

# PROGRAMME DE TRAVAIL DES CM2 LUNDI 20 ET MARDI 21 AVRIL 2020

## FRANÇAIS

### VOCABULAIRE

#### LES CONTRAIRES

Dans le texte suivant vous allez étudier les mots soulignés.

La tortue se déplace lentement, tandis que le lièvre court vite. Pourtant, dans la fable de Jean de La Fontaine, la tortue prudente, avance sans s'arrêter et gagne la course. Le lièvre beaucoup plus imprudent s'amuse, se repose et perd la course : la gagnante se moque alors du perdant. La morale est donc celle-ci : rien ne sert de courir, il faut partir à point.

Que peux-tu dire des mots soulignés ? *Ce sont des verbes, des adjectifs, des adverbes, des noms.*

Peux-tu les associer ? *On peut les associer en les opposant, en trouvant leur contraire.*

*Essaie de former des paires.*

Lentement ↔ vite

Prudent ↔ imprudent

Avance ↔ s'arrêter

gagne ↔ perd

gagnant ↔ perdant

Exercice d'entraînement : assembler les mots pour faire des paires de contraires.

Intéressant / gentiment / ennuyeux / chaleur / court / long / détester / immense / aimer / méchamment / fraîcheur / minuscule.

Intéressant ↔

ennuyeux

Chaleur ↔

fraîcheur

Détester ↔

aimer

gentiment ↔ méchamment

court ↔ long

immense ↔ minuscule

### GRAMMAIRE

#### LE COMPLEMENT DU NOM : exercice d'entraînement

Le complément de nom est introduit par une préposition suivie d'un GN ou d'un infinitif.

Les prépositions peuvent être « en / de / à / d' / au / du... »

Pour corriger l'exercice, je ne vais vous donner que des exemples possibles, vous pouvez très bien avoir choisi d'autres possibilités.

Compléter les GN avec un complément du nom

J'ai acheté un magazine.....**de bricolage**

Ma brosse **à cheveux**.....est rangée dans le tiroir.

Les élèves **de l'autre classe**.....sont plus disciplinés.

Les livres **d'exercices**.....servent à la maîtresse pour le calcul.

Je raffole des tartes ...**à la framboise**.....

#### LE COMPLEMENT CIRCONSTANCIEL

Les compléments circonstanciels peuvent être des CC de lieu, de temps, de manière, de moyen

Compléter les phrases suivantes avec un complément circonstanciel

**La semaine prochaine**..... , je ferai mes courses au nouveau centre commercial.(CC temps)

Toute la famille partira en vacances **en avion**..... (CC moyen)

C'est ...**en hiver**.....qu'a eu lieu la pire bataille de Napoléon. (CC lieu)  
Les poules couvent ...**délicatement**.....leurs œufs. (CC manière)  
L'animatrice a soigné mon genou **dans l'infirmierie**.....(CC lieu)  
Les Etats-Unis sont entrés en guerre **en 1917**.....(CC temps)

## **CONJUGAISON**

LE PASSE SIMPLE : 3<sup>ème</sup> personne du singulier et du pluriel

Compléter le poème en conjuguant les verbes au passé simple

L'artiste de Maurice Carême

Il (vouloir) peindre une rivière ; **il voulut**

Elle (couler) hors du tableau. **Elle coula**

Il (peindre) une pie-grièche ; **il peignit**

Elle (s'envoler) aussitôt. **Elle s'envola**

Il (dessiner) une dorade ; **il dessina**

D'un bond, elle (briser) le cadre. **Elle brisa**

Il (peindre) ensuite une étoile ; **il peignit**

Elle (mettre) le feu à la toile. **Elle mit**

Alors, il (peindre) une porte **il peignit**

Au milieu même du tableau.

Elle (s'ouvrir) sur d'autres portes, **elle s'ouvrit**

Et il (entrer) dans le château. **Il entra**

## **ORTHOGRAPHE**

LES NOMS FEMININS EN **ée** , **té** , **tée** , **tié**

Exercice : former les mots en [é] à partir des verbes, des noms ou des adjectifs

Rentrer ..... **la rentrée**

Tomber ..... **la tombée**

Sale ..... **la saleté**

Pur ..... **la pureté**

Célèbre ..... **la célébrité**

La bouche ..... **la bouchée**

La pince ..... **la pincée**

Avancer ..... **l'avancée**

## **DICTEE DE MOTS**

Apprendre les 15 mots par cœur et les réciter par écrit : célébrité / prouver / quantité / portrait  
/admirer /œuvre / époustouflante / variété / domaine / accentué / finesse/ trait / déborder / science /européen

## LECTURE COMPREHENSION

« les Robinsons de l'île Tromelin ». lire de la page 47 à la page 59 puis faire les fiches jointes.

### 11. ANALYSE CHAPITRE PAR CHAPITRE

#### Chapitre 12 : île de Sable, mars 1774

Retrouve dans le chapitre 12 la personne dont on parle et ses caractéristiques.

|          | filles | garçon | jeune | adulte |
|----------|--------|--------|-------|--------|
| Tsimiavo | X      |        | X     |        |
| Mama     | X      |        |       | X      |
| Tolotra  |        | X      | X     |        |
| Nofy     | X      |        |       | X      |
| Monza    |        | X      | X     |        |
| Mandresy |        | X      |       | X      |
| Jao      |        | X      | X     |        |

Complète le texte avec les mots suivants pour résumer le chapitre 12.

Les **esclaves** sont seuls sur l'île de Sable depuis plus de **douze** ans déjà. Tsimiavo n'était qu'une **enfant** à son arrivée, elle est une **femme** désormais. Tsimiavo et Tolotra sont devenus inséparables. Les naufragés ne sont plus que treize sur l'**île de Sable**. Ils ont construit un **hameau** de cases en pierres et se nourrissent de **poissons**, de **tortues** et de **golettes**.

---

### 11. ANALYSE CHAPITRE PAR CHAPITRE

#### Chapitre 13 : île de Sable, août 1775

Un nouveau naufragé est arrivé sur l'île. Trouve toutes les manières de le dénommer dans ce chapitre.

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <b>Une bouche de plus à nourrir</b> |
| 2 | <b>L'un des marins</b>              |
| 3 | <b>Leur gars</b>                    |
| 4 | <b>Le marin blanc</b>               |

## **HISTOIRE DES ARTS :**

### **LA JOCONDE**

**Titre complet de l'œuvre :** portrait de Lisa Gherardini, épouse de Francesco del Giocondo, dite Mona Lisa, la Gioconda

**Artiste :** Léonard de Vinci

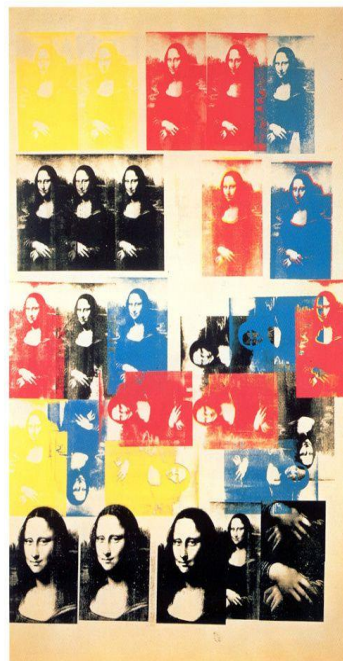
**Domaine artistique** : peinture

**Technique** : huile sur panneau de bois

**Courant artistique** : Haute Renaissance XVIème siècle

**Création** : entre 1503 et 1506 à Florence

**Exposition** : musée du Louvre, Paris



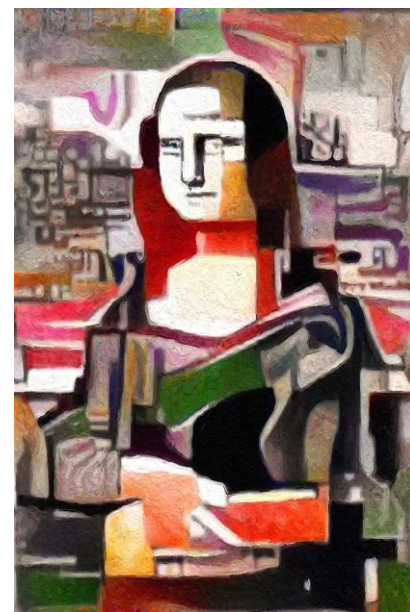
**Andy Warhol**  
*La Joconde*, 1963,  
sérigraphie et acrylique  
sur toile, 320 x 208 cm.



Salvador Dalí



Botero



cubisme

Après avoir bien observé le tableau d'origine, et les œuvres détournées, et avec tes propres connaissances, en quelques mots, essaie d'expliquer comment la Joconde peut être considérée comme le tableau le plus célèbre du monde.

**Vous pouvez m'envoyer vos productions d'écrits par mail, je corrigerai.**

# MATHEMATIQUES

## CALCUL EN LIGNE

N°41p159

$$7,5 + 3,26 = 10,76$$

$$14,63 + 4,3 = 18,93$$

$$7,2 + 3,78 = 10,98$$

$$5,75 + 0,2 = 5,95$$

$$10,8 + 5,09 = 15,89$$

$$6,45 + 5,4 = 11,85$$

$$9,4 + 3,58 = 12,98$$

$$20,73 + 7,2 = 27,93$$

La difficulté réside dans le fait qu'en ligne, on additionne les chiffres comme ils arrivent ; ce qu'il faut c'est de démarrer à partir de la virgule ; bien compter le nombre de chiffres et additionner terme à terme. Les dizaines avec les dizaines, les unités avec les unités, les dixièmes avec les dixièmes, les centièmes avec les centièmes. Attention aux retenues !

## NUMERATION

RANGER LES NOMBRES DECIMAUX (attention c'est l'ordre décroissant, donc du plus grand au plus petit)

N°10p42 : a-  $10,24 > 10,202 > 10,121 > 10,1 > 10,02 > 9,99 > 9,09$

b-  $0,138 > 0,12 > 0,1 > 0,037 > 0,03 > 0,024 > 0,018$

c- d'abord, il faut, pour ranger dans l'ordre décroissant, écrire tous les nombres sous la forme de nombres à virgule.

$$3 + 12/1000 = 3,012$$

$$3 + 2/100 = 3,02$$

$$326/100 = 3,26$$

$$3,09$$

$$3 + 4/100 = 3,04$$

$$3 + 153/1000 = 3,153$$

$$3,125$$

$$3,26 > 3,153 > 3,126 > 3,09 > 3,04 > 3,02 > 3,012$$

## CALCUL

L'ADDITION DES NOMBRES DECIMAUX

N°8p57 :  $12,450$

$$+ \underline{9,375}$$

$$21,825$$

$97,048$

$$+ \underline{2,900}$$

$$99,948$$

$101,040$

$$+ \underline{92,122}$$

$$193,162$$

$36,543$

$$+ \underline{112,480}$$

$$+ \underline{9,400}$$

$$158,423$$

$0,952$

$$+ \underline{12,400}$$

$$+ \underline{963,120}$$

$$976,472$$

## PROBLEME

N°12p57 (ne pas oublier le schéma, les calculs et la phrase réponse)

Rubans de couleur :



0.65m



1.55m



1.05m



1.20m



0.85m



0.25m



1.15m

Pour obtenir un ruban de 2.05m, il faut additionner les cm puis les m et ainsi trouver la solution par tâtonnement :


$$\text{Ruban orange plus ruban vert à pois} = 1.20 + 0.85 = 2.05$$

$$\text{Ruban jaune et vert plus ruban orange à pois plus ruban rouge à pois} = 0.65 + 0.25 + 1.15 = 2.05$$


Après mûres réflexions, je pense que ce sont les solutions mais votre logique a pu en trouver d'autres, alors surprenez moi !

## EMC :

Nous allons suivre une séquence sur la politesse et la civilité dans la vie en collectivité. Je vais vous proposer des fiches de réflexion régulière, d'analyse de situation. Voici la troisième :

 **Je m'exerce**


Les comportements suivants sont-ils conformes aux règles de politesse et de civilité ?  
Argumente tes réponses à ton accompagnateur.

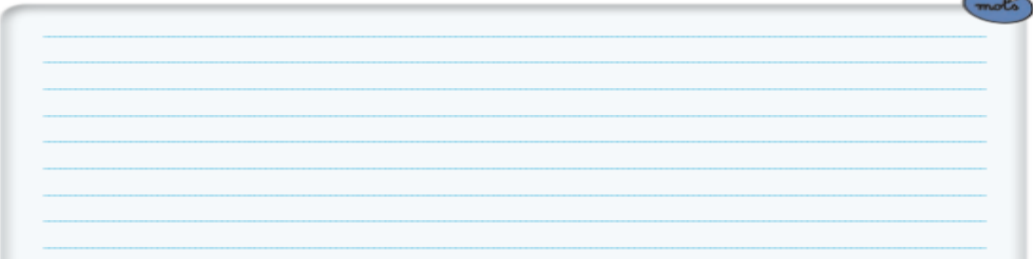
 Écris OUI ou NON dans la colonne de droite.

Laisser son téléphone portable branché au cinéma.  
Jeter ses papiers de bonbons par la portière de la voiture.  
Coller son chewing-gum sous la table.  
Traverser sur le passage protégé.  
Passer au feu rouge.  
Jouer avec des allumettes et des brindilles sèches.  
Envoyer le ballon dans la fenêtre d'en face.  
Mettre sa ceinture de sécurité.  
Dessiner sur le mur du voisin.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Raconte à ton accompagnateur le dernier comportement incivique ou impoli dont tu as été témoin.  
Qu'aurais-tu fait à la place de la personne qui s'est mal comportée ?  
Écris ton récit et tes propositions dans le cadre ci-dessous.





Laisser le téléphone branché au cinéma : **incivilité et impolitesse** parce que si le téléphone sonne ou vibre, cela gêne les autres spectateurs.

Jeter ses papiers de bonbons par la portière de la voiture : **incivilité** parce que le papier de bonbon va polluer la chaussée et cela mettra des années à se dégrader, cela augmente la pollution générale.

Coller son chewing-gum sous la table : **incivilité** parce que cela ne respecte pas le matériel commun et qu'un chewing-gum met plus de 100ans à disparaître complètement.

Traverser sur le passage protégé : **civilité** parce que les règles de la sécurité routière permettent de vivre en sécurité ensemble et ainsi la rue peut être utilisée par tous, chacun à sa place et sans danger exagéré.

Passer au feu rouge : **incivilité** parce que si la voiture passe au feu rouge, elle met en danger les autres voitures qui arrivent par d'autres voies et aussi les piétons qui pourraient être bousculés par la voiture.

Jouer avec des allumettes et des brindilles sèches : **incivilité et dangereux**, car en grattant une allumette, on peut mettre le feu aux brindilles qui peuvent aussi alimenter un feu plus grand. L'incendie ainsi déclenché pourrait faire beaucoup de dégâts.

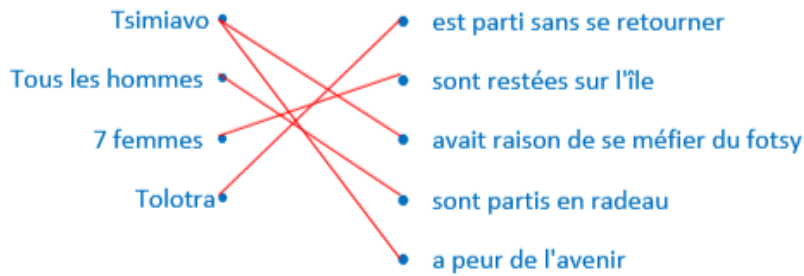
Envoyer le ballon dans la fenêtre d'en face : **impolitesse et incivilité** parce que cela peut casser le carreau de la fenêtre, cela peut aussi déranger le voisin d'en face et l'empêcher de travailler.







Relie les groupes sujets aux groupes verbaux.



- Les sept femmes survivantes sont-elles toujours esclaves ?

Non, elles ont été déclarées libres et sont désormais libres, ainsi que leurs enfants.

- Où vivent Tsimiavo, sa mère et le bébé ?

Tsimiavo, sa mère et le bébé vivent chez Jacques Maillart, le gouverneur de l'île de France.

- Comment s'appelle le bébé ?

Le bébé s'appelle Heriniaina, Jacques Moïse.

- Pourquoi l'a-t-elle appelé de cette façon ?

Tsimiavo l'a appelé Heriniaina parce que ça veut dire "force de vie".

- Pourquoi Jacques Maillart l'a-t-il appelé de cette façon ?

Le représentant du roi l'a appelé Jacques comme lui et Moïse parce qu'il a été sauvé des eaux.

Lis silencieusement le chapitre 17 et réponds aux questions.

- Combien d'années se sont écoulées depuis le naufrage ?

Il s'est écoulé plus de seize ans depuis le naufrage.

- Qui raconte ?

C'est Tsimiavo qui raconte son histoire.

- À qui parle-t-elle ?

Elle parle à son fils.

- Où est-il né ? Quand ?

Il est né sur l'île de Sable, huit mois avant que les esclaves ne soient sauvés.

- Qui est son père ?

Son père est Tolotra.

- Où est Tsimiavo maintenant ?

Tsimiavo vit désormais sur l'île de France (c'est ainsi qu'on appelait l'île Maurice à l'époque).

- Que porte Tsimiavo au poignet ?

Elle porte toujours le bracelet talisman que lui a offert Tolotra.

- Pourquoi ?

Parce qu'elle pense encore à lui et est sûre que, là où il est, Tolotra veille sur eux.

## PRODUCTION D'ECRITS

Vous allez inventer une recette pour bien vivre ce peut être une recette pour bien travailler, une recette pour bien faire du sport, une recette pour bien bricoler ou toute autre idée de votre choix...etc... **pendant le confinement.**

Le temps de la recette est l'impératif présent à la deuxième personne du singulier ou du pluriel. Le titre est : RECETTE POUR BIEN ..... PENDANT LE CONFINEMENT.

Merci de m'envoyer votre recette, j'ai hâte de la lire.

## MATHEMATIQUES

### PROBLEME

N°9p183 (bien lire l'énoncé et justifier par une ou des phrases les erreurs commises)

Pour bien résoudre et corriger ce problème, il faut aller étape par étape :

Un billet de 100€, monnaie rendue = 6€, achat de 4 CD, prix d'un CD ?

Paiement total =  $100 - 6 = 94$ € pour 4 CD

Prix d'un CD trouvé par une division  $94 : 4 = \dots$  le résultat demande de savoir faire une division décimale alors la manière de faire pourrait être de trouver la moitié de la moitié : la moitié de 94 c'est 47 et la moitié de 47 est 23,50.

Un CD coûte 23€50 ou 23,50€.

La bonne solution est donc la réponse de Joséphine.

Phang a oublié de compter la monnaie rendue et n'a considéré que le billet de 100€

Liam a mélangé l'argent et le nombre de CD.

### NUMERATION

N°18 p 43 : entre 17 et 18, il ne peut y avoir que des nombres dont la partie entière est 17.

17,8 17,815 17,14 17,01 17,453

Les nombres dont la partie entière est 16 sont inférieurs à 17 et ceux dont la partie entière est 18 sont supérieurs à 18 et ne peuvent pas être compris entre 17 et 18.

### CALCUL EN LIGNE

Addition des nombres décimaux : N°3P56

$$36,45 + 64,01 = 100,46$$

$$128,03 + 18,64 = 146,67$$

$$48,86 + 143,07 = 191,93$$

$$892,58 + 1\,260,091 = 2\,152,671$$

$$349,09 + 139,77 = 488,86$$

$$612,17 + 423,21 = 1\,035,38$$

$$1\,230,7 + 3\,451,71 = 4\,682,41$$

$$545,285 + 1\,235,42 = 1\,780,705$$

## CALCUL POSE

### La soustraction des nombres décimaux

« Cherchons ensemble » p58

Le manteau coûte 105,75€. Le bon de réduction est de 48,64€.

Le manteau va donc coûter en fait :  $105,75 - 48,64 = 57,11\text{€}$

Mais Xavier n'a qu'un billet de 50€. Il lui manque 7,11€.

$$57,11 - 50,00 = 7,11\text{€}$$

Exercice n°1p58

$$23,6 - 11,4 = 12,2$$

$$45,35 - 32,1 = 13,25$$

$$71,7 - 63 = 8,7$$

$$124,6 - 19,1 = 105,5$$

## CALCUL DE VITESSE en 1 min

OBJECTIF : Ajouter ou soustraire un nombre entier de dizaines ou de centaines.

|                   |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 613 - 40 = .....  | 815 + 30 = .....  | 804 - 30 = .....  | 163 + 100 = ..... |
| 44 + 500 = .....  | 45 - 20 = .....   | 977 - 400 = ..... | 371 - 60 = .....  |
| 528 - 200 = ..... | 162 + 200 = ..... | 588 + 20 = .....  | 390 - 200 = ..... |
| 153 - 100 = ..... | 996 - 800 = ..... | 230 - 50 = .....  | 542 + 400 = ..... |
| 623 + 200 = ..... | 440 + 400 = ..... | 861 - 60 = .....  | 728 - 200 = ..... |

573

544

328

53

823

845

25

362

196

840

774

577

608

220

801

263

311

190

942

528

## ARTS VISUELS

### LES ARTS VISUELS FONT LE TOUR DU MONDE