on leur offrait des cadeaux pour leurs décisions soient en leur faveur.**

Nomme les nouveaux philosophes dits « humanistes » : **Voltaire / Montesquieu / Rousseau**

Associe chaque philosophe à : égalité / démocratie / liberté (cherche les mots dans le dictionnaire) **Voltaire réclame la liberté / Montesquieu s'appuie sur la démocratie (élection des députés représentant le peuple. / Rousseau insiste sur l'égalité de tous les hommes.**

.....  
JEUDI 28 MAI

## FRANÇAIS

### GRAMMAIRE

Souligne en bleu les compléments d'objet et en rouge les compléments circonstanciels

- Nous louons une maison à Rennes.
- D'abord, tu bats les œufs ; tu ajoutes ensuite du sel.
- Elle attend des jumeaux pour le mois de mai.
- Hier j'ai rencontré Sonia.
- Ce clown joue parfois du violon.
- Aladdin frota plusieurs fois la lampe.

## VOCABULAIRE

Complète les groupes nominaux avec un adjectif formé à partir des mots suivants. Tu peux t'aider du dictionnaire.

- Nuage >Un ciel **nuageux** / Une matinée **nuageuse**
- Prestige>Un prix **prestigieux** / Une école **prestigieuse**
- Matin >Un footing **matinal** / Une heure **matinale**
- Mensonge >Un mot **mensonger** / Une idée **mensongère**
- Injure >Un propos **injurieux** / Une réflexion **injurieuse**
- Pointe > Un crayon **pointu** / Une mine **pointue**

## LECTURE COMPREHENSION

Réponses :

**Louis-Bertrand Tron**

**Camomille Tron**

**Eugénie Tron**

**Paul Tron**

**Lydie Hady**

**Camomille Hady**

**Jeanne Tron**

## MATHEMATIQUES

### CALCUL MENTAL

Faire la fiche bleue.

Le chiffre des dixièmes dans 24,789 >>> 7

Le chiffre des centièmes dans 123,459 >>> 5

Le chiffre des millièmes dans 98,765 >>> 5

Le nombre de dixièmes dans 12,387 >>> 123

Le nombre de centièmes dans 1,478 >>> 147

Le nombre de millièmes dans 4,745 >>> 4745

Le chiffre des dixièmes dans 6,087 >>> 60

Le chiffre des centièmes dans 0,078 >>> 7

### GEOMETRIE

LES SOLIDES

Coller la leçon puis faire l'exercice n°1 p134

Les solides quelconques sont la boîte de choco (pyramide), le globe (boule), le tube de cachets (cylindre)

Les cubes sont le dé, le cube de jeu.

Les pavés sont la plaque de beurre, la brique de lait, le paquet de biscuit.

### CALCUL

LA DIVISION PAR UN NOMBRE A DEUX CHIFFRES

N°2 P 64 voir fiche jointe

### PROBLEME



Faire le problème n°3 de la fiche « un problème par jour CM1 »

« quel rôle joue Fiona ? »

4 enfants jouent deux fables de La Fontaine : « le corbeau et le renard » et « le loup et l'agneau ».

Noé est rusé, Axel se fait à manger, Sirine n'est pas un oiseau.

	corbeau	renard	loup	agneau
Noé	non	oui	non	non
Axel	non	non	non	oui
Sirine	non	non	oui	non
Fiona	oui	non	non	non

Fiona sera le corbeau.

## ANGLAIS

Ecouter la vidéo « at the restaurant » sur le site suivant : <https://cultureclasse.com/videos-anglais>

Lire la fiche « at the restaurant » puis faire la fiche activité jointe.



Coffee (café)

Orange juice (jus d'orange)

Apple (pomme)

Sugar (sucre)

Egg (œuf)

Milk (lait)

Bread (pain)

Jam (confiture)

French fries (frites)

Cake (robe)

Toast (pain grillé)

Do you prefer Paris or New York?

Do you prefer water or milk?

.....  
VENDREDI 29 MAI

### DICTÉE

#### Dictée jaune

Le monument de la Victoire de Samothrace est composé de la statue d'une déesse ailée et d'une base en forme de proue de navire. La statue est taillée dans du marbre blanc alors que le bateau et le socle sont taillés dans du marbre gris.

#### Dictée verte

L'œuvre a sûrement été commandée pour célébrer une bataille navale. La déesse de la Victoire est représentée finissant son vol pour se poser sur un navire de guerre, les ailes déployées.

#### Dictée violette

La divinité est habillée d'une robe en tissu très fin et d'un manteau en train de glisser, collé au corps par le vent.

## GRAMMAIRE



## LE COMPLEMENT D'OBJET DIRECT

Souligne les verbes en rouge et les compléments d'objet en vert.

- Le sourire de cette jeune dentiste rassure ses petits patients.
- Nous avons parlé des vacances de printemps.
- Le dernier skieur a passé la ligne d'arrivée.
- Avant de partir à l'école, je caresse mon chien.
- Hier, j'ai téléphoné à ma cousine Clotilde pendant une heure.
- Claire écrit la date sur son cahier.

## VOCABULAIRE

### LES PREFIXES

Forme de nouveaux mots en ajoutant un préfixe aux mots suivants.

- Brancher. >>> débrancher / rebrancher
- Tirer. >>> retirer / soutirer
- Commande. >>> recommande
- Venir. >>> revenir / devenir / survenir / convenir
- Pluie. >>> parapluie
- Fonction. >>> dysfonction
- Entendant. >>> malentendant
- Monter. >>> démonter / remonter / surmonter
- Mener. >>> emmener / démener / surmener
- Porter. >>> emporter / déporter / reporter

## LECTURE COMPREHENSION

Lire la fiche puis répondre au VRAI/FAUX

	Vrai	Faux
L'abbaye Saint Germain ouvre de 9h à 12h et de 14h à 17h.	X	
La piscine ouvre le samedi de 12h à 20h et ferme le dimanche.		X
La pharmacie de garde, dimanche, est la pharmacie Vignet, 6 bis avenue Jean Jaurès ;	X	
Le film « Rox et Roucky » passe au Casino 4 à 20h30.		X
Il y a une exposition de peinture à la banque SNVB.		X
Le film « le Cauchemar de Freddy » est interdit au moins de 13 ans.	X	
Le musée du Coche-d'eau se trouve 3 place du Coche-d'eau.	X	
L'exposition « Buffon en son temps » a lieu jusqu'au mois de février.		X
Au conservatoire de la nature Paul Bert, on ne paye pas pour voir l'exposition.	X	
Le dimanche matin, au cinéma Alpha 2, il y a trois séances du film « La petite voleuse ».		X
On peut voir le film « L'ours » au cinéma le Paris 3.	X	
Les amateurs de photo peuvent voir une exposition qui les intéressera, Galerie Média 2, boulevard Vauban.	X	
En cas de panne d'électricité, on peut téléphoner au service de dépannage EDF.		X
Il y a une galerie d'exposition à la Banque Populaire.	X	

## GEOMETRIE

### LES SOLIDES

Puis faire l'exercice n° 4p135

a) Ce solide a 6 faces, 15 arêtes, 10 sommets.

b) Les bases sont ABCDE et FGHIJ, elles ont la forme de pentagone. (polygone à 5 côtés)

c) Les faces latérales sont AFGB, BGHC, CHID, AFJB, BJID. Ce sont des rectangles.

## CALCUL

N°5 p 66

$$6 \times 4 < 25, 26, 27, 28, 29 < 6 \times 5$$

$$8 \times 3 < 25, 26 < 9 \times 3$$

$$2 \times 6 < 13 < 2 \times 7$$

$$5 \times 3 < 16, 17, 18, 19 < 5 \times 4$$

$$6 \times 7 < 43, 44, 45, 46, 47 < 6 \times 8$$

$$6 \times 3 < 19, 20, 21, 23 < 6 \times 4$$

$$3 \times 7 < 22, 23 < 3 \times 8$$

$$9 \times 7 < 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71 < 9 \times 8$$

## CALCUL MENTAL

### LES ARRONDIS en 1 min 30

#### Trottinette 70

80

30

#### Vélo 60

80

50

90

#### Moto 90

50

30

70

#### Train 100

40

20

30

#### Formule 1 90

90

60

80

#### Avion 90

50

80

#### Fusée 30

## PROBLEME

Faire le problème n°4 de la fiche « un problème par jour CM1 ».

La Loire est le **plus long fleuve** de France avec une **longueur de 1012 km**. La Loire a **236 km de plus** que la Seine. La Seine mesure **129 km de plus** que la Garonne.

$$\text{Loire} = 1012 \text{ km}$$

$$\text{Loire} = 236 + \text{Seine}$$

$$\text{Seine} = \text{Garonne} + 129$$

$$1012 - 236 = 776 \text{ donc la Seine mesure } 776 \text{ km}$$

$$776 - 129 = 647 \text{ donc la Garonne mesure } 647 \text{ km}$$