

1 – conjugaison :

Vérifie que tu connais bien tous les tableaux de conjugaison. Puis fais ces exercices. Ensuite tu te corrigeras avec les tableaux.

Récris le texte au futur :

Le jour de la rentrée, Paul et Marie partent à 7 heures. Ils prennent le métro ; ils arrivent au lycée une heure plus tard. Ils revoient les autres élèves avec plaisir. Marie retrouve sa meilleure amie et Paul peut reparler de voitures anciennes avec Alex. Tout le monde reprend ses habitudes !

Le jour de la rentrée, Paul et Marie partiront à 7 heures. Ils prendront le métro ; ils arriveront au lycée une heure plus tard. Ils reverront les autres élèves avec plaisir. Marie retrouvera sa meilleure amie et Paul pourra reparler de voitures anciennes avec Alex. Tout le monde reprendra ses habitudes !

Remplis cette grille comme un Sudoku en utilisant les renseignements déjà donnés : il faut que les quatre pronoms *je, on, nous, elles* figurent dans chaque ligne et chaque colonne. Les verbes sont à conjuguer au futur.

Verbes à l'infinitif	Verbes conjugués au futur avec <i>je, on, nous, elles</i>			
aller	On ira	J'irai	Nous irons	Elles iront
voir	Nous verrons	Elles verront	On verra	Je verrai
vouloir	Je voudrai	Nous voudrons	Elles voudront	On voudra
faire	Elles feront	On fera	Je ferai	Nous ferons

2 – vocabulaire :

Relis ta leçon sur les préfixes puis réalise ces deux exercices. Il s'agit de trouver des mots de la même famille que les mots en violet dans le texte. Aide-toi du sens de la phrase.

Complète chaque phrase avec un mot de la famille du mot en violet, en utilisant l'un des préfixes proposés en rose.

1

in-, im- ou dé-?

- a. Jeanine ne se **console** pas d'avoir perdu son chien : elle est .
- b. J'ai remarqué que le réfrigérateur est plein de **givre**. Il faudrait le si tu veux qu'il fonctionne bien.
- c. Ce matin, j'ai reçu un énorme bouquet de fleurs d'un inconnu. Je ne m'y **attendais** pas du tout ! C'était très agréable, mais tout à fait !
- d. Salomé marmonne entre ses dents : « Ce n'est vraiment pas **juste**, c'est Zoé qui parlait et c'est moi qui suis punie ! Je trouve cette punition très ! »

2

dé-, dés-, des- ou re-?

- a. Je passe mon temps à refaire les **nœuds** de mes lacets : ils n'arrêtent pas de se , il faut que je les sans arrêt !
- b. Quand l'agent secret a trouvé le prisonnier, il avait les mains **liées** avec de la ficelle. Il lui a aussitôt les poignets.



- c. Je n'ai pas eu le temps de me **coiffer** ce matin. Je dois être tout !
- d. Tes **chaussures** sont toutes mouillées, -toi avant d'entrer ! Tu te quand tu ressortiras.

N°1

Jeanine ne se **console** pas d'avoir perdu son chien : elle est **inconsolable**.

J'ai remarqué que le réfrigérateur est plein de **givre**. Il faudrait le **dégivrer** si tu veux qu'il fonctionne bien.

Ce matin j'ai reçu un énorme bouquet de fleurs d'un inconnu. Je ne m'y **attendais** pas du tout. C'était très agréable, mais tout à fait **inattendu** !

Salomé marmonne entre ses dents : « ce n'est vraiment pas **juste**, c'est Zoé qui parlait et c'est moi qui suis punie ! Je trouve cette punition très **injuste**.

N°2

Je passe mon temps à refaire les **nœuds** de mes lacets : ils n'arrêtent pas de se **défaire**, il faut que je les **refasse** sans arrêt !

Quand l'agent secret a trouvé le prisonnier il avait les mains **liées** avec de la ficelle. Il lui a aussitôt **délié** les poignets.

E n'ai pas eu le temps de me **coiffer** ce matin. Je dois être tout **décoiffé** !

Tes **chaussures** sont toutes mouillées, **déchausse**-toi avant d'entrer ! Tu te **rechausseras** quand tu ressortiras.