

JOUR 4 – VOCABULAIRE et REDACTION

1. **Champ lexical :**

- Dans le texte « Le règlement de la piscine » cherche les mots du champ lexical de la piscine : règlement – vestiaire – casier – clé – douche – pédiluve – bassin – eau – surveillant - baignade
- Essaie de compléter ce champ lexical avec d'autres mots : maillot de bain, bonnet lunettes, serviette, nage, brasse, crawl ...

2. **Familles de mots :**

Le mot *pédiluve* vient du latin *pes* qui veut dire « pied ». Cherche le mot pied dans le dictionnaire, note sa nature grammaticale et trouve des mots de la même famille.

Pied : Nm – pédestre (Adj) – piéton (Nm ou Adj) – piédestal (Nm) – piétiner (V)

3. **Expressions contenant le mot « pied » :**

Peux-tu expliquer les expressions suivantes :

- *Faire des pieds et des mains* : *Faire tout son possible, s'agiter*
- *Mettre une affaire sur pied* : *organiser, faire fonctionner (souvent dans le domaine professionnel)*
- *Avoir bon pied bon œil* : *être en forme, en bonne santé*

Est-ce que tu en connais d'autres ? *avoir un pied-à-terre, remettre sur pied...*

4. **Contraires :**

Trouve un contraire pour chacun des mots suivants (attention souviens-toi : le contraire d'un mot est un mot de même nature).

- L'intérieur / extérieur
- Ranger / déranger
- Fermer / ouvrir
- Entrer / sortir
- Descendre / monter
- Obéir / désobéir

5. **Rédaction :**