

JOUR 1 lecture et conjugaison

Lis ce texte 2 fois

La météo de l'Europe

Quel temps **fait**-il sur l'Europe aujourd'hui ?

Le soleil **brille** sur l'ensemble de la France, et le thermomètre **marque** 33°C.

Une brise légère **rafraichit** un peu l'atmosphère.

Sur le Portugal et l'Espagne, la chaleur lourde provoque des orages. Ils **sont** localement violents et les vents **soufflent** par rafales jusqu'à 90 km par heure.

Il **fait** de 30 à 35°C.

Sur l'Italie et la Grèce, le soleil **est** généreux depuis la disparition de quelques brumes matinales. Le tonnerre **gronde** sur les reliefs. On **voit** le mercure grimper jusqu'à 39°C !

Les nuages **prennent** beaucoup de place dans le ciel d'Angleterre et du Danemark et la pluie **tombe** par intermittence ; le thermomètre **affiche** de 17 à 26°C.

Enfin, le ciel de la Belgique **reste** nuageux ; des éclaircies **réussissent** néanmoins à s'imposer. Les températures ne **dépassent** pas les 23°C.

D'après un texte paru dans *Bruit de page, cycle 3, niveau 1*, droits réservés.

Tu connais ce texte que nous avons déjà étudié. A quel temps est-il écrit ? Relève tous les verbes conjugués. Si tu as un texte imprimé tu peux les surligner. **Les verbes sont au présent.**

A l'oral

Transpose le texte au futur en remplaçant *aujourd'hui* par *demain*.

Fais-le plusieurs fois pour être bien fluide.

Puis regarde la transposition écrite.

Lis le texte transposé

La météo de l'Europe

Quel temps **fera**-t-il sur l'Europe demain ?

Demain, le soleil **brillera** sur l'ensemble de la France, et le thermomètre **marquera** 33° au plus chaud de la journée. Une brise légère **rafraichira** un peu l'atmosphère.

Sur le Portugal et l'Espagne, la chaleur lourde **provoquera** des orages. Ils **seront** localement violents et jusqu'à 90 km par heure. Il **fera** de 30 à 35°.

Sur l'Italie et la Grèce, le soleil **sera** généreux après la disparition de quelques brumes matinales. L'après-midi, le tonnerre **grondera** sur les reliefs. On **verra** le mercure grimper jusqu'à 39°C !

Les nuages **prendront** beaucoup de place dans le ciel d'Angleterre et du Danemark et la pluie **tombera** en averses une partie de la journée ; le thermomètre **affichera** de 17 à 26°.

Enfin, le ciel de la Belgique **restera** nuageux en matinée puis les éclaircies **réussiront** à s'imposer à partir de midi. Les températures ne **dépasseront** pas les 23°.

A l'écrit

Ecris chaque verbe relevé dans le texte au présent et sa transposition au futur comme ceci :

Il fait > il fera

il est > il sera

Il brille > il brillera

il gronde > il grondera

Il marque > il marquera

on voit > on verra

Elle rafraîchit > elle rafraîchira

ils prennent > ils prendront

Elle provoque > elle provoquera

elle tombe > elle tombera

Ils sont > ils seront

elle affiche > elle affichera

Il fait > il fera

il reste > il restera

Elles réussissent > elles réussiront

elles dépassent > elles dépasseront

Tu remarques que les terminaisons des verbes au futur sont :

Pour il, elle, on > terminaison en « ra »

Pour ils, elles > terminaison en « ront »

Attention : ne pas confondre la terminaison en « rons » (avec le sujet « nous ») et la terminaison en « ront ».

Exercice écrit :

Transpose ce texte au futur en utilisant ce que tu viens de voir dans le texte précédent.

Quelques flocons de neige tombent sur les Alpes. La pluie arrose les autres massifs montagneux. Sur la région parisienne le soleil fait quelques apparitions. Partout ailleurs le ciel reste couvert. Les températures sont basses pour la saison.

Demain...quelques flocons de neige tomberont sur les Alpes. La pluie arrosera les autres massifs montagneux. Sur la région parisienne le soleil fera quelques apparitions. Partout ailleurs le ciel restera couvert. Les températures seront basses pour la saison.

JOUR 2 grammaire

Reprends dans ton cahier la page qui correspond aux collectes des groupes nominaux avec compléments du nom (P.16 et 17 pour les CMA).

Dans ces collectes repère :

Le nom principal c'est-à-dire ce dont on parle

Un autre nom qui complète le premier et qui lui apporte une précision

Un petit mot de liaison entre ces deux noms

Voici le début des collectes :

La jungle **en** feu

Le corps **de** Baloo

La pointe **des** pieds

Un clin **d'**œil

Le bord **de** la route

Le Zorro **des** ruisseaux

Un verre **à** dents

Tu peux continuer toi-même à repérer les trois groupes dans chaque GN.

Le groupe de mots qui complète le nom principal est appelé un **complément du nom (CdN)**

La jungle **en** feu

N CdN

Le petit mot qui introduit le CdN est une préposition. Le plus souvent c'est **à, de, en**.

Tu connais une autre façon d'apporter des précisions sur le nom principal : l'adjectif. Parfois on peut passer de l'adjectif au complément du nom ou l'inverse.

Ex :

Un temps hivernal > un temps d'hiver

N Adj N CdN

Fais le même exercice :

Une porte métallique > une porte en métal

Une épreuve sportive > une épreuve de sport

Une ville française > une ville de France

Puis en sens inverse :

Un chemin de forêt > un chemin forestier

Une température d'été > une température estivale

Une activité du matin > une activité matinale

Voici la leçon à mettre dans ton cahier. Tu peux la recopier ou l'imprimer et la coller :

LE COMPLEMENT DU NOM

- Dans un groupe nominal un complément du nom apporte des précisions sur le nom principal.

le bord **de la route**

CdN

le Zorro **des ruisseaux**

CdN

un rouleau **à pâtisserie**

CdN

un crayon **de couleur**

CdN

un mouchoir **en papier**

CdN

le chat **des voisins**

CdN

- Le complément du nom est introduit par un petit mot de liaison (une préposition), c'est le plus souvent « à » ou « de ».
- Il y a au moins 2 mots dans le complément du nom, mais il peut être beaucoup plus long.

Les élèves **de la classe de CM1 de l'école Fontaine**

CdN

Exercices à faire à l'écrit :

Complète ces noms par un complément de nom (utilise différentes prépositions) et récris les groupes nominaux ainsi formés : quelques exemples
 le voile **de la mariée** – un placard **à balais** – la tasse **en porcelaine** – une tarte **aux fraises** – un bracelet **en argent**. – un verre **d'eau**

Écris des noms qui pourraient être complétés par les compléments du nom donnés : quelques idées

Un placard à chaussures

Le port de Marseille

Du pain sans sel

Un gâteau au chocolat

Une boîte de bonbons

Un bouquet de fleurs

Complète les noms suivants par un adjectif (A) ou un complément du nom (CN) ou les deux, selon la consigne : voici des propositions

un garçon + A → un garçon sérieux

la machine + CN → la machine à café

cette table + CN → cette table en bois

son ordinateur + 2A → son vieil ordinateur portable

la région + CN → la région d'Ile de France

ce pays + A → ce magnifique pays

Récris les groupes nominaux suivants en remplaçant chaque complément du nom en gras par un adjectif :

la banlieue **parisienne** – un poulet **fermier** – un papier **floral/fleuri** – une maison **campagnarde**

Récris les groupes nominaux suivants en remplaçant chaque adjectif souligné par un complément du nom :

une boisson **au chocolat** – une région **de tourisme** – un fleuve **d'Italie** – un terrain **de la commune**

Exercices à faire à l'oral :

- Dans le texte « La météo de l'Europe » relève tous les mots du champ lexical de la météorologie (c'est-à-dire qui ont un rapport avec la météo).
Soleil, thermomètre, brise, chaleur, orages, vents, rafales, brumes, tonnerre, mercure, nuages, ciel, pluie, nuageux, éclaircies, températures, brouillards
- Complète ce champ lexical avec d'autres mots qui te viennent à l'esprit.
Précipitations, canicule, inondations, baromètre...
- On peut parfois passer d'un nom à un adjectif de la même famille :
Nuage > nuageux
Fais la même chose avec :
Brume > brumeux
Orage > orageux
Vent > venteux
Pluie > pluvieux
Herbe > herbeux
Boue > boueux
Crème > crémeux attention changement d'accent !
Malheur > malheureux
- Trouve le nom des habitants :
La France > les Français
Le Portugal > les Portugais
L'Espagne > les Espagnols
L'Italie > les Italiens
La Grèce > les Grecs
L'Angleterre > les Anglais
Le Danemark > les Danois
La Belgique > les Belges

Exercice à faire à l'écrit :

À l'aide du dictionnaire, trouve et écris des adjectifs formés à partir des noms suivants :

Météorologie > météorologique

kilomètre > kilométrique

Symétrie > symétrique

période > périodique

Astronome > astronomique

histoire > historique

Electricité > électrique

diable > diabolique