

JOUR 1

➤ Réponds oralement aux questions suivantes

- a) De quelle plante est-il question dans ce texte ? **Un avocatier**
- b) Quel mélange doit-on mettre dans un pot ? **Un mélange de terreau et de tourbe**
- c) Que doit-on placer ensuite dans le pot ? **Le noyau**
- d) Comment faut-il poser le noyau ? **La partie pointue vers le haut**
- e) Faut-il arroser peu ou beaucoup ? **Beaucoup**
- f) Qu'est-ce qu'un endroit obscur ? **Un endroit où il n'y a pas de lumière**
- g) Quand faut-il placer le pot dans l'obscurité ? **Au début** Quand faut-il le mettre à la lumière ? **Quand le noyau est fendu**
- h) Par qui et à qui les conseils sont-ils donnés ? **Laure Charton-Saucède et Annie Faloci, pour les apprentis jardiniers**
- i) Trouver la particularité des verbes de ce texte. **Ils sont tous à l'infinitif.**
- j) Relever les indicateurs de temps **d'abord, puis, ensuite, chaque jour, un jour, alors, fréquemment.**
- k) Trouver ce que désignent ou remplacent les mots en gras.  
**Le → l'avocat    en → avocat            la → la terre            l' → la plantation            La plantation → l'avocatier**

➤ Exercice

Pour construire un igloo, **tu prendras** ton long couteau d'ivoire et **tu découperas** plusieurs blocs de neige gelée. Tu les **disposeras** en cercle autour de toi. Puis tu **feras** une seconde rangée, puis d'autres encore. Au fur et à mesure, tu **rempliras** les espaces entre les blocs avec de la neige fine. Enfin, tu **creuseras** une entrée à la base de l'igloo. Tu **pourras** alors admirer ta construction.

JOUR 2

Toutes les phrases du texte donnent des **conseils** sauf la dernière.

1/ **Constitue le plus de phrases possibles à l'aide de ces groupes de mots :**

*pour avoir des légumes – un grand jardin – cultivent – mes parents – autour de la maison*

**Mes parents cultivent un grand jardin, autour de la maison pour avoir des légumes.**

**Mes parents cultivent autour de la maison un grand jardin pour avoir des légumes.**

**Autour de la maison, mes parents cultivent un grand jardin, pour avoir des légumes.**

**Autour de la maison , pour avoir des légumes, mes parents cultivent un grand jardin.**

Pour avoir des légumes, mes parents cultivent autour de la maison, un grand jardin.

Pour avoir des légumes, mes parents cultivent un grand jardin, autour de la maison.

Etc...

2/ Hier, Lilian a prêté son nouveau stylo fluo à son voisin de table.

CCT NP Prêter 1<sup>er</sup> groupe passé composé

Fréquemment, tu vaporises le feuillage.

CCTemps PP Vaporiser 1<sup>er</sup> Groupe présent

Les chiens bien dressés obéissent à leur maître.

GN Obéir 2<sup>ème</sup> groupe présent

Vous surveillez votre alimentation chaque jour.

PP Surveiller 1<sup>er</sup> groupe présent CCTemps

### JOUR 3

1/ Dans le texte « L'avocatier », relever trois groupes nominaux contenant un adjectif et un groupe nominal avec complément du nom.

3 GN avec adjectifs → la partie pointue ; un endroit obscur ; une fenêtre éclairée

Un GN avec CDN → un mélange de terreau

2/ Complète les groupes nominaux suivants avec deux adjectifs :

Des précieux conseils avisés – un avocat tendre et mûr – ce petit pot blanc – les jolies graines vertes – ta belle plantation préférée – une étrange fenêtre ouverte

Ces réponses ne sont que des suggestions. L'important c'est d'avoir utilisé 2 adjectifs que vous placez comme vous voulez mais qui sont accordés avec le nom.

3/ Mettre les groupes nominaux au pluriel :

Les noyaux – des mélanges de terreau et de tourbe – les parties pointues – des endroits obscurs – des fenêtres éclairées

4/ Recopie les groupes nominaux et écris N sous les noms, D sous les déterminants, A sous les adjectifs.

Souligne chaque complément du nom et colorie la préposition (P) qu'il contient :

Les animaux **du** zoo – des vieux bateaux **à** voiles – ma gentille voisine – un orage terrible – une

D N P N D A N P N D A N D N A D

soupe **sans** sel – un grand arbre mort

N P N D A N A

**5/ Recopie chaque groupe nominal en remplaçant le complément du nom par l'adjectif correspondant :**

Ce village de montagne → Ce village **montagneux**

Un fleuve de Russie → **un fleuve russe**

Une maison avec des décorations → **une maison décorée**

**6/ Recopie chaque groupe nominal en remplaçant l'adjectif par le complément du nom correspondant :**

Une température printanière → **une température de printemps**

Un ciel nuageux → **un ciel avec des nuages**

Des pâtes italiennes → **des pâtes d'Italie.**

## JOUR 4

**1/ prunier, pêcher, caféier, figuier, noisetier, noyer.**

**2/ Dans le texte, l'avocat est un fruit ; donner l'autre sens de ce nom.**

**C'est un métier. Une personne qui défend les autres.**

**3/ Observer l'orthographe de l'adverbe *fréquemment* qui ne correspond pas à sa prononciation. Trouver l'adjectif de la même famille : fréquent**

**Maintenant, trouver les adverbes dérivés des adjectifs**

*Patient* → **patiemment**

*Violent* → **violemment**

*Prudent* → **prudemment**

*Différent* → **différemment**

**4/ Voici trois mots de la même famille (vous pouvez en avoir trouvé d'autres)**

**Rappel : les mots de la même famille ont un radical commun (ensemble de lettres) et se rapportent à une même idée)**

*Terre* → *terreau – terrain - enterrer ...*

*Plantation* → *planter – plante – planteur ...*

*Feuillage* → *feuille – feuillu – feuillaison ...*

**5/ Forme des noms à partir des noms suivants en ajoutant un suffixe**

*Accuser* → *accusation*                      *accélérer* → *accélération*

*Prolonger* → *prolongation*                *dénoncer* → *dénonciation*

*Exclamer* → *exclamation*                *renoncer* → *renonciation*