

LUNDI 4 MAI

FRANCAIS

GRAMMAIRE

Les déterminants possessifs

Compléter les phrases :

Je range ma trousse. >>> nous rangeons.....**nos trousses.**

As-tu pris tes lunettes ? >>> avez-vous pris.....**vos lunettes ?**

Il chante son air favori. >>> ils chantent ...**leur air favori.**

Prends tes clés. >>> Prenez ...**vos clés.**

Je mets mes valises dans le coffre. >>> nous mettons....**nos valises** dans le coffre.

VOCABULAIRE

LES PREFIXES ET LES SUFFIXES

Cherchons ensemble

Lire le texte suivant et répondre aux questions

Aldabra fait partie des Seychelles, c'est un lointain atoll de l'océan Indien, le plus grand d'origine volcanique du monde. Je lus qu'il était devenu un sanctuaire, un refuge protégé où l'on veillait sur les tortues d'Aldabra, une race en voie d'extinction. *Geochetone gigantea*, tel est le nom de la créature préhistorique qui parcourait la planète avant même l'arrivée des dinosaures.

Recherchez dans ce texte des mots formés sur les noms volcan et histoire, puis sur les verbes courir et créer. : **volcan >>> volcanique**

Histoire >>> préhistorique

Courir >>> parcourait

Créer >>> créature

Comment ces mots sont-ils construits ?

Chaque mot est transformé grâce à l'ajout de lettres avant ou après le radical.

ORTHOGRAPHE

LES HOMOPHONES GRAMMATICaux :

Homophones c'est / s'est / ces / ses

Compléter les phrases suivantes avec l'un des mots ci-dessus

Le berger emmène chaque année ses moutons dans ces montagnes que l'on aperçoit au loin.

Romain s'est fait mal au pied, il s'est blessé tout seul, c'est un accident !

Henri aime raconter ses anciens voyages dans ces régions où vivent les phoques.

Mon oncle est pâtissier : ces gâteaux sont exquis !

Homophones se / ce

Compléter les phrases suivantes avec l'un des mots ci-dessus

ce film se termine par la victoire du shérif.

ce courageux chevalier se prépare à affronter un terrible dragon !

Homophones on / ont

Compléter les phrases suivantes avec l'un des mots ci-dessus

Va-t' on finalement réussir à ne plus se tromper ?

ont -ils déjà chaussé leurs skis ?
on est allé pique-niquer dans les bois.

Homophones ou / où

Compléter les phrases suivantes avec l'un des mots ci-dessus

Je sais où tu habites.
Tu peux venir chez moi à pied ou à vélo.
où pars-tu en vacances ? A la mer ou à la campagne ?

Homophones a / à / as

Compléter les phrases suivantes avec l'un des mots ci-dessus

Tu as repassé le linge pour rendre service à la maison.
Un archéologue a découvert une statue antique.
J'ai oublié la crème à bronzer à la maison !

Homophones son / sont

Compléter les phrases suivantes avec l'un des mots ci-dessus

Les vélos sont un bon moyen de transport, mais le TGV qui a battu son record de vitesse peut nous mener vite et loin !
Les élèves sont fatigués d'avoir tant couru !
Les spectateurs sont dans le noir et chacun retient son souffle.

Homophones est / et / es

Compléter les phrases suivantes avec l'un des mots ci-dessus

Ils aiment aller et venir.
es -tu enfin réveillé ?
L'hiver vient avec ses nuits froides et ses gelées.
est -il encore endormi ?
Assieds-toi là et tais-toi !

LECTURE COMPREHENSION

« LES MISERABLES » de Victor Hugo.

Retrouver les personnages dont il est question dans les phrases suivantes :

| Extraits | personnages |
|--|-------------------------|
| La blonde à cause de ses beaux cheveux blonds | Fantine |
| Amourette pour lui | Thomolyès |
| Elle décacheta vivement la lettre. | Fantine |
| « ...nous appellent enfants prodigues ... » | Quatre jeunes Parisiens |
| La pauvre fille avait un enfant. | Fantine |

MATHEMATIQUES

Calcul en ligne

N°2p56 : il est demandé de calculer astucieusement ; l'astuce est de faire l'addition +la centaine ou le millier suivant et puis retirer 1.

$$257+99 = 257+100-1 = 357-1 = 356$$

$$678+199 = 678+200-1 = 878-1 = 877$$

$$2\ 145+999 = 2\ 145+1\ 000-1 = 3\ 145-1 = 3\ 144$$

$$4\ 098+2\ 999 = 4\ 098+3\ 000-1 = 7\ 098-1 = 7\ 097$$

$$3\ 567+1\ 999 = 3\ 567+2\ 000-1 = 5\ 567-1 = 5\ 566$$

CALCUL

LA SOUSTRACTION DES NOMBRES DECIMAUX : N°4p71

$1-0,2= 0,8$

$8-0,8= 7,2$

$1-0,5= 0,5$

$10-0,25= 9,75$

$1-0,25= 0,75$

$10-4,5= 5,5$

$20-0,65= 19,35$

$1-0,60= 1-0,6 = 0,4 = 0,40$

$10-0,4= 9,6$

$10-7,50= 10,00-7,50 = 2,50$

GEOMETRIE

Les triangles

N° 10p 131 : voir fiche jointe

MARDI 5 MAI 2020

FRANÇAIS

VOCABULAIRE

Exercice d'entraînement :

Encadrer le nom d'origine (radical) et souligner en rouge les préfixes et en bleu les suffixes

Rectangulaire ou bien **rectangulaire** : on peut choisir rectangle comme mot noyau ou angle

/ **dis**symétrique

/ **a**grandissement /

multiplicateur /

fractionner /

décroissant : le mot noyau est le verbe croître mais on ne met pas toutes les lettres

proportionnel ou **proportionnel** : on peut choisir proportion ou portion comme mot noyau

décomposition /

additionner

CONJUGAISON

Les temps simples et les temps composés

Compléter avec l'auxiliaire qui convient.

C'est ainsi qu'il ...a..... choisi son nom.

Un jour, des marinssont.....arrivés sur l'île.

Robinson et Vendrediont.....volé le navire.

Ilssont.....partis de l'île sans regret.

Robinsonest.....retourné en Angleterre.

Les aventures sesont.....terminées agréablement.

LECTURE-COMPREHENSION

« LES MISERABLES » lire le passage « Cosette et les Thénardier »

Trouver les significations des passages en suivant en coloriant les passages et leur signification de la même couleur

Il y avait dans la femme le fond d'une brute et dans l'homme l'étoffe d'un gueux

On lui mettait de vieux vêtements sales et abîmés.

On l'habilla [...] de haillons.

Cosette se porte très bien.

Cosette est à merveille

La femme est violente et méchante, l'homme n'a pas d'éducation.

Elle fut le souffre-douleur des deux autres enfants.

Les enfants lui faisaient du mal et n'arrêtaient pas de l'embêter.

MATHEMATIQUES

PROBLEMES

N°16p87

a) Louis Blériot a traversé la Manche en 27 min. Pour trouver la durée en secondes on doit faire la conversion c'est-à-dire $27 \times 60 = 1\ 620$ secondes.

b) Charles Lindbergh a traversé l'Atlantique en 33h et 33 minutes ; pour trouver la durée en minutes il faut convertir les heures en minutes et y ajouter les minutes de la durée de la traversée :

$$33\text{h} \times 60\text{ min} = 1\ 980\text{ min} + 33 = 2\ 013\text{ minutes}$$

c) Steve Fossett a fait le tour du monde en 67h et 2 min ; comme 67 est supérieur à 24, le tour du monde a obligatoirement duré plus d'une journée.

On doit donc trouver combien il y a de jours dans 67h : 1 fois 24h = 24h = 1 jour

$$2\text{ fois } 24\text{h} = 48\text{h} = 2\text{ jours}$$

$$3\text{ fois } 24\text{h} = 72\text{h} = 3\text{ jours} \quad (\text{c'est trop !})$$

On garde donc 48h et il reste des heures : $67 - 48 = 19$. Donc 2 jours + 19h + 2min

CALCUL MENTAL en 1 min 30

$28 \times 11 = 308$

$58 \times 11 = 638$

$25 \times 11 = 275$

$14 \times 11 = 154$

$12 \times 11 = 132$

$34 \times 11 = 374$

$31 \times 11 = 341$

$95 \times 11 = 1045$

$28 \times 11 = 308$

$26 \times 11 = 286$

NUMERATION

Révision des nombres décimaux associés aux fractions : N°7 et 9 p 41

$N^{\circ}7\text{p}41 : 9,3 = 93/10$

$6,04 = 6 + 4/100$

$12,1 = 121/10$

$0,80 = 8/10$

$6,4 = 64/10$

$N^{\circ}9\text{p}41 : 5,7 = 57/10$

$7,05 = 705/100$

$5,07 = 5 + 7/100$

$7,5 = 7 + 5/10$

$5,75 = 5 + 75/100$

CALCUL

SOUSTRACTIONS DES NOMBRES DECIMAUX : n°8 p 71

$a) 7,56 - 2,13 \ggg 8 - 2 = 6$

$7,56 - 2,13 = 5,43$

$b) 10,01 - 7,98 \ggg 10 - 8 = 2$

$10,01 - 7,98 = 2,03$

$c) 49,09 - 21,2 \ggg 49 - 21 = 28$

$49,09 - 21,2 = 27,89$

$d) 99,5 - 32,78 \ggg 100 - 33 = 66$

$99,5 - 32,78 = 66,72$

$e) 120,4 - 59,57 \ggg 120 - 60 = 60$

$120,4 - 59,57 = 60,83$

GRANDEURS ET MESURES

LES ANGLES : observer et retrouver N°9p101

Rappel : Les angles aigus sont des angles plus étroits que les angles droits.

Les angles obtus sont des angles plus larges que les angles droits.

a) les angles aigus sont les angles A C E H K

b) les angles obtus sont les angles B F G J

c) les angles droits sont les angles D I

EMC :

Séquence sur la politesse et la civilité dans la vie en collectivité.

Voilà la cinquième qui va te faire réfléchir sur tes devoirs de politesse et de civisme pour ton respect, le respect des autres et la sécurité.

os idées peuvent être variées ; tous les devoirs et les droits sont pour bien vivre ensemble, rendre service, être en sécurité et respecter les personnes et les biens.

Jeudi 7 MAI

FRANÇAIS

DICTÉE BILAN

Correction de la dictée bilan : le bassin aux nymphéas

C'est le tableau Impression, soleil levant de Monet qui donne son nom au mouvement des impressionnistes. Ces peintres ne cherchent plus à représenter la réalité avec précision mais veulent exprimer leur perception de cette réalité.

Depuis l'invention du tube de peinture, les impressionnistes peuvent quitter leur atelier. En effet, ils pensent que leur profession doit s'exercer dehors et se donnent pour mission de saisir les variations de la lumière dans le ciel, dans la nature, sur l'eau.

A son apparition, ce style a tellement choqué que les artistes étaient exclus des expositions. Bien plus tard, il a déchaîné les passions.

LECTURE COMPREHENSION

« LES MISERABLES » lire le passage

Numérotez les extraits du texte suivants pour les remettre dans l'ordre chronologique de l'histoire.

| | |
|---|--|
| 7 | M.Madeleine, maire, est recueilli par le vieux Fauchelevant pour se cacher. |
| 2 | Il devient maire de Montreuil et recueille Cosette pour l'élever comme un père. |
| 5 | « Cent francs à gagner, reprit Jean Valjean, si vous me donnez asile pour cette nuit ! » |
| 1 | Jean Valjean changea de nom et s'installa à Montreuil su mer. |
| | Cosette dormait dans le lit du vieux jardinier. |
| 3 | M. Madeleine sauva le père Fauchelevant écrasé par une lourde charrette. |
| 6 | Jean Valjean retrouva le vieux Fauchelevant. |
| 4 | Jean Valjean reconnu par l'inspecteur Javert qui le traque, s'enfuit avec Cosette |

Répondre à la question (en t'aidant de la lecture du jour et des lectures précédentes :

Pourquoi Jean Valjean change-t-il de nom ?

Jean Valjean doit changer de nom, car, comme il était un ancien forçat, en France, il n'était pas possible de trouver de travail, ni de refaire sa vie. Il a donc choisi de changer de nom pour pouvoir de nouveau vivre libre.

D'où peut venir sa richesse ?

Jean Valjean est devenu riche par son travail d'une part mais aussi parce qu'il a utilisé l'argenterie qu'il avait volé à l'évêque pour créer son entreprise.

CONJUGAISON

Conjuguer à toutes les personnes le verbe **se lancer** dans l'aventure à l'imparfait, au futur, au passé composé (attention à l'accord du participe passé.)

| | | |
|--------------------|---------------------|--|
| Je me lançais | je me lancerai | je me suis lancé(e) |
| Tu te lançais | tu te lanceras | tu t'es lancé (e) |
| Il se lançait | il se lancera | il s'est lancé (elle s'est lancée) |
| Nous nous lancions | nous nous lancerons | nous nous sommes lancé(e)s |
| Vous vous lanciez | vous vous lancerez | vous vous êtes lancé(e)s |
| Ils se lançaient | ils se lanceront | ils se sont lancés (elles se sont Lancées) |

VOCABULAIRE

LES SUFFIXES LES PREFIXES

Ajouter un préfixe pour donner :

Le contraire de : ...**in**.....complet / ...**im**.....prévu / ...**dés**...obéissant / **dé**.....régler

La répétition de : ...**re**.....partir /**re**..commencer / ...**ré**...utiliser

Ajouter un suffixe pour donner :

Un adjectif de : admirer >> ...**admirable ; admiratif**..... / démonter >> ...**démontable**.....

Un adverbe de : dangereux >> ...**dangereusement**..... / essentiel >> ...**essentiellement**.....

GRAMMAIRE

Les compléments d'objet

Compléter chaque phrase avec un complément d'objet

Depuis très longtemps, l'homme aime.....**quoi ? donner un GN**

Ces bijoux illuminent.....**quoi ? donner un GN**

La course au trésor intéresse..... **quoi ou qui ? donner un GN**

Le pirate raconte**quoi ? donner un GN**

Ils ont enfin trouvé.....**quoi ? donner un GN**

MATHEMATIQUES

CALCUL POSE

N°4 ET 9 P 74 : **voir fiche jointe**

GRANDEURS ET MESURES

Révision de la lecture de l'heure.N°9p85 et n°13p93

N°9p85 : horloge a = 3h45 ou quatre heures moins le quart

Horloge b = 6h35 ou sept heures moins vingt-cinq

Horloge c = 8h55 ou neuf heures moins cinq

Horloge d = 2h40 ou trois heures moins vingt

Horloge e = 9h30 ou neuf et demi

Horloge f = 11h50 ou midi moins dix

N°13p93 : horloge a = 4h30 matin et 16h30 après-midi

Horloge b = 7h45 matin et 19h45 soir

Horloge c = 9h10 matin et 21h10 soir

Horloge d = 11h35 matin 23h35 soir