

JEUDI 2 AVRIL

FRANCAIS

CONJUGAISON

LES TEMPS SIMPLES ET LES TEMPS COMPOSES

Exercice d'entraînement

Recopie uniquement le verbe à un temps composé parmi les listes données

- a- Il a nagé / il nagera / il nageait
- b- Ils quittaient / ils ont quitté / ils quittent
- c- Tu paraîtras / tu paraissais / tu es paru(e)
- d- Elles vont / elles sont venues / elles iront
- e- J'ai survécu / je survivrai / je survivis

GRAMMAIRE

LES DETERMINANTS

CHERCHONS ENSEMBLE POUR REPERER CES CONSTITUANTS DU GROUPE NOMINAL

Une grand-mère magicienne a une discussion avec sa petite fille sur un concours de magie qui a lieu dans leur ville.

- Grand-mère, peux-tu me prêter ta baguette pour le concours ? L'enjeu est important.
- Ma chère enfant, je ne peux pas ! Pour chaque sorcier, sa baguette est sacrée ! Nos règles ne le permettent pas ! Votre compétition ne concerne que les jeunes.
- Mais pour le concours, ma pauvre baguette n'est pas assez puissante !
- Je peux te donner mon ancienne baguette. Avec cette baguette en corne de dragon, tu devrais remporter cet incroyable concours mais il faut que tu t'entraînes à maîtriser ses pouvoirs. A ces conditions, tu réussiras ! Cet honneur te vaudra des jalousies !

Répondre aux questions :

Qui sont les personnages de l'histoire ? **Les personnages de l'histoire sont la grand-mère et sa petite fille.**

De quel événement important s'agit-il ? **La petite fille va participer à un concours de magie.**

Que désire la fillette ? **Elle désire la baguette de sa grand-mère pour être sûre de gagner.**

Pourquoi est-ce impossible ? **C'est impossible parce que le règlement du concours l'interdit et que la baguette de la grand-mère est sacrée.**

Quelle solution est trouvée ? **La grand-mère propose à sa petite fille son ancienne baguette.**

Pourquoi certains seront-ils jaloux ? **Certains seront jaloux parce qu'une jeune magicienne va gagner le concours avec une vieille baguette en corne de dragon!**

Travail sur les pronoms

Qui est « ME » dans « me prêter » ? **« ME » est la petite fille.**

Qui est « JE » dans « je ne peux pas » ? **« JE » est la grand-mère.**

Qu'est-ce que « LE » dans « ne le permettent pas » ? **« LE » est le prêt de la baguette.**

Qui est « JE » dans « je peux te donner » ? « JE » est la grand-mère.

Qui est « TU » dans « tu devrais remporter » ? « TU » est la petite fille.

Qui est « TE » dans « cet honneur te vaudra » ? « TE » est la petite fille.

Recherche : relever tous les déterminants (attention je me souviens qu'un déterminant est toujours relié à un nom, quand il n'y a pas de nom, c'est un pronom !)

Une / sa / un / leur / ta / le / l' / ma / sa / nos / votre / les / le / ma / mon / cette / cet / ces / ses / cet / des

Classer les déterminants en singulier et pluriel.

Singulier : une / sa / un / leur / ta / le / l' / ma / chaque / sa / votre / le / ma / mon / cette / cet / cet

Pluriel : nos / les / ces / ses / des

Classer les déterminants selon qu'ils relèvent de l'énonciation générale, particulière, possession ou démonstration (ce classement sera peut-être difficile mais je vous demande juste d'essayer, demain vous verrez quels sont les critères qui permettent de les reconnaître !)

Enonciation générale : une / un / des

Enonciation particulière : le / l' / les

Possession : sa / leur / ta / ma / nos / votre / mon / ses

Démonstration : cette / cet / ces

ORTHOGRAPHE

Révision LE SON [S] = s ou ss ou c ou ç ou sc ou t

Recopie et complète avec le son[S]

- ...c..inq gar...ç..ons jouent au ba...s..ket avec pa...ss..ion.
- Bru...s..quement, par maladre...ss..e, le ballon ca...ss..e une vitre de la pi...sc..ine muni...c..ipale.
- Elle est en mille mor...c..eaux !
- Ils n'ont pas fait atten...t..ion.
- Vont-ils re...c...evoir une puni...t..ion ?

LEXIQUE

LES FAMILLES DE MOTS

Exercice d'entraînement :

Recopier et entourer l'intrus dans les familles de mots proposées

- Prison / / emprisonner / prisonnier
- / danger / dangereux / dangereusement
- Violent / / violence / violemment
- Blessure / blesser / / blessant
- Capture / capturer / captivité /
- Libération / libre / / libérer

DICTEE FRIGO

Il y a très longtemps de cela, vivait au royaume de Bretagne un homme étrange nommé Merlin. On l'appelait « L'Enchanteur » .

Arthur fut couronné roi un matin du mois de juin. Tenant l'épée d'Excalibur entre ses mains jointes, il jura de faire régner sur la terre la paix, la loyauté et la justice. »

Le roi Arthur avait dit que seraient choisis, ce jour-là, les douze meilleurs chevaliers admis à prendre place autour de la fameuse Table Ronde. Cette table était un cadeau de Merlin. »

Votre attention est attirée sur l'imparfait, le passé simple, veiller à l'accord avec le sujet :

Vivait : sujet un homme étrange

Appelait : sujet on

Fut : sujet Arthur

Jura : sujet il

Avait : sujet le roi

Seraient : sujet les douze meilleurs chevaliers

Était : sujet cette table

LECTURE COMPREHENSION de DOCUMENTAIRE

Répondre aux questions après la lecture des encadrés : « au temps des troubadours ».

EMC :

Nous allons suivre une séquence sur la politesse et la civilité dans la vie en collectivité. Je vais vous proposer des fiches de réflexion régulière, d'analyse de situation.

Voici la deuxième :



Je m'exerce

Maintenant, observe cette photographie.

Décris l'accident qui risque de se produire ?

Comment en est-on arrivé là ?

Pourquoi ranger ses jouets est-il déjà un comportement civique ?



e J.M. Bourcat



Handwriting practice area with four horizontal lines.

L'accident qui risque d'arriver est **une chute** et une cheville tordue, peut-être de façon légère mais on pourrait se casser une jambe ou une cheville.

Cet accident est arrivé parce qu'un enfant a laissé traîner ses jouets et cette petite voiture qui roule.

Le rangement des jouets est important pour plusieurs raisons : c'est **respecter le travail de ménage de celui ou celle qui nettoie la maison**.

C'est s'aider à ne rien perdre.

C'est aussi de **prévenir des accidents domestiques** ; des chutes, des chevilles tordues, des orteils cognés ou blessés.....

MATHEMATIQUES

Problème lié aux nombres décimaux et aux masses

N°16p99

Pour résoudre les questions de ce problème, je dois organiser les données dans la consigne.

Cartable de Yann = 8094g

Cartable de Chloé = 8,78kg

Cartable de Maxime = 87hg

Cartable d'Aude = 874,3dag

Cartable de Grégoire = 87,67hg

Comme tous les cartables sont exprimés dans des unités de masse différentes, il est nécessaire de convertir toutes les masses dans la même unité et ici ce sera le kg

$8094g = 8,094kg$

$8,78kg = 8,78kg$

$87hg = 8,7kg$

$874,3dag = 8,743kg$

$87,67hg = 8,767kg$

Comme toutes les masses sont toutes d'à peu près 8kg, il faut pour les ranger comparer la colonne des hg puis celle des dag.

Comme il faut commencer par le plus léger, on regarde le premier chiffre après la virgule (hg) et on garde le plus petit : 0

a) $8,094 < 8,7 < 8,743 < 8,767 < 8,78$

b) Pour calculer avec plus de facilité la masse totale des cinq cartables, on garde les masses dans l'unité des kg, donc on fait une addition des nombres décimaux.

$8,094 + 8,7 + 8,743 + 8,767 + 8,78 = 43,089$

La masse totale est de 43,089kg

c) Pour faire la différence entre les masses des cartables de Chloé et de Yann, on va faire une soustraction des nombres décimaux (c'est la même méthode que pour l'addition, bien placer les virgules, les unes au-dessous des autres et les chiffres de chaque côté de la virgule.)

$8,78 - 8,094 = 8,780 - 8,094 = 0,686 \text{ kg} = 686 \text{ g}$

La différence de poids est de 686g.

NUMERATION : N°53p146

2,35 >>> le 3 est au rang des dixièmes

41,23 >>> le 3 est au rang des centièmes

93,20 >>> le 3 est au rang des unités

3,58 >>> le 3 est au rang des unités

0,35 >>> le 3 est au rang des dixièmes

CALCUL

L'ADDITION DES NOMBRES DECIMAUX : N°5p69

- a) $9,4 + 6,3 = 15,7$
- b) $56,1 + 23,8 = 79,9$
- c) $3,5 + 1,5 = 5,0$
- d) $12,7 + 0,3 = 13,0$
- e) $8,2 + 5,8 = 14,0$

GEOMETRIE

Exercice d'entraînement : n°1p126

ABC est un triangle quelconque (trois côtés de mesures différentes, pas d'angle droit)

DEF est un triangle équilatéral parce qu'il a trois côtés de même longueur.

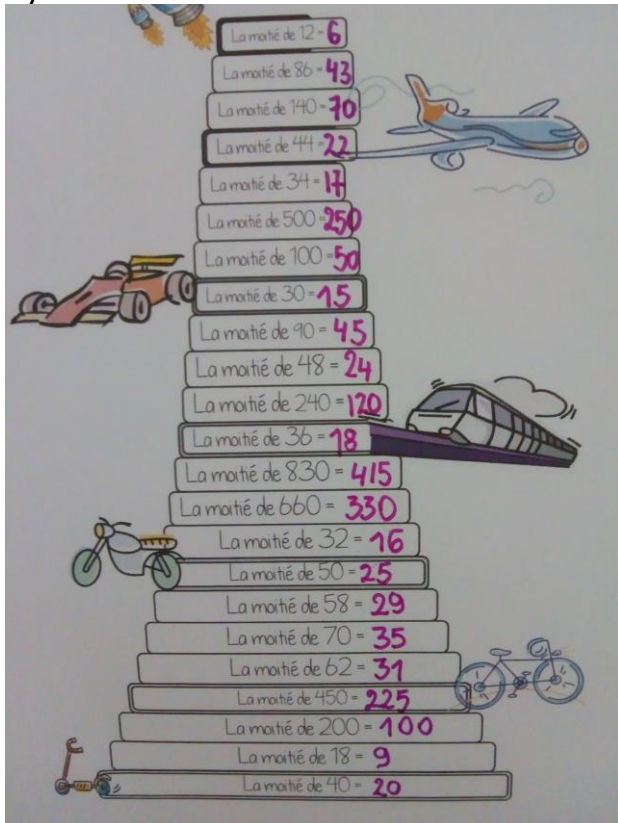
GHI est un triangle isocèle parce qu'il a deux côtés de même longueur.

JKL est un triangle quelconque

MNO est un triangle rectangle parce qu'il a un angle droit.

Calcul de vitesse

Pyramide des moitiés



ANGLAIS

Ecoute et regarde la vidéo puis dessine les mots :



A parrot



A cat



An island



To swim



To drink



Bread

BONNE JOURNEE

VENDREDI 3 AVRIL

FRANÇAIS

CONJUGAISON

LES TEMPS SIMPLES ET COMPOSES : Recopier les phrases à un temps simple de ton choix

Tony a vu un film en VO. **Tony verra un film en VO.**

Elles ont aimé l'histoire. **Elles aiment l'histoire.**

Nous avons choisi les meilleures places. **Nous choisissons les meilleures places.**

Ma mère a cuisiné pour le dîner. **Ma mère cuisinera pour le dîner.**

Jean a pris les cartes pour jouer. **Jean prenait les cartes pour jouer.**

Les réponses sont à un temps que j'ai choisi mais vous pouviez en choisir un autre parmi le futur, le présent et l'imparfait.

DICTÉE BILAN

Au Moyen-âge, des auteurs écrivent des récits qui racontent les aventures imaginaires de chevaliers. La légende dit que les chevaliers de la Table Ronde étaient réunis autour du Roi Arthur et servaient la paix et la justice grâce à leurs différents exploits.

Les chevaliers avaient pour objectif principal de trouver le Graal, un vase sacré.

Ils étaient parfois aidés par des amis généreux comme des fées ou le célèbre personnage de l'enchanteur Merlin.

LECTURE-COMPREHENSION

Les Robinsons de l'île Tromelin. De la page 47 à 54.

Je vais transmettre, à tous, le dossier complet des fiches de compréhension de lecture sous format PDF et vous ne travaillerez que sur les fiches que je vous indiquerai.

Pour aujourd'hui, je souhaite que vous réfléchissiez aux fiches concernant le chapitre : « partir ou rester : avril 1763 » p46 (l'illustration proposée dans la fiche est affichée page 41 mais c'est celle de la page 46)

Ainsi que la fiche concernant le chapitre : « la vie continue : mars 1774 » p51.

Ces fiches portent les numéros 11 (étude du chapitre 11) Et numéro 12 (étude du chapitre 12)

— + ↺ ↻ Ajuster à la page Mode page A⁹ Lire à h

compte-exercices cycle 3

11. ANALYSE CHAPITRE PAR CHAPITRE

Chapitre 11 : île de Sable, avril 1763

Remets dans l'ordre où elles se sont réellement passées les actions suivantes.

- découpe les étiquettes ci-dessous
- recherche leur ordre chronologique
- colle les étiquettes sur le schéma

Le cyclone détruit tout sur l'île.

Les naufragés fabriquent des cases en pierres.

Mandresy n'a plus goût à rien.

Mandresy décide de construire un radeau pour partir.

Ils ramassent tout le bois qu'ils trouvent.

Ils fabriquent des voiles avec des plumes d'oiseaux.

18 personnes partent sur le radeau.

11. ANALYSE CHAPITRE PAR CHAPITRE

Chapitre 12 : île de Sable, mars 1774

Retrouve dans le chapitre 12 la personne dont on parle et ses caractéristiques.

	filles	garçon	jeune	adulte
Tsimiavo	X		X	
Mama	X			X
Tolotra		X	X	
Nofy	X			X
Monza		X	X	
Mandresy		X		X
Jao		X	X	

Complète le texte avec les mots suivants pour résumer le chapitre 12.

Les esclaves sont seuls sur l'île de Sable depuis plus de douze ans déjà. Tsimiavo n'était qu'une enfant à son arrivée, elle est une femme désormais. Tsimiavo et Tolotra sont devenus inséparables. Les naufragés ne sont plus que treize sur l'île de Sable. Ils ont construit un hameau de cases en pierres et se nourrissent de poissons, de tortues et de golettes.

MATHEMATIQUES

CALCUL REVISION

Les divisions à un chiffre : °12p67

$$\begin{array}{r} 415 \quad \text{I} \quad 7 \\ -35 \quad \quad 59 \\ \hline 065 \\ - \quad 63 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2415 \quad \text{I} \quad 6 \\ -24 \quad \quad 402 \\ \hline 0015 \\ -12 \\ \hline 03 \end{array}$$

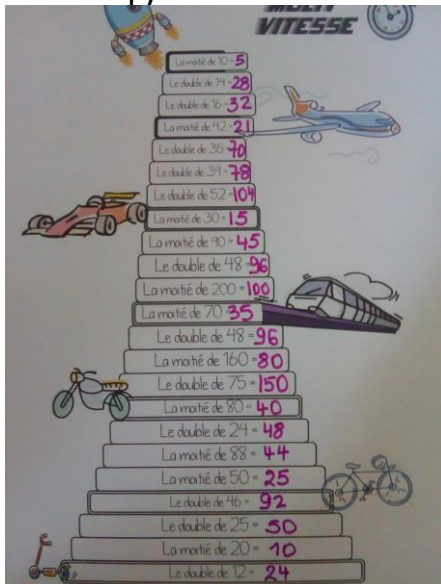
$$\begin{array}{r} 1078 \quad \text{I} \quad 3 \\ -9 \quad \quad 359 \\ \hline 17 \\ -15 \\ \hline 028 \\ -27 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 780 \quad \text{I} \quad 4 \\ -4 \quad \quad 195 \\ \hline 38 \\ -36 \\ \hline 020 \\ -20 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6708 \quad \text{I} \quad 9 \\ -63 \quad \quad 745 \\ \hline 040 \\ -36 \\ \hline 048 \\ -45 \\ \hline 3 \end{array}$$

CALCUL MENTAL

Faire la pyramide des doubles et des moitiés mélangés.



GEOMETRIE

Je rappelle que nommer une figure géométrique c'est donner les lettres de ses sommets.

Donner la nature d'une figure c'est donner son nom exact.

N°3p127

ABC est un triangle isocèle (deux côtés de la même longueur = 3,2 cm)

ACE est un triangle équilatéral (trois côtés de la même longueur = 5cm)

CDE est un triangle rectangle (un angle droit au sommet D)

AEF est un triangle quelconque. (Pas d'angle droit, pas de côtés de même longueur mais trois côtés).

CALCUL :

ADDITIONS DES NOMBRES DECIMAUX

N°3p68 (bien faire attention que les chiffres s'additionnent (même en ligne) du plus à droite au plus à gauche et s'il n'y a pas le même nombre de chiffres dans la partie décimale, je peux compléter par un zéro ; exemple : $2,3 + 4,75 = 2,30 + 4,75$; ce qui me donne le même nombre de chiffres à additionner)

a) $24,2 + 6,7 = 30,9$

b) $12,8 + 3 = 12,8 + 3,0 = 15,8$

c) $13,24 + 24,6 = 13,24 + 24,60 = 37,60 = 37,84$

d) $42,35 + 7,4 = 42,35 + 7,40 = 49,75$

e) $18,25 + 3,46 = 21,71$

f) $12,5 + 3 = 12,5 + 3,0 = 15,5$

g) $0,13 + 1,2 = 0,13 + 1,20 = 1,33$

h) $39,4 + 25,74 = 39,40 + 25,74 = 65,14$

i) $27,09 + 13,7 = 27,09 + 13,70 = 40,79$

j) $58,34 + 29,97 = 88,31$

HISTOIRE

Faire la fiche sur Louis XIV de tous les CM1 ;

Dans le document 2, vous pouvez relever les expressions ou phrases qui montrent que Louis XIV est un monarque absolu :

« c'est lui seul qui dirigera le royaume... » « il dispose de tous les pouvoirs... » « il a le droit de prendre toutes les grandes décisions seul... »

Réponses aux questions de la BD :

Le roi se lève à 8h15.

Il n'est pas entouré de ses courtisans pendant le Conseil des ministres.

Il y a autant de courtisans à Versailles pour les contrôler, garder le pouvoir sur eux et se faire admirer.

Document 4 : Fénelon a écrit cette lettre qu'il adresse au Roi Louis XIV ?

Il reproche au Roi de ne pas réaliser combien les guerres, les combats coûtent cher et combien le peuple de France est pauvre et affamé.