

Correction du JEUDI 14 MAI

Français :

Exercice 1: Production écrite

Exercice 2 : Grammaire

Recopie les groupes nominaux, souligne le nom principal et écris A sous les adjectifs et CN sous les compléments du nom.

un <u>nageur</u> expérimenté A	Les <u>écoles</u> de la ville CN
les <u>poèmes</u> des élèves CN	les <u>planètes</u> lointaines A
des <u>poissons</u> carnivores A	cette <u>cigogne</u> d'Alsace CN
son <u>bateau</u> à voiles CN	une <u>lampe</u> de poche CN

Exercice 3 : Grammaire

Récris les phrases suivantes en changeant le nombre des groupes nominaux ; fais les accords nécessaires.

Le nouveau cuisinier vient d'arriver. -> **Les nouveaux cuisiniers viennent d'arriver.**

Les ours blancs jouent dans la piscine du zoo. -> **L'ours blanc joue dans les piscines des zoos.**

Ce grand chien tire un traîneau. -> **Ces grands chiens tirent des traîneaux.**

Le jardinier ratisse les allées. -> **Les jardiniers ratissent l'allée.**

Exercice 4 : Vocabulaire : L'environnement

Recopie en bleu les synonymes de l'expression *protéger l'environnement* et en rouge ses contraire.

préserver l'environnement - **abîmer l'environnement** - **détériorer l'environnement** - **sauvegarder l'environnement.**

Exercice 5 : Orthographe, dictée

Exercice 6 : Lecture orale

Mathématiques :

Exercice 7 : Calcul

Lis les opération à haute voix.
Pose et calcule.

$$1\ 589\ 623 \times 8 = 12\ 716\ 984$$

$$5\ 482\ 250 + 5\ 807 = 5\ 488\ 057$$

$$3\ 897 : 24 ?$$

$$q = 162 \quad r = 9$$

$$8\ 114 : 27 ?$$

$$q = 300 \quad r = 14$$

Exercice 8 : Mesures et grandeurs

Compare les longueurs en utilisant les signes $>$, $<$ ou $=$.

$$294 \text{ mm} < 3 \text{ dm}$$

$$2 \text{ dm} > 19 \text{ cm}$$

$$85 \text{ dm} > 850 \text{ mm}$$

$$24 \text{ cm} = 240 \text{ mm}$$

$$630 \text{ mm} = 6 \text{ dm } 3 \text{ cm}$$

$$40 \text{ cm} > 390 \text{ mm}$$

Exercice 9 : Mesures et grandeurs

Pour chaque mesure de longueur, écris les deux égalités, comme dans l'exemple.

$$351 \text{ mm} = 3 \text{ dm } 5 \text{ cm } 1 \text{ mm}$$

$$351 \text{ mm} = 35 \text{ cm } 1 \text{ mm}$$

$$408 \text{ mm} = 4 \text{ dm } 8 \text{ mm}$$

$$408 \text{ mm} = 40 \text{ cm } 8 \text{ mm}$$

$$624 \text{ mm} = 6 \text{ dm } 2 \text{ cm } 4 \text{ mm}$$

$$624 \text{ mm} = 62 \text{ cm } 4 \text{ mm}$$

$$730 \text{ mm} = 7 \text{ dm } 3 \text{ cm}$$

$$730 \text{ mm} = 73 \text{ cm}$$

$$805 \text{ mm} = 8 \text{ dm } 5 \text{ mm}$$

$$805 \text{ mm} = 80 \text{ cm } 5 \text{ mm}$$

$$999 \text{ mm} = 9 \text{ dm } 9 \text{ cm } 9 \text{ mm}$$

$$999 \text{ mm} = 99 \text{ cm } 9 \text{ mm}$$

Exercice 10 : Géométrie

Donne la définition des figures géométriques suivantes : (aide toi d'un dictionnaire, de ton manuel de mathématiques, de ton cahier de leçons...)

un polygone : **Une figure fermée dont tous les côtés sont droits.**

un quadrilatère : **Une figure fermée qui a quatre côtés droits.**

un parallélogramme : **C'est un quadrilatère dont les côtés opposés sont parallèles et de même longueur.**

d'un losange : **C'est un parallélogramme qui a ses quatre côtés de même mesure.**

Exercice 11 : Résolution de problèmes

Exercice 12 : Calcul