

1 – Choisis l'homophone qui convient. Pour t'aider tu peux faire des transformations (remplacer par un verbe à l'imparfait, remplacer « on » par « il »).

Les mots qui ne conviennent pas sont barrés.

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

❶ Le poème [/ est] long [et /] difficile à apprendre. ♦ Thibaut [a /] mangé une bonne glace [/ à] la pistache. ♦ [Son / t] père et sa mère [/ sont] très fiers de lui. ♦ Pendant les vacances, les enfants aiment jouer [et /] se reposer. ♦ Ils [/ sont] heureux de fêter [son / t] anniversaire. ♦ Mathieu est venu à l'école [/ à] pied, ce matin.

❷ Mes frères [/ ont /] beaucoup de billes. ♦ Les premiers châteaux forts [/ ont /] tous disparus. ♦ [/ t / On n'] a pas encore terminé le travail. ♦ [On / t /] imite souvent le bruit des animaux. ♦ Ils [/ ont /] perdu la bataille. ♦ Demain, [on / /] apportera des châtaignes. ♦ [/ t / On n'] a rien sans effort. ♦ Les journalistes [/ ont /] annoncé l'arrivée d'une star. ♦ [On / t /] est très excitées ! ♦ [/ t / On n'] était pas encore au courant.



2 – Indique la nature des mots soulignés. Colorie en bleu le groupe sujet, en rouge le groupe verbal et en vert les compléments circonstanciels.

Dès le mois d'octobre, au fond de leur trou, les jeunes crapauds se nichent.

Adj

Ils jouent à saute-mouton.

P

Dehors, les petits enfants de Thérèse creusent des trous dans le bac à sable.

Adj

NP

Nm

Toute la journée, le hérisson dort.

D (art.défini)

Nm

Madame Langlois distribue le courrier dans l'immeuble.

V

NM

Nm

3 – Recopie ces phrases en utilisant un des synonymes proposés dans le cadre rose. Fais attention aux accords.



Pour s'entraîner

Remplace les mots en violet par l'un des synonymes proposés.



Parfois, il faut modifier un peu la phrase (accords, ordre des mots...)!

1

- a) « J'aimerais te **laisser** mon chien pour que tu le dresses pendant les vacances.
– D'accord, mais combien de temps me **laisses**-tu pour que j'y arrive? J'espère qu'à la fin, tu ne le **laisseras** pas chez moi!
– Allez, je te **laisse**, à bientôt. »

abandonner
confier
quitter
donner

- b) • Les élèves se **poussent** dans les rangs.
• Regarde ce footballeur qui se tient le genou en hurlant de douleur... Tu ne crois pas qu'il **pousse** un peu?
• C'est une plante qui **pousse** vite.
• Il m'a **poussé** à jouer de la trompette.

exagérer
bousculer
encourager
grandir

« J'aimerais te **donner** mon chien pour que tu le dresses pendant les vacances.

- D'accord mais combien de temps me le **confieras**-tu pour que j'y arrive ? J'espère qu'à la fin tu ne **l'abandonneras** pas chez moi !
- Allez, je te **quitte**, à bientôt. »

Les élèves se **bousculent** dans les rangs.

Regarde ce footballeur qui se tient le genou en hurlant de douleur. Tu ne crois pas qu'il **exagère** un peu ?

C'est une plante qui **grandit** vite.

Il m'a **encouragé** à jouer de la trompette.