

Correction du LUNDI 11 MAI

Français :

Exercice 1: Lecture-compréhension

De quel endroit est-il question dans ce texte ? **Il est question de la piscine.**

Où doit-on ranger ses affaires ? **Il faut ranger ses affaires dans un casier.**

De quelles affaires s'agit-il ? **Ce sont les vêtements, les chaussures et le sac.**

Quelles est la particularité des verbes de ce texte ? **Tous les verbes sont à l'infinif.**

Que désignent ou remplacent les mots en gras :

le : **le casier**

soi : **la personne qui va à la piscine**

le : **le surveillant**

Exercice 2 : Conjugaison

Récris ce règlement au futur à la 2e personne du pluriel :

Vous **protégerez** la nature.

Vous ne **ferez** pas de bruit dans la forêt.

Vous n'**abîmerez** pas les plantes.

Vous ne **quitterez** pas les chemins.

Vous ne **prendrez** pas de plantes à replanter.

Exercice 3 : Conjugaison

Conjuge les verbes entre parenthèses au passé composé.

a/ Jeanne d'Arc **est née** en 1412 et elle **est morte** en 1431.

b/ Aïcha et sa soeur **sont arrivées** en retard.

c/ Les pompiers **sont intervenus** rapidement.

d/ Farid **est sorti** pour promener son chien.

e/ Lisa **est repartie** en Italie ce matin.

Exercice 4 : Grammaire

Quels types de phrases connais-tu? **Les phrases déclaratives, les phrases interrogatives, les phrases exclamatives, les phrases injonctives (ou impératives).**

Observe l'exemple puis complète chaque série de phrases.

Phrase déclarative : Tu fais tes devoirs.

Phrase interrogative : Fais-tu tes devoirs ?

Phrase injonctive : Fais tes devoirs !

Phrase déclarative : Tu réponds au téléphone.
Phrase interrogative : **Réponds-tu au téléphone?**
Phrase injonctive : **Réponds au téléphone.**

Phrase déclarative : **Nous allons dîner au restaurant ce soir.**
Phrase interrogative : Allons-nous dîner au restaurant ce soir ?
Phrase injonctive : **Allons dîner au restaurant ce soir.**

Phrase déclarative : **Vous arrosez vos plantes.**
Phrase interrogative : **Arrosez-vous vos plantes ?**
Phrase injonctive : Arrosez vos plantes !

Exercice 5 : Vocabulaire : L'environnement

Trouve un synonyme au mot déchet : **détritus...**
Cite trois matériaux que l'on peut recycler : **plastique, papier/carton, aluminium, verre...**
Trouve le nom de la même famille que les verbes : trier : **le tri** , gaspiller : **le gaspillage** et transformer : **la transformation**

Exercice 6 : Vocabulaire : L'environnement

Associe chaque groupe de mots à sa définition.

a/ Le réchauffement climatique : 3/ Augmentation de la température moyenne de l'air et des océans.

b/ La déforestation : 4/ Destruction de la forêt par l'homme.

c/ Une marée noire : 1/ Très grande nappe de pétrole répandue à la surface de la mer et polluant les côtes.

d/ Une espèce animale en voie de disparition : 2/ Ensemble d'animaux dont la vie est gravement menacée.

Exercice 7 : Orthographe, dictée

Exercice 8 : Lecture orale

Mathématiques :

Exercice 9 : Calcul

Calcule ces divisions-fractions. Ecris le résultat en utilisant le système de la virgule.

$$\frac{2\ 658}{100} = 26,58 \quad \frac{28}{7} = 4 \quad \frac{650}{100} = 6,5 \quad \frac{87}{100} = 0,87 \quad \frac{41}{2} = 20,5 \quad \frac{87}{4} = 21,75$$

Exercice 10 : Calcul

Quels est le quotient et le reste mystérieux ?

$$\begin{array}{l} q = 191 \\ r = 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} q = 192 \\ r = 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} q = 193 \\ r = 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} q = 194 \\ r = 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} q = 195 \\ r = 26 \end{array}$$

$$5\ 781 : 30 ? \mathbf{q = 192 \ r = 21}$$

$$4\ 607 : 24 ? \mathbf{q = 191 \ r = 23}$$

$$8\ 948 : 46 ? \mathbf{q = 194 \ r = 24}$$

$$7\ 163 : 37 ? \mathbf{q = 193 \ r = 22}$$

Le q et le r mystérieux sont q = 195 r = 26

Exercice 11 : Géométrie

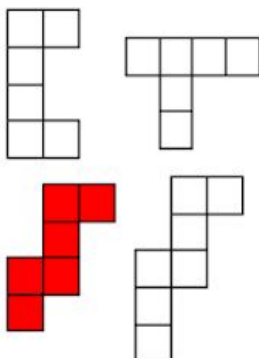
Devinettes

- J'ai une base et deux faces triangulaires et des faces rectangulaires. Je suis **un prisme**.
- Mes faces sont des quadrilatères égaux deux à deux. Je suis **un pavé**.
- J'ai 4 faces triangulaires. Je suis **une pyramide**.
- Toutes mes faces sont triangulaires. Je suis **un tétraèdre**.
- Toutes mes faces sont des carrés égaux. Je suis **un cube**.

Exercice 12 : Géométrie

Quel est le ou les patrons qui une fois repliés forment un cube ?

Pour chaque patron, les côtés sont bien des carrés, il manquait un carré au dernier patron. Le document était de mauvaise qualité, je m'en excuse. Camille



Exercice 13 : Calcul mental

100 calculs en 5 minutes!

$2 \times 7 = 14$	$9 \times 5 = 45$	$5 \times 0 = 0$	$6 \times 4 = 24$
$5 \times 6 = 30$	$7 \times 4 = 28$	$2 \times 2 = 4$	$4 \times 3 = 12$
$6 \times 7 = 42$	$3 \times 5 = 15$	$5 \times 6 = 30$	$4 \times 5 = 20$
$5 \times 9 = 45$	$4 \times 3 = 12$	$3 \times 2 = 6$	$8 \times 6 = 48$
$6 \times 1 = 6$	$8 \times 3 = 24$	$5 \times 0 = 0$	$10 \times 4 = 40$
$2 \times 7 = 14$	$1 \times 6 = 6$	$6 \times 1 = 6$	$8 \times 2 = 16$
$3 \times 2 = 6$	$6 \times 2 = 12$	$4 \times 1 = 4$	$9 \times 6 = 54$
$6 \times 8 = 48$	$0 \times 3 = 0$	$2 \times 8 = 16$	$4 \times 4 = 16$
$4 \times 10 = 40$	$10 \times 6 = 60$	$5 \times 3 = 15$	$6 \times 4 = 24$
$4 \times 5 = 20$	$0 \times 2 = 0$	$5 \times 7 = 35$	$1 \times 6 = 6$
$3 \times 7 = 21$	$4 \times 3 = 12$	$4 \times 5 = 20$	$1 \times 4 = 4$
$3 \times 2 = 6$	$7 \times 5 = 35$	$5 \times 10 = 50$	$2 \times 2 = 4$
$3 \times 0 = 0$	$1 \times 5 = 5$	$3 \times 9 = 27$	$3 \times 5 = 15$
$2 \times 6 = 12$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 1 = 4$	$9 \times 2 = 18$
$6 \times 5 = 30$	$6 \times 6 = 36$	$5 \times 10 = 50$	$10 \times 6 = 60$
$3 \times 7 = 21$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 5 = 15$
$5 \times 0 = 0$	$8 \times 3 = 24$	$6 \times 0 = 0$	$1 \times 2 = 2$
$3 \times 9 = 27$	$1 \times 6 = 6$	$2 \times 8 = 16$	$0 \times 3 = 0$
$3 \times 10 = 30$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 1 = 3$	$8 \times 6 = 48$
$6 \times 0 = 0$	$4 \times 3 = 12$	$6 \times 4 = 24$	$7 \times 6 = 42$

Exercice 14 : Résolution de problèmes