

## FRANÇAIS

### GRAMMAIRE

CHERCHONS ENSEMBLE POUR REPERER CES CONSTITUANTS DU GROUPE NOMINAL

*Une grand-mère magicienne a une discussion avec sa petite fille sur un concours de magie qui a lieu dans leur ville.*

- Grand-mère, peux-tu me prêter ta baguette pour le concours ? L'enjeu est important.
- Ma chère enfant, je ne peux pas ! Pour chaque sorcier, sa baguette est sacrée ! Nos règles ne le permettent pas ! Votre compétition ne concerne que les jeunes.
- Mais pour le concours, ma pauvre baguette n'est pas assez puissante !
- Je peux te donner mon ancienne baguette. Avec cette baguette en corne de dragon, tu devrais remporter cet incroyable concours mais il faut que tu t'entraînes à maîtriser ses pouvoirs. A ces conditions, tu réussiras ! Cet honneur te vaudra des jalousies !

Répondre aux questions :

Qui sont les personnages de l'histoire ? *Les personnages de l'histoire sont la grand-mère et sa petite fille.*

De quel événement important s'agit-il ? *La petite fille va participer à un concours de magie.*

Que désire la fillette ? *Elle désire la baguette de sa grand-mère pour être sûre de gagner.*

Pourquoi est-ce impossible ? *C'est impossible parce que le règlement du concours l'interdit et que la baguette de la grand-mère est sacrée.*

Quelle solution est trouvée ? *La grand-mère propose à sa petite fille son ancienne baguette.*

Pourquoi certains seront-ils jaloux ? *Certains seront jaloux parce qu'une jeune magicienne va gagner le concours avec une vieille baguette en corne de dragon!*

Travail sur les pronoms

Qui est « ME » dans « me prêter » ? *« ME » est la petite fille.*

Qui est « JE » dans « je ne peux pas » ? *« JE » est la grand-mère.*

Qu'est-ce que « LE » dans « ne le permettent pas » ? *« LE » est le prêt de la baguette.*

Qui est « JE » dans « je peux te donner » ? *« JE » est la grand-mère.*

Qui est « TU » dans « tu devrais remporter » ? *« TU » est la petite fille.*

Qui est « TE » dans « cet honneur te vaudra » ? *« TE » est la petite fille.*

Recherche : relever tous les déterminants (attention je me souviens qu'un déterminant est toujours relié à un nom, quand il n'y a pas de nom, c'est un pronom !)

*Une / sa / un / leur / ta / le / l' / ma / sa / nos / votre / les / le / ma / mon / cette / cet / ces / ses / cet / des*

Classer les déterminants en singulier et pluriel.

*Singulier : une / sa / un / leur / ta / le / l' / ma / chaque / sa / votre / le / ma / mon / cette / cet / cet*

*Pluriel : nos / les / ces / ses / des*

Classer les déterminants selon qu'ils relèvent de l'énonciation générale, particulière, possession ou démonstration (ce classement sera peut-être difficile mais je vous demande juste d'essayer, demain vous verrez quels sont les critères qui permettent de les reconnaître !)

Enonciation générale : une / un / des

Enonciation particulière : le / l' / les

Possession : sa / leur / ta / ma / nos / votre / mon / ses

Démonstration : cette / cet / ces

## **CONJUGAISON**

Le passé simple en a et i : exercice d'entraînement  
Conjuguer au passé simple à la personne demandée

- 1- Ranger (3°pers. Pluriel) ils rangèrent
- 2- Déplacer (3°pers.sing) il déplaça
- 3- Crier (3°pers.sing) il cria
- 4- Expliquer (3°pers.pluriel) ils expliquèrent
- 5- Faire (3°pers.pluriel) ils firent
- 6- Comprendre (3°pers.sing) il comprit
- 7- Mentir (3°pers.pluriel) ils mentirent

Le passé simple en u et in : exercice d'entraînement  
Conjuguer au passé simple avec le pronom personnel donné

- 1- Venir (ils) ils vinrent
- 2- Paraitre (elle) elle parut
- 3- Avoir (il) il eut
- 4- Être (elles) elles furent
- 5- Retenir (il) il retint
- 6- Devoir (ils) ils durent
- 7- Pouvoir (elle) elle put

## **ORTHOGRAPHE**

Révision LE SON [S] = s ou ss ou c ou ç ou sc ou t ; Recopie et complète avec le son[S]

- ...c..inq gar...ç..ons jouent au ba...s..ket avec pa...ss..ion.
- Bru...s..quement, par maladre...ss..e, le ballon ca...ss..e une vitre de la pi...sc..ine muni...c..ipale.
- Elle est en mille mor...c..eaux !
- Ils n'ont pas fait atten...t..ion.
- Vont-ils re...c...evoir une puni...t..ion ?

## **VOCABULAIRE**

LES FAMILLES DE MOTS : Exercice d'entraînement :

Recopier en bleu les mots de la famille de sale et en vert les mots de la famille de sel (attention, relis bien la leçon avant de commencer)

Saler / salir / salant / saleté / salaison / salière / salissure / salement / salissant / salage.

Famille de sale : salir / saleté / salissure / salement / salissant

Famille de sel : saler / salant / salaison / salière / salage

## DICTEE FRIGO

Il y a très longtemps de cela, vivait au royaume de Bretagne un homme étrange nommé Merlin. On l'appelait « L'Enchanteur », il avait des pouvoirs sur les éléments de la nature et les animaux .

Arthur fut couronné roi un matin du mois de juin. Tenant l'épée d'Excalibur entre ses mains jointes, il jura de faire régner sur la terre la paix, la loyauté et la justice. »

Le roi Arthur avait dit que seraient choisis, ce jour-là, les douze meilleurs chevaliers admis à prendre place autour de la fameuse Table Ronde. Cette table était un cadeau de Merlin. »

Votre attention est attirée sur l'imparfait, le passé simple, veiller à l'accord avec le sujet :

Vivait : sujet un homme étrange

Appelait : sujet on

Avait : sujet il

Fut : sujet Arthur

Jura : sujet il

Avait : sujet le roi

Seraient : sujet les douze meilleurs chevaliers

Était : sujet cette table

## COMPREHENSION DE LECTURE DOCUMENTAIRE

Répondre aux questions après la lecture documentaire : « au pays des cowboys »

1-quel est le métier des cow-boys ?

Le cow-boy (garçon vacher) est un garçon de ferme qui s'occupent des troupeaux dans l'Ouest des Etats-Unis.

2-Avec quoi un cow-boy peut-il attraper un taureau ?

Un cow-boy peut attraper un bison avec un lasso s'il veut le capturer vivant.

3-Comment le cow-boy se protège-t-il de la poussière ?

Il enfle un foulard aussi appelé torchon, qui le protège lorsqu'il chevauche derrière le troupeau.

4-Quels animaux le cow-boy peut-il croiser dans les plaines du Far-West ?

Le cow-boy peut croiser des bisons, des coyotes, et aussi des pumas...

## MATHEMATIQUES

### GÉOMETRIE

Exercice d'entraînement n°1p122

A et B sont des triangles rectangles parce qu'ils ont un angle droit.

C et E et F sont des triangles isocèles parce qu'ils ont deux côtés de même longueur.

D est un triangle équilatéral parce qu'il a trois côtés de même longueur.

### CALCUL EN LIGNE

N°28p158

$$5+0,19 = 5,19$$

$$12+0,8=12,8$$

$$3+0,78=3,78$$

$$24+0,53=24,53$$

$$42+0,905=42,905$$

$$19+0,743=19,743$$

$$5+0,39=5,39$$

$$11+0,7=11,7$$

## NUMERATION

INTERCALER DES NOMBRES DECIMAUX (c'est l'exercice inverse d'encadrer par deux nombres entiers)

N°8p41 : je ne vous donne ici que des exemples, vous pouvez choisir d'autres chiffres après la virgule.

$$3 < 3,25 < 4$$

$$10 < 10,50 < 11$$

$$0 < 0,63 < 1$$

$$120 < 120,48 < 121$$

$$13 < 13,71 < 14$$

## CALCUL

L'ADDITION DES NOMBRES DECIMAUX : N°9p57

$$\begin{array}{r} 4 \dots , 8 \\ + . 0 9 , 3 \\ \hline 6 4 1 , 9 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 3 2 , 5 8 \\ + 2 0 9 , 3 5 \\ \hline 6 4 1 , 9 3 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} . 4 3 , \dots 4 \\ + 1 4 \dots , 1 3 \\ \hline 2 0 6 8 , 2 1 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 4 3 , 0 8 4 \\ + 1 4 2 5 , 1 3 5 \\ \hline 2 0 6 8 , 2 1 9 \end{array}$$

## CALCUL DE VITESSE



Pyramide des moitiés

## HISTOIRE

LA PREMIERE GUERRE MONDIALE

Dernier travail sur des documents + imprimer ou recopier la trace écrite.

**EMC :**

Nous allons suivre une séquence sur la politesse et la civilité dans la vie en collectivité. Je vais vous proposer des fiches de réflexion régulière, d'analyse de situation. Voici la deuxième :

**Je m'exerce**

Maintenant, observe cette photographie.

Décris l'accident qui risque de se produire ?  
Comment en est-on arrivé là ?  
Pourquoi ranger ses jouets est-il déjà un comportement civique ?



© J.M. Bouvard

22

CYCLE 3 – INSTRUCTION CIVIQUE – manuel

© Cned - Académie en ligne

L'accident qui risque d'arriver est **une chute** et une cheville tordue, peut-être de façon légère mais on pourrait se casser une jambe ou une cheville.

Cet accident est arrivé parce qu'un enfant a laissé traîner ses jouets et cette petite voiture qui roule.

Le rangement des jouets est important pour plusieurs raisons : c'est **respecter le travail de ménage de celui ou celle qui nettoie la maison.**

C'est s'aider à ne rien perdre.

C'est aussi de **prévenir des accidents domestiques** ; des chutes, des chevilles tordues, des orteils cognés ou blessés.....

## ANGLAIS

Ecoute et regarde la vidéo puis dessine les mots :



A parrot



A cat



An island



To swim

To drink



Bread



Bonne journée.

VENDREDI 3 AVRIL 2020

## FRANÇAIS

### GRAMMAIRE

#### LES DETERMINANTS

Exercice d'entraînement :

Recopier et souligner dans les phrases, en bleu les articles définis

En vert les articles indéfinis

En rouge les démonstratifs

En noir les possessifs

Le professeur a donné un rendez-vous à mes parents.

Cet animal ne fait pas partie de la famille des mammifères.

Leurs affaires sont posées sur le bureau de l'entrée.

Cette tarte à la rhubarbe était un délice pour le palais d'un gourmand.

### CONJUGAISON

Exercice d'entraînement (ne pas oublier de relire la leçon avant de faire l'exercice)

Classer les verbes dans le tableau selon leurs terminaisons au passé simple

|                |  |
|----------------|--|
| -a , -èrent    | Supplier / aller / tester /  |
| -it , -irent   | Voir / faire / prendre / partir / dire / rendre /<br>choisir / remplir |
| -ut , -urent   | Avoir / pouvoir / être / devoir / vouloir                              |
| -int , -inrent | Venir / tenir / devenir / maintenir                                    |

### LECTURE-COMPREHENSION

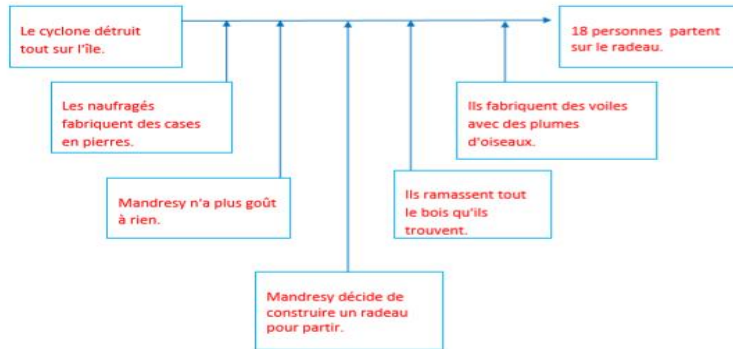
Les Robinsons de l'île Tromelin. De la page 47 à 54.

## 11. ANALYSE CHAPITRE PAR CHAPITRE

### Chapitre 11 : île de Sable, avril 1763

Remets dans l'ordre où elles se sont réellement passées les actions suivantes.

- découpe les étiquettes ci-dessous
- recherche leur ordre chronologique
- colle les étiquettes sur le schéma



## 11. ANALYSE CHAPITRE PAR CHAPITRE

### Chapitre 12 : île de Sable, mars 1774

Retrouve dans le chapitre 12 la personne dont on parle et ses caractéristiques.

|          | filles | garçon | jeune | adulte |
|----------|--------|--------|-------|--------|
| Tsimiavo | X      |        | X     |        |
| Mama     | X      |        |       | X      |
| Tolotra  |        | X      | X     |        |
| Nofy     | X      |        |       | X      |
| Monza    |        | X      | X     |        |
| Mandresy |        | X      |       | X      |
| Jao      |        | X      | X     |        |

Complète le texte avec les mots suivants pour résumer le chapitre 12.

Les **esclaves** sont seuls sur l'île de Sable depuis plus de **douze** ans déjà. Tsimiavo n'était qu'une **enfant** à son arrivée, elle est une **femme** désormais. Tsimiavo et Tolotra sont devenus inséparables. Les naufragés ne sont plus que treize sur l'île de Sable. Ils ont construit un **hameau** de cases en pierres et se nourrissent de **poissons**, de **tortues** et de **golettes**.

## DICTÉE BILAN

Au Moyen-âge, des auteurs écrivent des récits qui racontent les aventures imaginaires de chevaliers. La légende dit que les chevaliers de la Table Ronde étaient réunis autour du Roi Arthur et servaient la paix et la justice grâce à leurs différents exploits.

Les chevaliers avaient pour objectif principal de trouver le Graal, un vase sacré. C'est pourquoi ils devaient combattre des ennemis cruels et relever des épreuves terribles.

Ils étaient parfois aidés par des amis généreux comme des fées ou le célèbre personnage de l'enchanteur Merlin.

**VOCABULAIRE : LES FAMILLES DE MOTS :** Associer les mots de la même famille. (Point de vigilance : il faut faire attention au sens commun car le radical change)

- Mère
- Frère
- Mer
- Haut
- Nuit
- Doigt
- Jour

- diurne
- nocturne
- altitude
- maritime
- fraternel
- maternité
- digital

## ORTHOGRAPHE

### LE NOM NOYAU D'UN GROUPE NOMINAL POUR ACCORDER L'ADJECTIF

Souligner le nom noyau et encadrer les adjectifs accordés avec ce nom

- Ma grande cape noire et chaude
- Des enfants polis et respectueux
- De trop longs exercices de grammaire
- Quelques après-midis pluvieux
- Les mignonnes petites souris grises

## MATHEMATIQUES

### PROBLEME (alliant masses et conversions)



N°14p85

boite vide = 13g



tube vide 18g



2 tubes avec chacun 15 comprimés dedans (2 X 15=30 comprimés)



un comprimé = 5g

Pour obtenir la masse totale, il faut avoir bien saisi toutes les masses à considérer :

Boîte vide + 2 tubes vides + 30 comprimés

La boîte vide pèse 13 g

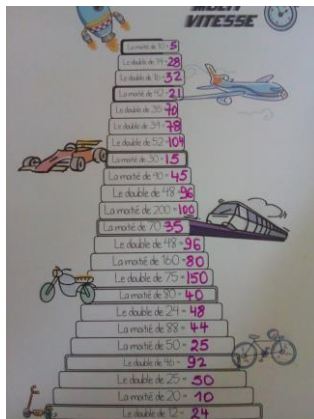
2 tubes vides pèsent  $2 \times 18 = 36$ g

30 comprimés pèsent  $30 \times 5 = 150$ g

On ajoute toutes les masses :  $13 + 36 + 150 = 199$ g

La masse totale de cette boîte de vitamines est de 199g

## CALCUL DE VITESSE



Pyramide des doubles et des moitiés mélangés.



## NUMERATION : N°8p39

2,4 < 2,41 < 2,45 < 2,453 < 2,456

2,453 < 2,46 < 2,48 < 2,482 < 2,5

## CALCUL

Addition des nombres décimaux : N°7p57

31 375 + 2 329 = 33 704

$31,375 + 2,329 = 33,704$  les nombres à ajouter ont tous les deux trois chiffres après la virgule ; l'addition des nombres décimaux oblige à placer la virgule dans la même colonne, il suffit donc de prendre le résultat de l'addition et bien placer la virgule en plaçant trois chiffres après la virgule.

$3137,5 + 232,9 = 3370,4$  les nombres à ajouter ont tous les deux un chiffre après la virgule ; l'addition des nombres décimaux oblige à placer la virgule dans la même colonne, il suffit donc de prendre le résultat de l'addition et bien placer la virgule en plaçant un chiffre après la virgule.

$313,75 + 23,29 = 337,04$  les nombres à ajouter ont tous les deux, deux chiffres après la virgule ; l'addition des nombres décimaux oblige à placer la virgule dans la même colonne, il suffit donc de prendre le résultat de l'addition et bien placer la virgule en plaçant deux chiffres après la virgule.

## GEOMETRIE

Je rappelle que nommer une figure géométrique c'est donner les lettres de ses sommets.

Donner la nature d'une figure c'est donner son nom exact.

N°3p123

Les triangles rectangles sont ceux qui ont un angle droit que tu peux retrouver à l'aide de ton équerre : AIF / ICA / IBC / FIB / ABD / AFB / ABC / OFI / BCG / ADG / BIJ / HFO / EFH

Les triangles isocèles sont ceux qui ont deux côtés de même longueur que tu retrouves en mesurant les côtés avec ta règle graduée : ABG / FBC / BCJ

Les triangles équilatéraux sont ceux qui ont les trois côtés de même longueur mesurés avec ta règle graduée : EFO / FOB / AFC / JCG