

## CORRECTION - Jeudi 8 avril

### 1. Invente deux phrases qui contiendront chacune le verbe « avoir » sous sa forme « a » et la préposition « à ».

ex : elle **a** été **à** la patinoire.

- a. Diverses réponses possibles.
- b. Diverses réponses possibles.

### 2. Complète les phrases suivantes avec « ou » ou « où ».

- a. De là **où** je suis, j'aperçois cinq **ou** six chiots.
- b. En haut de la page, écris ton nom **ou** ton prénom.
- c. **Où** veux-tu aller ? A la piscine **ou** au cinéma ?
- d. On raconte qu'un trésor est caché, mais on ignore **où**. Peut-être est-il à la cave **ou** à l'intérieur d'un mur. Peut-être même est-il enterré sous la pièce **où** nous sommes.

### 3. Complète les phrases suivantes avec « a », « à », « ou » ou « où ».

- a. Anna **a** invité Louis **à** son anniversaire mais elle **a** oublié de lui dire **où** elle habite.
- b. Le preux chevalier va-t-il arriver **à** temps pour délivrer la princesse **ou** va-t-il se faire dévorer par le dragon **à** moustaches, **ou** va-t-il tomber dans un trou **où** vivent des serpents **à** sonnettes ?
- c. Je connais un endroit **où** nous pourrons nous reposer **ou** nous rafraîchir **à** l'ombre.
- d. **Où** et **à** quelle heure **a** lieu la représentation ?

### 1/ Conjugue au passé composé.

	manger	arriver	finir	pouvoir
je, j'	ai mangé	suis arrivé	ai fini	ai pu
tu	as mangé	es arrivé	as fini	as pu
il, elle, on	mangé	est arrivé(e)	a fini	a pu
nous	avons mangé	sommes arrivés	avons fini	avons pu
vous	avez mangé	êtes arrivés	avez fini	avez pu
ils, elles	ont mangé	sont arrivé(e)s	ont fini	ont pu

### 3/ Relie l'infinitif à son participe passé

taire      ●      ●      vu  
voir      ●      ●      eu  
être      ●      ●      tu  
pouvoir      ●      ●      pu  
avoir      ●      ●      été

écrire      ●      ●      fait  
faire      ●      ●      mis  
lire      ●      ●      écrit  
mettre      ●      ●      dit  
dire      ●      ●      lu

### Le chat

#### 1) Questions de compréhension :

a) Que sent le poète lorsqu'il caresse le chat ? Réponds en citant le texte.

Il sent « un parfum si doux ».

b) Pourquoi le poète écrit-il que le chat est « l'esprit familier du lieu » (vers 9) ?

Il écrit cela parce qu'« il juge, il préside, il inspire ».

#### 2) Maîtrise de la langue :

a) Réécris les verbes de la 2<sup>ème</sup> strophe aux temps proposés :

	Imparfait	Passé simple
Est	Était	Fut
Juge	Jugeait	Jugea
Préside	Présidait	Présida
Inspire	Inspirait	Inspira

b) Réécris ces groupes nominaux au singulier

« ses prunelles pâles » vers 14 :      sa prunelle pâle

« clairs fanaux » :      clair fanal

« vivantes opales » :      vivante opale

3) Ecriture, Quel est ton animal préféré ? Précise les aspects de cet animal que tu apprécies.

Mon animal préféré est le panda.

J'apprécie sa fourrure qui a des reflets soyeux et qui semble être douce au toucher.

Ses yeux cerclés de noir sont semblables à des boules qui brillent.

## MATHEMATIQUES

### Exercice 1 :

- Parmi les 10 pays, lequel a remporté le moins de médailles de bronze ?

Le pays qui a remporté le moins de médailles de bronze est la Suède.

- Quels sont les pays qui ont remporté le plus de médailles d'or ?

Les pays qui ont remporté le plus de médailles d'or sont la Norvège et l'Allemagne.

- Quel est le pays qui a remporté le moins de médailles au total ?

Le pays qui a remporté le moins de médailles au total est l'Autriche.

- Pourquoi la Suède est-elle classée avant la Corée du Sud ?

La Suède est classée avant la Corée du Sud, car le classement se fait sur les médailles d'or.

### 1. Compléter le tableau suivant :

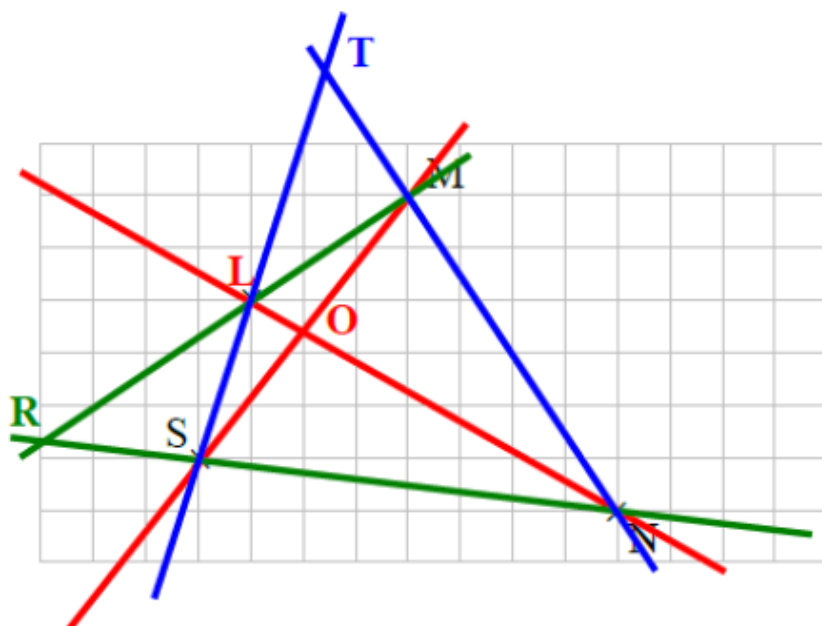
x	10	100	1000
45	450	4500	45000
0,8	8	80	800
25,2	252	2520	25200
0,47	4,7	47	470

### 2. Compléter le tableau suivant :

x	0,1	0,01	0,001
372,4	37,24	3,724	0,3724
450	45	4,5	0,45
3,4	0,34	0,034	0,0034
61,2	6,12	0,612	0,0612

EXERCICE 1 : Avec la règle.

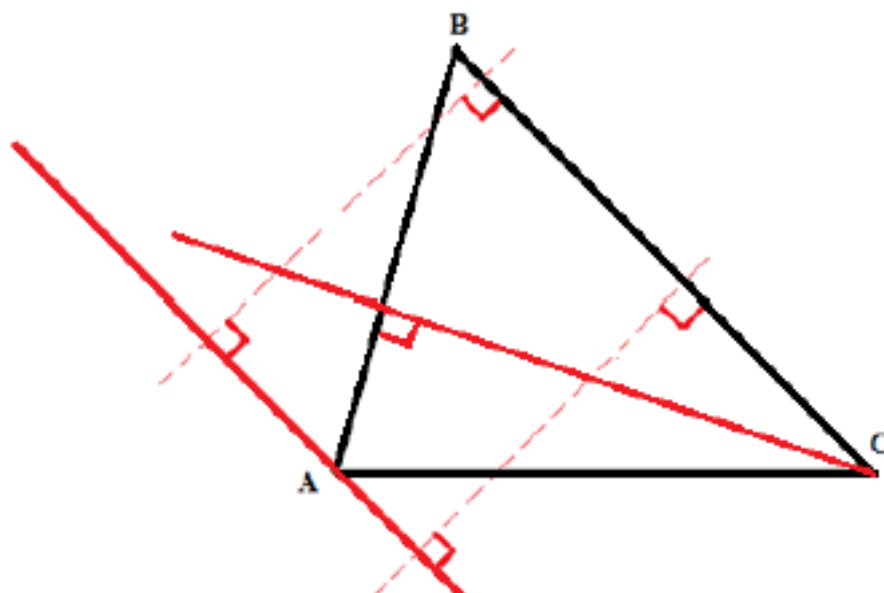
- Placer le point O, point d'intersection des droites (LN) et (MS).
- Les droites (LM) et (SN) sont sécantes en R. Placer le point R.
- Les points L, S et T sont alignés ainsi que les points M, N et T. Placer le point T.



EXERCICE 2 : Avec la règle et une équerre.

En utilisant une règle graduée et une équerre, tracer :

- Tracer la perpendiculaire à (AB) passant par C.
- Tracer la parallèle à (BC) passant par A.



### Corrigé de l'exercice 3

Effectuer sans calculatrice :

►1.  $6 \div 6 = 1$

►2.  $9 + 4 = 13$

►3.  $9 \div 1 = 9$

►4.  $12 - 4 = 8$

►5.  $2 + 8 = 10$

►6.  $4 \times 7 = 28$

►7.  $2 + 10 = 12$

►8.  $72 \div 8 = 9$

►9.  $5 \times 10 = 50$

►10.  $3 + 2 = 5$

►11.  $18 - 10 = 8$

►12.  $3 + 4 = 7$

►13.  $17 - 8 = 9$

►14.  $16 - 7 = 9$

►15.  $24 \div 6 = 4$

►16.  $11 - 10 = 1$

►17.  $9 \times 7 = 63$

►18.  $3 \times 1 = 3$

►19.  $10 \times 7 = 70$

►20.  $49 \div 7 = 7$