

JOUR 2 - GRAMMAIRE

Reprends le texte « Le règlement de la piscine »

- Combien le texte a-t-il de phrases ? 10
- Combien de lignes ? 11
- Tu remarques que ce texte est rédigé sous la forme d'une liste : on va à la ligne à chaque nouvelle consigne.
- Repère la phrase terminée par un point d'interrogation et entraîne-toi à la lire de manière expressive.
- Transforme les phrases négatives en phrases affirmatives.

Analyse de phrases à l'oral

1. Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :
respecteront – à la piscine – les élèves le règlement – chaque semaine

ex : A la piscine les élèves respecteront le règlement chaque semaine.

Essaie de la modifier en changeant la place des compléments circonstanciels.

2. Fais l'analyse des phrases suivantes (repère le groupe sujet, le groupe verbal, le verbe, son infinitif, les compléments circonstanciels, indique quelles informations ils apportent à la phrase). Puis transforme les phrases comme dans l'exemple en rouge.

A la piscine, je range mes affaires dans un casier. > Je les range. (« les » est un pronom qui remplace « les affaires »

Au bord du bassin l'enfant regarde sa sœur. Il la regarde.

Je signale le problème au surveillant de baignade. Je le signale

Exercice écrit

Dans chaque phrase, colorie le sujet en bleu et le groupe verbal en rouge. Dans le groupe verbal, souligne le verbe. Colorie en vert les compléments de phrase s'il y en a.

Pour aller à la piscine, vous emporterez votre masque et vos palmes.

L'eau est transparente dans ce lac.

Demain, elle prêtera ses lunettes de plongée à sa copine.

Recopie les phrases en remplaçant les compléments de phrases par d'autres de même type (qui donnent le même genre de renseignement).

Ex : Vous emporterez votre masque et vos palmes pour les vacances.

Lci l'eau est transparente.

Elle prêtera ses lunettes de plongée à sa copine pendant les vacances.