

## JOUR 1

- A. Ahi est un serpent (dans une légende d'Inde).  
B. On le traite de glouton parce- qu'il boit toute l'eau de la Terre.  
C. On parle d'un arc-en-ciel.  
D. Le combat se passe dans le ciel.  
E. Indra est un dieu (dans une légende d'Inde).  
F. L'histoire est racontée par un narrateur extérieur mais il y a aussi des dialogues.  
G. Indicateurs de temps : *quand, puis, à chaque cri, enfin*  
Indicateurs de lieu : *sur la Terre, jusque dans le ciel, sur son cheval volant, dans le ciel, dans le cou, de sa gueule ouverte*  
Indicateurs de logique : *mais, alors*  
H. Mots en gras :  
Celui-ci = Ahi  
Il = Ahi  
Ce glouton = Ahi  
Cela = le fait que Ahi boive toute l'eau de la Terre  
Je = Indra  
Il = Indra  
Il = Indra  
Ce jeune fou = Indra  
J' = Ahi

## L'AVALEUR DE NUAGES

Il **faisait** très chaud sur la Terre, quand les dieux Indra et Kouma **ont vu** le serpent Ahi. Celui-ci **étirait** sa tête jusque dans le ciel pour avaler les nuages qui **passaient**. Ahi **avait** si soif qu'il **buvait** toute l'eau des nuages : voilà pourquoi il ne **tombait** plus une goutte de pluie. À cause de ce glouton, la Terre entière **mourait** de soif !

« Cela ne peut pas continuer, **ont décidé** les jeunes dieux. Nous allons libérer les nuages et libérer la pluie. » Ils **ont pris** un arc à sept couleurs et des flèches bizarres, jaunes et tordues : des éclairs. Puis ils **ont sauté** sur leur cheval volant. Dans le ciel, ils **ont rattrapé** le serpent tout gonflé d'eau qui **s'est tortillé** de rire :

« Hi hi hi ! Ces jeunes fous croient que j'ai peur d'eux, de leur drôle d'arc et de leurs flèches tordues ! »

Mais « ouille ! » **a fait** Ahi quatre fois en recevant quatre éclairs dans le cou. Alors, à chaque cri, des nuages **se sont échappés** de sa gueule ouverte, laissant enfin tomber la pluie sur la Terre.

### Exercice

Autrefois elle allait souvent au musée du Louvre. Elle visitait avec un guide. Elle prenait des notes sur un carnet. Ainsi, elle avait des connaissances sur les peintres. La visite terminée elle remerciait le guide.

Autrefois elles allaient souvent au musée du Louvre. Elles visitaient avec un guide. Elles prenaient des notes sur un carnet. Ainsi, elles avaient des connaissances sur les peintres. La visite terminée elles remerciaient le guide.

### JOUR 2

#### Exercice 2

Il **ne** tombait **pas** une goutte de pluie. > Il pleuvait.

Cela **ne** peut **pas** continuer. Cela peut continuer.

#### Exercice 3

Dans les contes on peut lire des histoires de dragons qui font peur.

## Exercice 4

Dans le monde, des millions de gens manquent d'eau potable.  
CC lieu                    S GN = ils                    manquer P. G1

Avec courage, tous les jours, cette Africaine porte de lourdes  
CC manière                    CC temps                    S = GN = elle                    porter P G1

charges sur sa tête.  
CC lieu

Autrefois, on utilisait l'eau d'un puits.  
CC temps S = PP utiliser IMP G1

## Exercice 5

Elles veulent retourner chez ce coiffeur.

Je range toujours ma chambre.

Je reconnais le village de mon enfance.

On trouve tout dans ce magasin.

## JOUR 3

1. Dans les groupes nominaux suivants, **identifier** les noms, les déterminants et les adjectifs :

une forte chaleur – l'eau – des nuages – une goutte – ce glouton –

D A                    N D N                    D N                    D N

des flèches bizarres, jaunes et tordues – son cheval volant –

D N                    A                    A                    A                    D N A

ce jeune fou – des éclairs

D A                    N                    D N

Des fortes chaleurs – les eaux – un nuage – des gouttes – ces gloutons – une flèche bizarre, jaune et tordue – ses chevaux volants – ces jeunes fous – un éclair

1. **Recopie les groupes nominaux suivants, mets N sous les noms, D sous les déterminants et A sous les adjectifs :**

la pluie battante – un long voyage fatigant – ton nouveau copain

D N A D A N A D A N

– le drapeau blanc et noir – cet arbre mort –

D N A A D N A

une longue et difficile randonnée

D A A N

Les pluies battantes – des longs voyages fatigants – tes nouveaux copains – les drapeaux blancs et noirs – ces arbres morts – des longues et difficiles randonnées

#### JOUR 4

1. **Relève** dans le texte les mots qui ont un rapport avec l'eau, puis **trouve** d'autres mots du **champ lexical** de l'eau : **nuage, soif, eau, goutte, pluie**
2. **Trouve** un **contraire** pour chacun de ces mots :

Chaud > **froid**                      mourir > **vivre**                      continuer > **arrêter**

Libérer > **emprisonner**    jeune > **vieux**                      ouvert > **fermé**

**Eclair** : (nom masculin) lumière très forte et très brève / petit gâteau allongé fourré à la crème

Eclairer (V G1) - éclairage (Nm) – éclaireur (Nm) – clair(Adj) – éclaircie (Nf) – éclaircir (V G2) – éclaircissement (Nm)