

## Correction du Jeudi 11 juin

### **Français :**

#### Exercice 1: Production écrite

#### Exercice 2 : Conjugaison

Lis le texte puis écris les verbes entre parenthèses au passé composé.

#### **Une surprise**

Un jour, Marie et moi Lisa nous avons pris un chemin dans les bois, à la recherche de bêtes extraordinaires. Nous sommes allées au bord de l'étang et nous avons cherché sous les feuilles. Je n'ai rien trouvé... Marie a eu plus de chance que moi. Elle a vu un petit animal noir avec des taches jaunes. Alors, elle a dit : « Lisa, viens vite ! » Nous avons observé cette curieuse petite bête. Nous avons été heureuses de voir une jeune salamandre ! Par la suite, nous sommes revenues plusieurs fois au même endroit.

#### Exercice 3 : Grammaire

Dans les groupes nominaux suivants, écris N sous les noms, D sous les déterminants, A sous les adjectifs :

un chemin forestier – les bois – des bêtes extraordinaires – l'étang – les pierres –

D N A D N D N A D N D N

un petit animal noir – des taches jaunes – cette jeune salamandre

D A N A D N A D A N

Place ensuite ces groupes nominaux dans le tableau ci-dessous :

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	un chemin forestier l'étang un petit animal noir	cette jeune salamandre
PLURIEL	les bois	des bêtes extraordinaires les pierres des tâches jaunes

#### Exercice 4 : Grammaire

Dans les phrases suivantes, souligne le sujet en bleu, le verbe en rouge (indique son infinitif) et encadre le complément circonstanciel s'il y en a un.

a/ [Dans le bois], nous avons pris un chemin forestier. -> prendre  
**CCL** pronom

b/ Marie a trouvé une jolie petite salamandre. -> trouver  
Groupe nominal

c/ Marie et Lisa ont observé le petit animal [avec attention]. -> observer  
Groupe nominal **CCM**

d/ [Après observation], elles ont relâché la salamandre. -> relâcher  
**CCM** pronom

Écris sous chaque sujet si c'est un pronom ou un groupe nominal.

#### Exercice 5 : Vocabulaire

Remplace chaque mot souligné par un synonyme.

a/ Le tissu de la robe est mignon.

b/ Ma tante possède une grande bibliothèque.

c/ Je rentre dans un lieu sombre.

d/ Il astique sa terrasse.

e/ Mon exercice est compliqué.

#### Exercice 6 : Orthographe, dictée

#### Exercice 7 : Lecture

#### Exercice 8 : Lecture orale

## Mathématiques :

### Exercice 9 : Calcul

$$178,58 + 265,02 + 0,03 = 443,63$$

$$83,58 - 14,09 = 69,49$$

$$47,25 \times 5 = 236,25$$

$$458,89 \times 7 = 3\,212,23$$

### Exercice 10 : Calcul

$$50 + 0,02 + 8 + 0,7 = 58,72$$

$$100 + 0,9 + 0,04 + 6 = 106,94$$

$$0,03 + 0,4 + 5 + 40 = 45,43$$

$$200 + 10 + 0,05 = 210,05$$

### Exercice 11 : Numération

Récris ces nombres en chiffres dans le tableau de numération.

vingt-six unités et huit dixièmes

soixante-deux unités et huit centièmes

soixante-deux dixièmes

vingt-six centièmes

une dizaine et un dixième

Partie entière			Partie décimale	
centaines	dizaines	unités,	dixièmes	centièmes
	2	6,	8	
	6	2,	0	8
		6,	2	
		0,	2	6
	1	0,	1	

## Exercice 12 : Résolution de problèmes

### **Problème 1**

Voici la longueur de différents ponts dans le monde.

Noms	Longueur
Terceira Ponte (Brésil)	3,3 km
Pont Bukhang (Corée)	3,1 km
Pont du canal de Suez (Egypte)	3,9 km
Rainbow Bridge (Japon)	3,75 km
Pont Irapu (Japon)	3,54 km

Quel(s) pont(s) peux-tu placer entre :

a/ Le pont Irapu et le pont du canal de Suez?

Rainbow Bridge car  $3,54 < 3,75 < 3,9$

b/ Le pont Bukhang et le pont Rainbow Bridge?

Le pont Terceira et le pont Irapu car  $3,1 < 3,3 < 3,54 < 3,75$

### **Problème 2**

Une palette est constituée de 4 rangs de 8 cartons. Il y a 6 bouteilles de jus de fruits dans chaque carton.

Combien de bouteilles y a-t-il sur une palette? Sur 9 palettes?

Il y a 192 bouteilles sur une palette et 1 728 bouteilles sur 9 palettes.

### **Problème 3**

Programme de construction

1/ Trace un cercle de centre A.

2/ Place un point B sur le cercle.

3/ Trace la droite (AB).

4/ Trace une droite perpendiculaire à la droite (AB) passant par A.

5/ Nomme E et D les points d'intersection du cercle et de cette droite.

6/ Trace une droite parallèle à la droite (ED) passant par B.

7/ Trace une droite parallèle à la droite (AB) passant par D.

8/ Nomme F le point d'intersection de ces deux droites.

9/ Repasse en vert le carré BFDA.

