

JOUR 1 – LECTURE DU TEXTE ET ACTIVITÉS SUR LE TEXTE (30 à 40 minutes)

2.

A/ Qui est Sébastien ? Avec qui vit-il ? Sébastien est un petit garçon qui vit avec son papa.

C/Où est sa maman ? Elle habite à mille kilomètres de chez lui .

D/ Que vient de recevoir Sébastien ? Il a reçu un petit chien.

E/ Pourquoi son papa n'est-il pas content ? Il est surpris par le cadeau et il ne veut pas de chien en appartement.

F/ À qui va-t-il écrire ? Le papa va écrire à la maman .

G/ Que promet le garçon à son papa ? Pourquoi ? Il promet de bien s'occuper du chien pour pouvoir le garder.

H/ Pourquoi Sébastien emploie-t-il le futur dans les paroles qu'il prononce à la fin (deux dernières lignes) ?

Sébastien emploie le futur parce qu'il vient juste de recevoir le chien et n'a pas encore eu le temps de s'occuper de lui . Mais il fait une promesse pour l'avenir.

F/ Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en gras.

Tu → Sébastien    je → le papa            le → le chien

Je → papa            lui → la maman de Sébastien

Moi → Sébastien    je → Sébastien    le → écrire à la maman    je → Sébastien

Le → le chien            lui → papa            il → le chien    toi → Sébastien

Je → Sébastien            tu → papa            le → le chien            lui → le chien

**3. Transpose** ce texte oralement en parlant de **deux frères jumeaux et de deux chiens**.

### DES NOUVEAUX COPAINS

Sébastien et Aurélien vivaient seuls avec leur père. Leur mère, qui habitait à mille kilomètres de là, leur a envoyé un petit chien pour leur anniversaire. Leur papa n'était pas très content... « Qu'est-ce que tu veux que je fasse de deux chiens dans un appartement ? Qui va les garder pendant que je serai au boulot ?... » Plein de questions auxquelles Papa ne voulait surtout pas trouver de réponses.

« Je vais lui écrire ce que j'en pense », a dit Papa.

Nous aussi, nous allons le faire. Mais nous, ce que nous voulions dire, c'était un grand merci tout plein pour ces touffes de poils que nous appelions Toufdepoil et Bouledepoil. Nous les

serrions dans nos bras. Papa pouvait dire ce qu'il voulait. Toufdepoil et Bouledepoil étaient à nous, pas à lui. Maman l'a écrit : « Ils ne seront que pour vous. »

Nous avons dit à papa :

« Nous te jurons que nous nous en occuperons bien, que tu n'auras rien à faire, que nous les promènerons. Que nous ferons tout. Tu n'auras rien à leur reprocher. »

#### 4. Réécris le texte en remplaçant je par nous puis par ils .

J'ai eu l'idée d'acheter un ballon à mon frère Arthur. Je suis allé dans un magasin de sport. J'ai demandé conseil à un vendeur. J'ai choisi un ballon en cuir bleu et blanc. Je suis rentré et j'ai joué avec Arthur. Il était très content !

**Nous avons eu** l'idée d'acheter un ballon à **notre** frère Arthur. **Nous sommes allés** dans un magasin de sport. **Nous avons demandé** conseil à un vendeur. **Nous avons choisi** un ballon en cuir bleu et blanc. **Nous sommes rentrés** et **nous avons joué** avec Arthur. Il était très content.

**Ils ont eu** l'idée d'acheter un ballon à **leur** frère Arthur. **Ils sont allés** dans un magasin de sport. **Ils ont demandé** conseil à un vendeur. **Ils ont choisi** un ballon en cuir bleu et blanc. **Ils sont rentrés** et **ils ont joué** avec Arthur. Il était très content.

## JOUR 2 SYNTHÈSE SUR L'IMPARFAIT

### 1/ Recherche à l'oral

Dire tout ce que vous savez sur l'imparfait.

Ex : l'imparfait est un temps **du passé** .

Les terminaisons sont : **ais -ais – ait -ions -iez -aient** . **ON les ajoute au radical du verbe.**

(vous pouvez chercher la page des collectes sur l'imparfait et observer les terminaisons si vous avez oublié)

Conjuguer le verbe *regarder* sur l'ardoise.

A l'écrit (15/20min)

### 3/Recopie uniquement les phrases dont les verbes sont à l'imparfait et écris leur infinitif :

Tous les mois, nous allions au théâtre. → **Aller**

Autrefois, les seigneurs habitaient dans des châteaux forts. → **Habiter**

À quelle heure sonnait la sonnerie de l'usine ? → **Sonner**

Vous oubliiez souvent vos affaires à l'école. → **Oublier**

Avant, je mangeais trop. → **Manger**

#### 4/ Ecris cette phrase avec tu , nous, elles

Je nageais dans la piscine et je lançais une balle à mon frère.

**Tu nageais** dans la piscine et **tu lançais** une balle à mon frère.

**Nous nagions** dans la piscine et **nous lancions** une balle à notre frère.

**Elles nageaient** dans la piscine et **elles lançaient** une balle à leur frère.

### JOUR 3 SYNTHESE SUR L'IMPARFAIT

#### 2/Réécris cette phrase à toutes les personnes (tu, elle, nous, vous, ils)

Quand j'étais à la maternelle, j'allais à l'école avec ma grande sœur.

Quand **tu étais** à la maternelle, **tu allais** à l'école avec ta grande sœur.

Quand **elle était** à la maternelle, **elle allait** à l'école avec sa grande sœur.

Quand **nous étions** à la maternelle, **nous allions** à l'école avec notre grande sœur.

Quand **vous étiez** à la maternelle, **vous alliez** à l'école avec votre grande sœur.

Quand **ils étaient** à la maternelle, **ils allaient** à l'école avec leur grande sœur.

#### 3/ Recopie uniquement les phrases à l'imparfait, souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif

Notre voiture était toujours en panne ! → Être

Les parents de Cécile avaient un chien des Pyrénées. → Avoir

Avant d'avoir des machines, les paysans travaillaient à la main. → Travailler

Avant le confinement, les enfants finissaient l'école à 16h30. → Finir

#### 4/ Recopie les phrases en mettant chaque sujet à une place qui convienne (il peut y avoir plusieurs possibilités) :

les grenouilles – le libraire – on – elle – vous

Chaque matin, **le libraire ou elle ou on** arrivait à son magasin à 8 heures.

**Le libraire ou elle ou on** proposait des livres et des journaux.

Tout le jour, **les grenouilles** sautaient dans l'herbe.

**Vous** regardiez la lune dans un télescope.

**Le libraire ou elle ou on** avait tellement de travail !

A l'écrit ( 15/25 min)

**1/ Recopie uniquement les phrases à l'imparfait, souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif :**

Autrefois, on ne voyait pas d'avions. → Voir

Les parents de Cécile avaient un chien des Pyrénées. → Avoir

Tu cueillais toujours des fleurs pour maman. → Cueillir

Avant d'avoir des machines, les paysans travaillaient à la main. → Travailler

Le train passait tous les jours dans notre village. → Passer

**2/ Réécris les phrases à l'imparfait :**

*Je dois parler en anglais. → Je devais parler anglais.*

*Tu prends le temps de lire. → Tu prenais le temps de lire.*

*Les malades veulent rentrer chez eux. → Les malades voulaient rentrer chez eux.*

*Certains animaux voient clair la nuit. → Certains animaux voyaient clair la nuit.*

*Vous dites que tout va bien. → Vous disiez que tout allait bien.*

**3/Réécris chaque phrase avec je, puis avec nous :**

Elle prévoyait de déménager. → Je prévoyais de déménager. Nous prévoyions de déménager.

Tu peux monter en haut de la tour. → Je pouvais monter en haut de la tour. Nous pouvions monter en haut de la tour. OU Je peux et nous pouvons.

Il pouvait rester au chaud tout l'hiver. → Je pouvais rester au chaud et nous pouvions rester au chaud

On disait bonjour à tous les passants ! → Je disais bonjour à tous les passants et nous disions bonjour à tous les passants.