

### J'analyse trois résolutions

**Problème :** Une école achète 3 dictionnaires identiques. En tout elle paie 22,50 €. Quel est le prix de chaque dictionnaire ?

Voici les solutions de Sébastien, Mélanie et Cécile.



5 €    5 €    5 € → 15 €  
C'est plus de 5 €

6 €    6 €    6 € → 18 €  
C'est plus de 6 €

7 €    7 €    7 € → 21 €  
C'est plus de 7 €

7,50 €    7,50 €    7,50 € → 22,50 €  
Un dictionnaire vaut 7,50 €.

Sébastien

$$\begin{array}{r} 22,50 \\ \times \quad 3 \\ \hline 67,50 \end{array}$$

Le prix est : 67,50 €

Mélanie

J'essaie 5 €  
 $5 \times 3 = 15$  C'est plus cher

J'essaie 7 €  
 $7 \times 3 = 21$  C'est plus cher

J'essaie 8 €  
 $8 \times 3 = 24$  C'est moins cher

J'essaie 7,50 €  
 $7,50 \times 3 = 22,50$   
Le prix de chaque dictionnaire est de 7,50 €.

Cécile

Quelle(s) solution(s) conviennent ? Pourquoi la ou les autres ne conviennent-elles pas ?

Les solutions de Sébastien et de Cécile conviennent. Mélanie a compté le prix de 3 dictionnaires qui coutent chacun 22,50 €.

### Problèmes variés

Résous ces problèmes (tu peux faire un schéma, écrire une égalité ou expliquer ta solution).

- 1.** Un autocar part avec 24 passagers :
- Au 1<sup>er</sup> arrêt, 10 passagers descendent.
  - Au 2<sup>e</sup> arrêt, 7 passagers descendent et 2 montent.
  - Au 3<sup>e</sup> arrêt, 9 passagers descendent et 24 montent.

Combien y a-t-il de passagers dans cet autocar après le 3<sup>e</sup> arrêt ? **24**

- 2.** Anne et Rémi commencent chacun une collection de pierres.  
Anne a 8 pierres.  
Elle en a 3 de plus que Rémi.

Combien Rémi a-t-il de pierres dans sa collection ? **5**

- 3.** Une école doit acheter 4 CD-Rom.  
Chaque CD-Rom vaut 19,50 €.  
Combien paiera-t-elle ? **78 €**

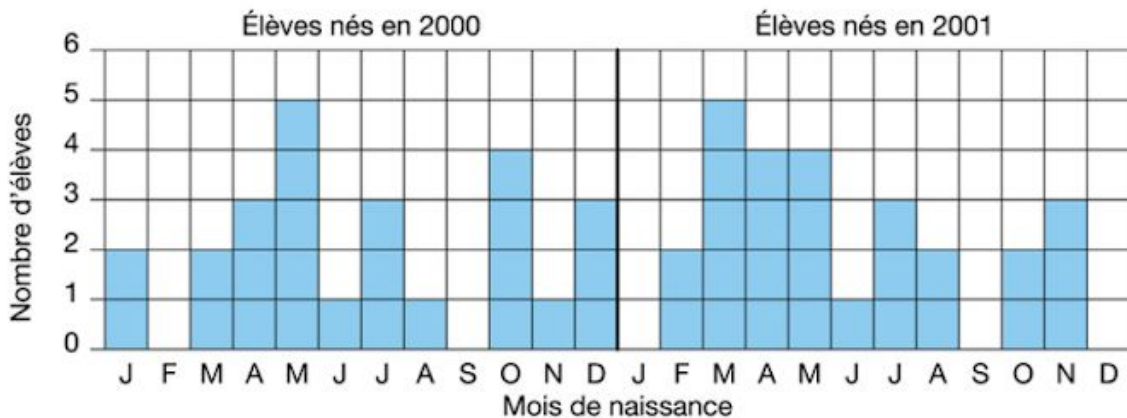
- 4.** Un paquet de 5 sucettes vaut 0,60 €.  
Combien vaut une de ces sucettes ? **3 €**

- 5.** Range ces quatre enfants du plus petit au plus grand :
- Pierre est plus petit que Sophie.
  - Sophie est plus grande que Julie.
  - Julie est plus grande que Pierre.
  - Thomas est plus petit que Pierre.
- Thomas < Pierre < Julien < Sophie**

- 6. Construction géométrique**
- Trace un segment d'extrémités A et B qui mesure 13 cm.
  - Place le point I, milieu de [AB].
  - Place un point C qui n'est pas aligné avec A et B.
  - Trace [IC].

## Je recherche les informations pertinentes

Le 1<sup>er</sup> septembre 2010, un directeur d'école a réalisé ce graphique des dates de naissance des CM :



Réponds aux questions suivantes :

- Combien d'élèves sont nés au mois de juillet en 2000 ? **3**
- Quel est le mois de l'année 2000 où il y a eu le plus de naissances ? **Mai**
- Quel est le mois de l'année 2001 où il y a eu le plus de naissances ? **Mars**
- Combien d'élèves sont nés en 2000 ? **25**
- Combien d'élèves sont nés en 2001 ? **26**
- Combien y a-t-il d'élèves en tout dans les CM de cette école ?  **$25 + 26 = 51$**
- Quel est le mois pendant lequel on ne fêtera aucun anniversaire dans les classes de CM ? **Septembre**
- Combien fêtera-t-on d'anniversaires dans ces classes au mois de mars ? **7**
- Quel est le mois où l'on fêtera le plus d'anniversaires ? **Mai**

## Problèmes variés

- Un enfant doit prendre un comprimé d'un médicament le matin, un autre le midi et un autre le soir pendant 8 jours. Ce médicament est vendu par boîtes de 10 comprimés. Combien de boîtes de comprimés lui faut-il pour ce traitement ? **3 boîtes**
- Avec 32 €, Mourad achète 8 classeurs identiques. Combien coûte chacun de ces classeurs ? **4 €**
- Alexis arrive à l'école avec 26 billes. À la récréation du matin, il en perd 10. À midi, il en gagne 12. À la récréation de l'après-midi, il en reperd 9. S'il compte ses billes en rentrant chez lui, quel nombre trouvera-t-il ? **19**
- Range ces quatre enfants du plus jeune au plus âgé :
  - Anna est plus âgée que Caroline.
  - Frédéric est plus jeune qu'Anna.
  - Tristan est plus âgé que Caroline et plus jeune que Frédéric.**Caroline < Tristan < Frédéric < Anna**