

1. Lis le document 1. Quel problème rencontre le père de Jean ? Explique ce qui se passe.

Le père de Jean ne parvient pas à faire inscrire son fils à l'école car celle-ci est trop chère et qu'il n'y a que très peu de places gratuites. Nous sommes avant les lois de Jules Ferry

2. Lis le document 2. Qu'est-ce qui a changé à l'école avec les lois scolaires de la République ? Précise les principales nouveautés

Avec les lois Ferry, l'école devient obligatoire, c'est-à-dire que tous les enfants (filles et garçons) doivent y aller, jusqu'à 13 ans. Ensuite, l'école devient gratuite. Il n'y a plus besoin de payer pour y aller. Et enfin, elle est laïque, c'est à dire que ce n'est plus l'église catholique qui dit ce qu'il faut apprendre.

3. En t'appuyant sur les documents 1 et 2, imagine que le père de Jean recroise monsieur Frédéric, une fois les nouvelles lois scolaires votées. Écris un court dialogue entre les deux hommes.

Par exemple :

- Bonjour monsieur Frédéric. Vous voyez, je reviens d'avoir accompagné mon fils à l'école. Désormais, il peut y aller et je n'ai pas besoin de votre autorisation.
- Oui, depuis les lois Ferry c'est ainsi. Pourquoi est-ce donc si important pour vous, l'école ?
- Mon fils saura lire, pas comme moi. Et aussi compter. Et il pourra apprendre plein de choses.

4. Lis le document 3. Pour Ferdinand Buisson, à qui s'adresse l'instruction ? Et à quoi sert-elle ?

L'école et l'instruction s'adressent aux enfants, pour qu'ils apprennent tous à lire et à écrire et qu'ils puissent apprendre des choses. Mais elles s'adressent aussi aux parents, à tous ceux qui ne savaient pas lire, et qui étaient empêchés de vivre une vie libre, de lire le journal, de surveiller leur fiche de paye, et de pouvoir écrire aussi.

5. Sur ce tableau d'école, imagine une autre phrase de morale que tu aurais pu écrire si tu avais été maître d'école après les lois Ferry.

Par exemple : « Dans cette école, tous les enfants sont accueillis et instruits, quelle que soit la fortune des parents, et d'où qu'ils viennent »