

Le triangle rectangle

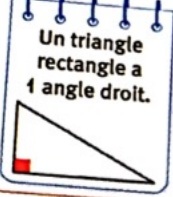
CALCUL MENTAL

Problème : soustraire 10.
« Tom achète un livre 10 €. Que reste-t-il dans son portemonnaie si, avant de payer, il avait 25 € ? »

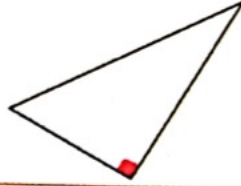
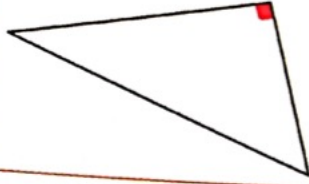
- 15€ 40€ 13€ 23€ 64€ 32€

Outils :
- reconnaître un triangle rectangle ;
- construire un triangle rectangle.

1 Trouve l'angle droit de chaque triangle rectangle. Marque-le en rouge.

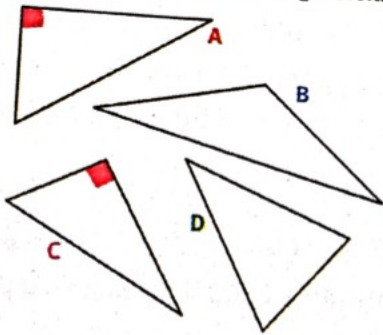


Un triangle rectangle a 1 angle droit.



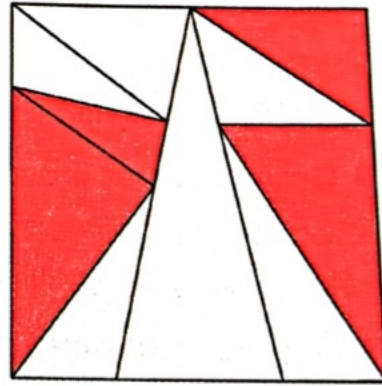
Matériel cartonné

2 Quels triangles sont des triangles rectangles ? Marque leur angle droit.

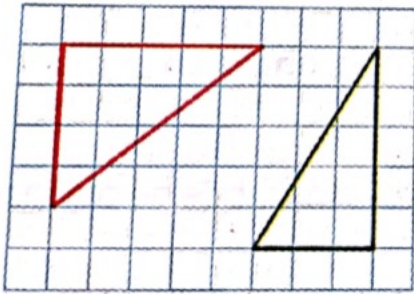


Ce sont les triangles **A et C**

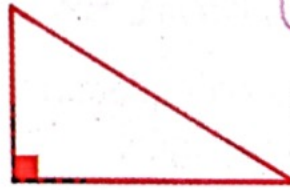
3 Dans cette figure, il y a 4 triangles rectangles. Colorie-les.



4 **Tracés** Termine le tracé pour obtenir deux triangles rectangles.



5 **Tracés** Trace un triangle rectangle. Les côtés de l'angle droit mesurent 3 cm et 5 cm.



Vérifie avec le calque.



En fin de séance

Mémorisation et évaluation immédiate

- À quoi reconnaît-on un triangle rectangle ?
- Comment s'appelle un triangle qui a un angle droit ?

Faisons le point

Objectifs :
- identifier la notion d'écart
- calculer les écarts en utilisant la ligne des nombres.

CHÈQUE MÉTRAL

Problème : compléter à la dizaine supérieure.
• Combien faut-il ajouter à 25 € pour avoir 30 € ?

- 5€
- 8€
- 2€
- 7€
- 6€
- 7€

1 Utilise la ligne des nombres pour compléter les phrases.

L'écart entre 26 et 32 est 6

L'écart entre 34 et 41 est 7

L'écart entre 36 et 40 est 4

L'écart entre 21 et 26 est 5

L'écart entre 29 et 35 est 6

2 Calcule les écarts de température entre les relevés du matin et les relevés du midi.



	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
matin	8 °C	10 °C	12 °C	11 °C	7 °C	9 °C	13 °C
midi	15 °C	19 °C	20 °C	21 °C	15 °C	16 °C	20 °C
écart	7 °C	9 °C	8 °C	10 °C	8 °C	7 °C	7 °C

3 Calcule les écarts en utilisant la ligne de nombres.

$64 + 36 = 100$

$72 + 28 = 100$

$96 + 4 = 100$

$58 + 42 = 100$

$79 + 21 = 100$

$81 + 19 = 100$

4 Calcule les écarts en utilisant la ligne de nombres.

$17 + 28 = 45$

$21 + 19 = 40$

$12 + 18 = 30$

$24 + 22 = 46$

$8 + 42 = 50$

$5 + 31 = 36$

5 Calcule les écarts de taille et de poids entre les deux enfants.

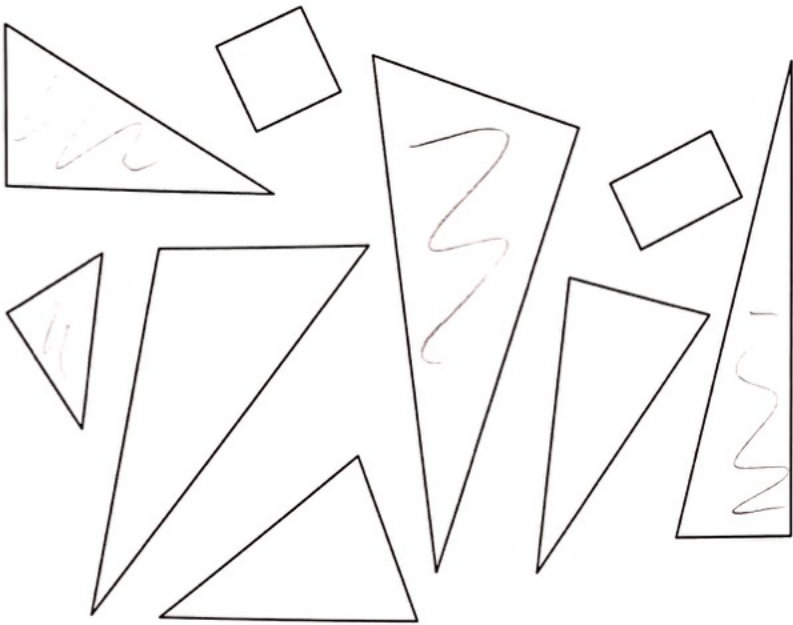
	taille	poids
Iris	1 m 32 cm	27 kg
Amélie	1 m 28 cm	25 kg

écart de taille : 4 cm

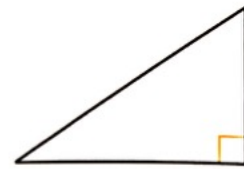
écart de poids : 2 kg



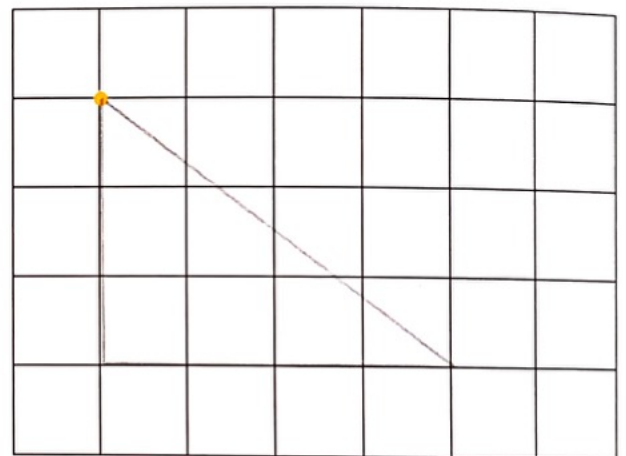
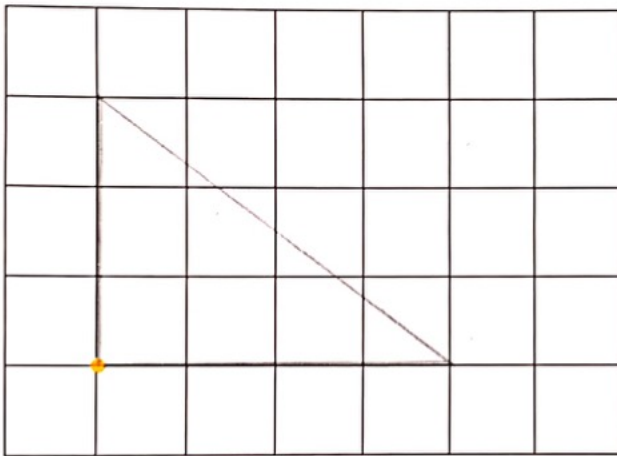
1 Colorie les triangles rectangles.



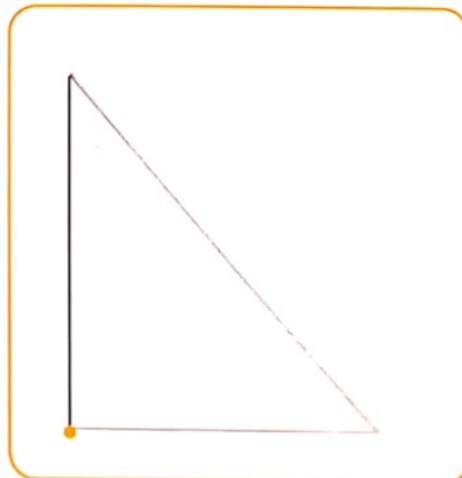
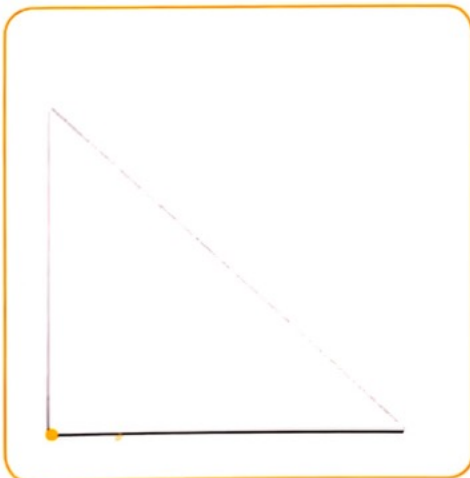
Le triangle rectangle a 3 côtés et un angle droit.



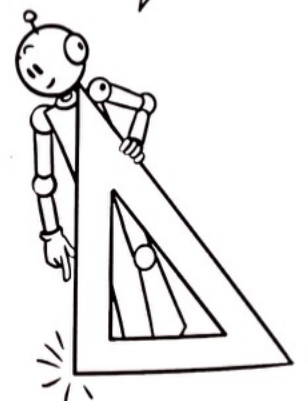
2 Trace un triangle rectangle dans chaque quadrillage à partir du point orange.



3 Termine ces triangles rectangles à partir de chaque trait déjà tracé.



Utilise bien ton équerre pour tracer ces triangles.



- À quelle illustration correspond chaque phrase ?
- Quel mot est différent ?

Je retiens

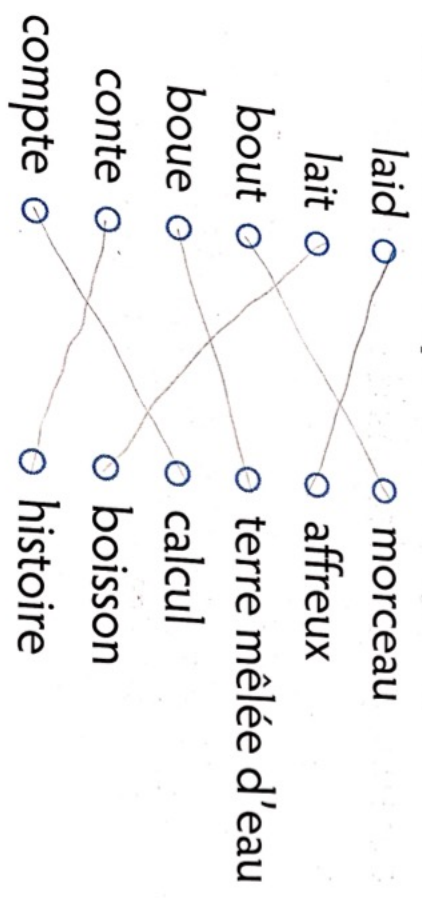
- Les **homonymes** sont des mots **qui se prononcent de la même façon** mais qui **s'écrivent différemment**. Ils ne veulent pas dire la même chose.

*J'ai la **peau** fragile.*

*Le **pot** de géraniums est en fleur.*

Reconnaitre des homonymes

1 Associe chaque mot à la définition qui convient.



Défi langue

Un intrus s'est glissé dans chaque liste d'homonymes. Retrouve-le et explique ton choix à chaque fois.

- a. dent • dans • danse
- b. moi • moite • mois
- c. cou • coup • coude

beau !



on chose.

ue e et s.



- 3** * Réponds par vrai ou faux.
- a. Les homonymes s'écrivent de la même façon. *faux*
 - b. Les homonymes se prononcent de la même façon. *vrai*
 - c. Les homonymes ont le même sens. *faux*

Utiliser des homonymes

4 * Complète les phrases avec le mot qui convient.

- a. cou • coup
J'aime porter un collier autour du ... *cou*
À la récréation, Thomas a reçu un ... *coup*
- b. dent • dans
Il y a du chocolat ... ce gâteau. *dans*
J'ai perdu une ... hier. *dent*
- c. mai • mais
Il pleut, ... j'aime bien la pluie ! *mais*
Le mois de ... est un joli mois. *mai*
- d. peux • peu
Il y a très ... de place dans le coffre. *peu*
Je ... nouer mes lacets tout seul. *peux*

5 * Trouve l'homonyme de chaque mot.



Tu peux utiliser un dictionnaire.

6 * Complète les homonymes en gras avec il, elle ou le.

- a. ... peint sa chambre en bleu. ... pain est délicieux.
- b. Au goûter, ... veut toujours une tartine. Quand Lucas voit une étoile filante, ... vœu d'avoir beaucoup d'amis.
- c. Je me suis coincé ... doigt en refermant le tiroir de mon bureau. ... doit rentrer avant la nuit.
- d. ... col de sa chemise est froissé. ... colle la feuille dans son cahier.

7 ** Complète les phrases avec le mot qui convient.

- a. J'aime la campagne quand to
- b. Le ... de terre est l'ami du j
- c. Si tu as soif, bois un grand .
- d. Il se dirige ... la gare.

8 ** Complète chaque phrase avec deux homonymes.

- a. Je me suis coupé, j'ai le d...
Il y avait ... personnes qu...
spectacle.
- b. Le pull de ma sœur est ...
viens-tu ?
- c. Au camping, j'ai dormi ...
Ma ... est venue avec m...

9 À l'oral Invente un mot à partir du bout et boue.

10 ** Écris les mots qui commencent par le dessin, puis utilise-les.

