

<p>une guitare</p> <p>une voiture téléguidée</p> <p>une guirlande</p> <p>l'énergie</p> <p>un déguisement </p> <p>L'intrus est l'énergie parce qu'on entend "j"</p>	<p>une baguette</p> <p>protéger</p> <p>un catalogue</p> <p>la guerre </p> <p>une marguerite</p> <p>L'intrus est protéger parce qu'on entend "j"</p>	<p>une diagonale</p> <p>un pigeon</p> <p>un bougeoir</p> <p>un plongeon</p> <p>un villageois</p> <p>L'intrus est diagonale parce qu'on entend "g"</p>
<p>un soupson</p> <p>une tronsonneuse</p> <p>décongeler</p> <p>un mason</p> <p>une balansoire </p> <p>L'intrus est décongeler parce qu'on entend "k"</p>	<p>Il est désu.</p> <p>Elle est ridicule.</p> <p>Je l'ai apersu.</p> <p>Elle l'a resu.</p> <p>une gersure</p> <p>L'intrus est ridicule parce qu'on entend "k"</p>	<p>un commersant</p> <p>un remplasant</p> <p>un Fransais </p> <p>Il est agasant.</p> <p>un candidat</p> <p>L'intrus est candidat parce qu'on entend "k"</p>

2/ Recopie et complète ces phrases avec son ou sont.

Ludovic et **son** meilleur ami **sont** partis hier.

Les courses **sont** terminées : la jeune femme sort les courses de **son** sac.

Avec **son** frère et **son** père, Kevin prépare les valises ; elles **sont** bouclées.

Conjugaison

LA RÉALISATION D'UN HERBIER

Au cours de promenades, **tu récolteras** tiges, feuilles, fleurs et boutons. Tu **prendras** un canif ou un sécateur et tu **saisiras** les tiges délicatement pour les couper.

Tu **feras** sécher la récolte : tu **étaleras** bien les plantes entre des feuilles de buvard et de journal. Tu **poseras** dessus un objet très lourd.

Tu **laisseras** sécher pendant trois ou quatre semaines.

Tu **colleras** ensuite les plantes parfaitement sèches. Tu **utiliseras** des feuilles de papier épais. Le collage terminé, tu n'**oublieras** pas de noter les noms des plantes conservées.

LA RÉALISATION D'UN HERBIER

Au cours de promenades, **ils récolteront** tiges, feuilles, fleurs et boutons. Ils **prendront** un canif ou un sécateur et ils **saisiront** les tiges délicatement pour les couper.

Ils **feront** sécher la récolte : ils **étaleront** les plantes entre des feuilles de buvard et de journal. Ils **poseront** dessus un objet très lourd.

Ils **laisseront** sécher pendant trois ou quatre semaines.

Ils **colleront** ensuite les plantes parfaitement sèches. Ils **utiliseront** des feuilles de papier épais. Le collage terminé, ils n'**oublieront** pas de noter les noms des plantes conservées.

Grammaire

• Complète chaque phrase avec le complément qui lui convient.

Utilise tous les compléments deux fois.

- Le 21 juin, c'est la fête
- Aujourd'hui, c'est l'anniversaire
- De temps en temps, je m'occupe
- C'est le premier jour
- Tous les jours, j'écoute
- On a parlé

de la musique.

des vacances.

de mon cousin.

Observe bien chaque complément : est-ce qu'il permet de compléter un nom ou un verbe ?

Le 21 juin, c'est la fête **de la musique**. Complément du nom fête

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire **de mon cousin**. Complément du nom anniversaire.

De temps au temps, je m'occupe **des vacances**. Complément du verbe s'occuper

C'est le premier jour **des vacances**. Complément du nom jour.

Tous les jours, j'écoute **de la musique**. Complément du verbe écouter.

On a parlé **de mon cousin**. Complément du verbe parler.