

## JOUR 1 ET JOUR 2

## LECTURE ET CONJUGAISON

**1 – Lis le texte 3 fois****Le voyage à Paris**

Je vais à Paris. Je pars trois jours. Je prends le train et à Paris je me déplace en métro. Le premier jour, je mange au pied la Tour Eiffel et je monte ensuite. De là, je vois toute la capitale ! Le deuxième jour, je fais un circuit en bateau sur la Seine. Le troisième jour, je n'oublie pas la visite d'un musée et je finis mon séjour en assistant à un concert.

**2 – Repère tous les verbes conjugués et note leur infinitif**

Je vais &gt; aller

je pars &gt; partir

Je prends &gt; prendre

je me déplace &gt; se déplacer

Je mange &gt; manger

je monte &gt; monter

Je vois &gt; voir

je fais &gt; faire

J'oublie &gt; oublier

je finis &gt; finir

**3 – Reprends tes tableaux de conjugaison à l'imparfait et vérifie que tu retrouves chacun des verbes du texte dans un des tableaux**

Révisé bien tous les verbes à l'imparfait puis referme ton cahier.

**4 – Transpose le texte oralement à l'imparfait à toutes les personnes en commençant par : « Autrefois, tous les ans... »**

Quand tu es bien à l'aise à l'oral à toutes les personnes tu vas faire les transpositions à l'écrit. Pour la première personne du singulier tu recopies tout le texte. Pour les personnes suivantes tu pourras écrire seulement le pronom sujet et le verbe.

**Le voyage à Paris**

Autrefois, tous les ans, j'allais à Paris. Je partais trois jours. Je prenais le train et à Paris je me déplaçais en métro. Le premier jour, je mangeais au pied la Tour Eiffel et je montais ensuite. De là, je voyais toute la capitale ! Le deuxième jour, je faisais un circuit en bateau sur la Seine. Le troisième jour, je n'oubliais pas la visite d'un musée et je finissais mon séjour en assistant à un concert.

**Le voyage à Paris**

Autrefois, tous les ans, tu allais à Paris. Tu partais trois jours. Tu prenais le train et à Paris tu te déplaçais en métro. Le premier jour, tu mangeais au pied la Tour Eiffel et tu montais ensuite. De là, tu voyais toute la capitale ! Le deuxième jour, tu faisais un circuit en bateau sur la Seine. Le troisième jour, tu n'oubliais pas la visite d'un musée et tu finissais ton séjour en assistant à un concert.

### **Le voyage à Paris**

Autrefois, tous les ans, elle allait à Paris. Elle partait trois jours. Elle prenait le train et à Paris elle se déplaçait en métro. Le premier jour, elle mangeait au pied la Tour Eiffel et elle montait ensuite. De là, elle voyait toute la capitale ! Le deuxième jour, elle faisait un circuit en bateau sur la Seine. Le troisième jour, elle n'oubliait pas la visite d'un musée et elle finissait son séjour en assistant à un concert.

### **Le voyage à Paris**

Autrefois, tous les ans, elles allaient à Paris. Elles partaient trois jours. Elles prenaient le train et à Paris elles se déplaçaient en métro. Le premier jour, elles mangeaient au pied la Tour Eiffel et elle montait ensuite. De là, elles voyaient toute la capitale ! Le deuxième jour, elles faisaient un circuit en bateau sur la Seine. Le troisième jour, elles n'oubliaient pas la visite d'un musée et elles finissaient leur séjour en assistant à un concert.

### **Le voyage à Paris**

Autrefois, tous les ans, nous allions à Paris. Nous partions trois jours. Nous prenions le train et à Paris nous nous déplaçons en métro. Le premier jour, nous mangions au pied la Tour Eiffel et nous montions ensuite. De là, nous voyions toute la capitale ! Le deuxième jour, nous faisons un circuit en bateau sur la Seine. Le troisième jour, nous n'oublions pas la visite d'un musée et nous finissons notre séjour en assistant à un concert.

### **Le voyage à Paris**

Autrefois, tous les ans, vous alliez à Paris. Vous partiez trois jours. Vous preniez le train et à Paris vous vous déplaçiez en métro. Le premier jour, vous mangiez au pied la Tour Eiffel et vous montiez ensuite. De là, vous voyiez toute la capitale ! Le deuxième jour, vous faisiez un circuit en bateau sur la Seine. Le troisième jour, vous n'oubliiez pas la visite d'un musée et vous finissiez votre séjour en assistant à un concert.

**1 - Reprends le texte « L'avaleur de nuages »**

Dans ce texte relève :

- 2 noms propres : Ahi – Indra- Terre
- 3 noms communs masculins : dieu – serpent – ciel – nuages – glouton – arc – cheval - fou – éclairs - cri
- 3 noms communs féminins : tête – eau – goutte – pluie – couleurs – flèches - gueule
- 4 adjectifs qualificatifs : chaud – jeune – bizarres – jaunes – tordues – volant – gonflé – jeune – drôle - ouverte
- 3 articles définis : le – les – l' - la
- 3 articles indéfinis : une – un - des
- 3 déterminants possessifs : sa – son - ses
- 1 déterminant démonstratif : ce

**2 – Récris chaque phrase avec le pronom indiqué :**

Dans le brouillard, je ne voyais pas grand-chose. → nous **ne voyions pas**

On apportait toujours le champagne. → elles **apportaient**

Tu remuais beaucoup trop ! → vous **remuiez**

Vous pouviez entrer. → tu **pouvais**

Il adorait ce dessert. → ils **adoraient**

Elle oubliait parfois ses lunettes. → vous **oubliez**

**3 – Analyse ces phrases : encadre le sujet et indique si c'est un GN ou un Pronom, encadre le groupe verbal, souligne le verbe en rouge et indique son infinitif, souligne en vert le ou les compléments circonstanciels s'il y en a et note ce qu'ils indiquent (temps, lieu, manière).**

Ces dernières vacances **étaient** assez étranges. **être**

S = GN = elles

GV

Pendant ces dernières vacances **j'ai lu** beaucoup de livres **dans ma chambre.** **lire**

CC ( temps)

j' = S = P

GV

CC (lieu)

**Je** **me souviendrai** **longtemps** de ces dernières vacances ! **se souvenir**

S = P

CC( temps)

GV

**Que peux-tu dire du groupe nominal « ces dernières vacances » ?**

Le GN *ces dernières vacances* est sujet dans la 1ère phrase, complément circonstanciel dans la deuxième phrase et il fait partie du groupe verbal dans la 3<sup>ème</sup> (complément du verbe).

1 – Change le genre des groupes nominaux (féminin ou masculin). Fais attention aux accords.

**Ce cavalier malchanceux** est tombé de son cheval.

- Cette cavalière malchanceuse est tombée de son cheval.

**Le lion assoupi** a bien mangé.

- La lionne assoupie a bien mangé.

**Cette chanteuse célèbre** est venue l'année dernière dans notre ville.

- Ce chanteur célèbre est venu l'année dernière dans notre ville.

2 – Change le nombre des groupes nominaux (singulier ou pluriel). Fais attention aux accords.

**Les journaux télévisés** sont des sources d'information importantes.

- Le journal télévisé est une source d'information importante.

**Ce panda** était mignon.

- Ces pandas étaient mignons

**Des oiseaux craintifs** picorent dans le jardin.

- Un oiseau craintif picore dans le jardin.

3 – Voici des listes de mots synonymes. Dans chaque liste il y a un intrus. Barre-le. Puis indique entre parenthèses quelle est la nature des mots pour chaque liste.

- Grand – immense – gigantesque – ~~mesurable~~ – géant (...Adj.....)
- Ami – copain – proche – camarade – ~~candidat~~ (.....N..)
- Aboutir – ~~commencer~~ – finir – terminer – conclure (...V.....)

4 – Cherche le mot barre dans le dictionnaire. Note sa nature. Lis les définitions. Complète les phrases suivantes avec des mots de la famille du mot barre.

- Il faut prendre le ticket du parking pour que la **barrière** se lève.
- La rue est **barrée** pendant les travaux.
- Ce **barrage** bloque l'eau de la rivière.

5 - Récris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait :

Enfant, je (réfléchir) à mon avenir. Je **réfléchissais**

Certains jours, le travail (commencer) à 4 heures du matin. Il **commençait**

La nuit, nous (crier) dans nos cauchemars. **Nous criions**

Notre chat (comprendre) tout ce qu'on lui (dire). Il **comprenait tout ce qu'on lui disait.**